



**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
«Организация профильного обучения и  
предпрофильной подготовки химико-  
технологического направления»**



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 17» города Тобольска



**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Необходимость разрешения проблемы обеспечения высокого индивидуального уровня выпускников школы по обязательным и выбранным предметам - социализированной подготовки (профильное обучение) учащихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

**Химико-технологический профиль**



# 30 июня 2009 года подписан четырехсторонний договор о взаимном сотрудничестве по функционированию химико-технологического профильного класса

## ДОГОВОР № 8722 ТН о взаимном сотрудничестве и функционировании химико-технологического профильного класса

г. Тобольск

«30» июня 2009 г

Комитет по образованию администрации города Тобольска, именуемый в дальнейшем «Комитет», в лице председателя Зубовой Яны Степановны, действующего на основании Положения, с одной стороны, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17», именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора Ахметшиной Наталии Васильевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, ГОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», именуемый в дальнейшем «Университет», в лице директора филиала «Тобольский индустриальный институт» Конева Алексея Юрьевича, с третьей стороны, действующего на основании доверенности № 1182 от 30.09.08 г. и ООО «Тобольск - Нефтехим», именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице генерального директора Жернакова Леонида Евгеньевича, действующего на основании Устава, с четвертой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

Предметом договора является совместная деятельность сторон, направленная на:

1.1. Реализацию взаимодействия по профильному обучению химико-технологической направленности учащихся 10 - 11-х классов в химико-технологическом профильном классе (далее «Класс») на базе Учреждения согласно совместному плану мероприятий (Приложение № 1).

1.2. Установление равного доступа к качественному образованию и реализации интересов, образовательных потребностей обучающихся за счет:

- объединения образовательных ресурсов общеобразовательных учреждений города Тобольска;
- укрепления учебно-материальной базы;
- предоставления образовательных услуг по реализации профильного обучения в соответствии с выявленными индивидуальными запросами.

1.3. Совершенствование организационного и научно-методического обеспечения профильного обучения обучающихся на базе Учреждения.

### 2. Обязанности сторон

#### 2.1. Комитет обязуется:

2.1.1. Осуществлять необходимую координацию взаимодействия Комитета, Учреждения, Университета и Предприятия.

2.1.2. Осуществлять общий контроль и руководство по



ООО «Тобольск-Нефтехим» Комитет по образованию Администрации города Тобольска



Филиал ТюмГНГУ в Тобольске



МАОУ СОШ № 17



## **Комплексная целевая программа**

### **«Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки химико – технологического направления»**

#### **Цель реализации Программы:**

обеспечение условий для профессиональной ориентации учащихся по профессиям химико-технологического профиля.

#### **Сроки и этапы реализации Программы: 2011 – 2016 годы**

- Подготовительный этап (июнь – август 2011 года)**
- Внедренческий этап (сентябрь 2011 года – май 2016 года)**
- Аналитический этап (июнь – август 2016 года)**

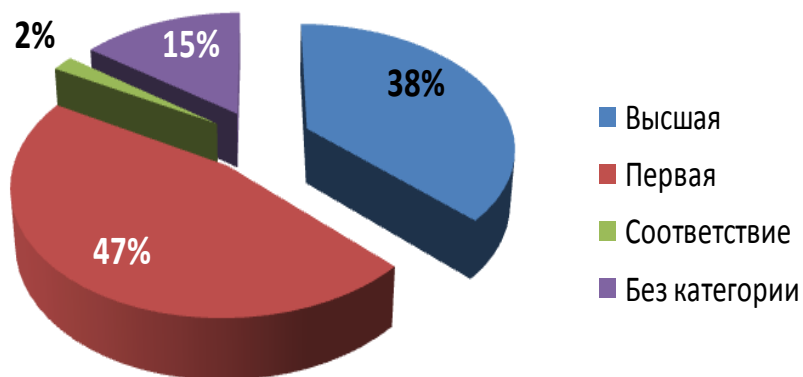
#### **Целевая аудитория проекта:**

- учащиеся 4-11 классов**
- родители (законные представители)**
- педагоги MAOY COШ № 17.**



## Характеристика кадрового состава:

Проценты



- 24 педагога награждены различными отраслевыми наградами;
- 3 педагога получили Президентский грант;
- 3 педагога являются призерами Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».

**100% педагогов имеют высшее образование. В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 18 педагогов школы, 10 из них аттестованы на более высокую квалификационную категорию. Достаточно высокий уровень **категорированности** учителей – 85%, из них высшую квалификационную категорию имеют – 38%.**



# I этап (подготовительный):

**Цель:** создание условий для реализации программы.

**Реализовано:**

- проведена разъяснительная работа с педагогами, учащимися, родителями по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- разработаны календарно-тематических планы по профильным предметам (математика, химия, физика);
- разработаны программы кружков, спецкурсов (4-9 классы);
- разработаны программы элективных курсов (10-11 классы).



## II этап (внедренческий):

**Цель:** обеспечение организационных и дидактических условий реализации химико-технологического профиля обучения в соответствии с разработанной программой.

### **Реализовано:**

- выполнение в полном объеме запланированных мероприятий;
- организация учебного процесса: обеспечение углубленного изучения программ математики, физики, химии;
- реализация предпрофильной подготовки с 4 класса (работа кружка «ФиХиМа»);
- организация внеурочной деятельности учащихся (организация кружковой деятельности в течение учебного года и в летний период);
- методическое сопровождение (разработано);
- психологическое сопровождение (диагностика, беседы, тренинги);
- работа с родителями (организованы беседы, круглые столы, конференции);
- профориентационная работа (университетские субботы, бинарные лекции, День открытых дверей, экскурсии, выставки);
- мониторинг качества реализации программы (осуществлялся в течение года);
- корректирующие мероприятия (в течение года);
- укрепление материально-технической базы (закуплены "SWR ILAB" - система программного обеспечения обработки экспериментальных данных, которое было разработано Jiangsu Suweier Science Technology Co., Ltd для обучающих целей, МФУ-принтеры (2 шт.) для кабинетов математики, стенды).



## III этап (аналитический):

**Цель:** анализ реализации программы и прогноз на следующий период с учетом полученных выводов.

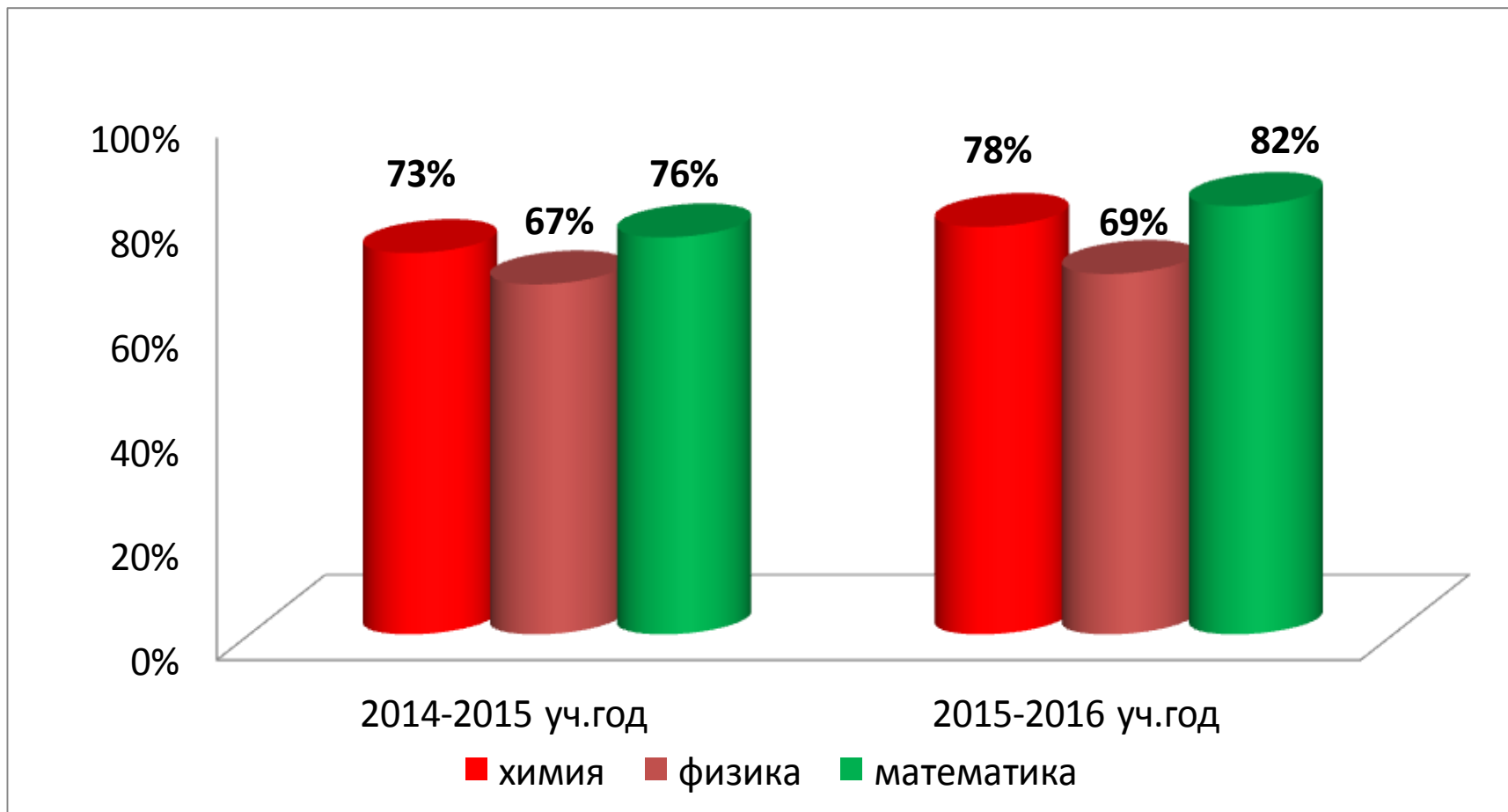
### **Результаты:**

- Повышение качества образования по профильным предметам (математика, химия, физика).
- Социализация учащихся (готовность выпускников к освоению программ высшего профессионального образования).
- Выбор профессий с учетом реальных потребностей рынка труда.
- Вклад в обеспечение потребностей рынка труда в городе Тобольске (градообразующие предприятия города ООО «СИБУР Тобольск»). Развитие экономического потенциала Тюменской области.



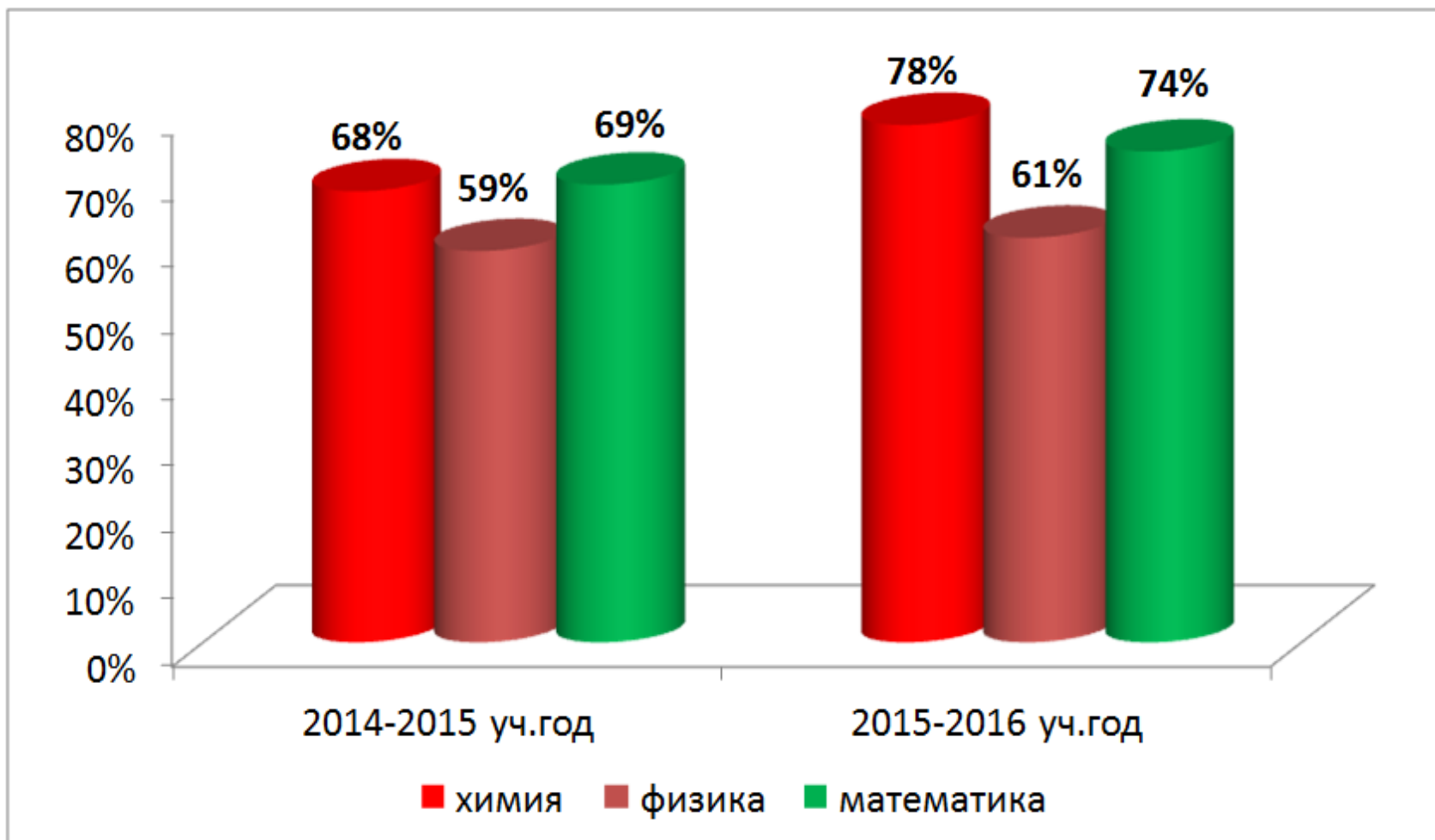


# Качество обученности (10 А класс)





# Качество обученности (11 А класс)



# Участие в конференциях, конкурсах, турнирах:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный нефтегазовый университет»  
Тюменский институт нефти, газа и технологий

## ДИПЛОМ

**И СТЕПЕНИ**  
в «Химическом турнире»  
вручается

**Савиной Ане Анатольевне**  
учащейся 11 химико-технологического класса МАОУ СОШ № 17

Директор Л.В. ОСТАНИНА

г. Тобольск 2016г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный нефтегазовый университет»  
Тюменский институт нефти, газа и технологий

## ДИПЛОМ

**ИННОВАЦИИ. ИНТЕЛЛЕКТ. КУЛЬТУРА**  
XIII Всероссийская (с международным участием)  
научно-практическая конференция молодых ученых и студентов

**И СТЕПЕНИ**  
вручается

**Холостову Родиону Александровичу**  
учащемуся 10а класса МАОУ СОШ № 17 за доклад, представленный на секции  
«Молодой исследователь XXI века». Технический профиль.

Директор Л.В. ОСТАНИНА

г. Тобольск 2016г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный нефтегазовый университет»  
Тюменский институт нефти, газа и технологий

## ДИПЛОМ

**И СТЕПЕНИ**  
в «Химическом турнире»  
вручается

**Алиевой Наргиз**  
учащейся 10 химико-технологического класса МАОУ СОШ № 17

Директор Л.В. ОСТАНИНА

г. Тобольск 2016г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный нефтегазовый университет»  
Тюменский институт нефти, газа и технологий

## ДИПЛОМ

**И СТЕПЕНИ**  
в «Химическом турнире»  
вручается

**Бородиной Елизавете Михайловне**  
учащейся 11 химико-технологического класса МАОУ СОШ № 17

Директор Л.В. ОСТАНИНА

г. Тобольск 2016г.

university **АРТЕК**  
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет»  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
международного детского центра «Артек»

## ДИПЛОМ

**ПОБЕДИТЕЛЯ**  
Всероссийского конкурса научно-технических проектов  
«Инженерный резерв России. Построим индустриальное будущее вместе!»  
в рамках II смены лагеря «ЮНИОР»  
25-05 сентября – 15-06 октября 2016 года  
вручается

**Земцовой Ане**

Ректор ФГОУ ВО «Национальный исследовательский университет» А.А. Калугин  
Директор ФГОУ ВО «Национальный исследовательский университет» А.А. Калугин

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный нефтегазовый университет»  
Тюменский институт нефти, газа и технологий

## ДИПЛОМ

Награждается  
Победитель Международной Олимпиады  
**Холостов Родион**  
10 класс  
МАОУ СОШ №17  
Тюменская область, г. Тобольск

за II-е место

Номинация: Блиц-олимпиада для школьников, 10 класс  
Название работы: «H2O»

Куратор: Вдовица Анна Николаевна  
Председатель Оргкомитета конкурса А.Н. Вдовица

МИОП Лидер  
Тел: +7 (3462) 438928  
Факс: +7 (3462) 438928  
E-mail: miop@tngpu.ru

г. Тобольск 2016г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный нефтегазовый университет»  
Тюменский институт нефти, газа и технологий

## ДИПЛОМ

**ДЕНЬ СИБУРА в Нефтегазе**

за 2 место  
участнику конкурса презентаций школьников  
«Учимся энергоэффективности у растений»  
**Холостову Родиону Александровичу**  
10а класс, школа №17  
руководитель Вдовица А.Н.

Директор по управлению персоналом ООО «Тобольск-Нефтегаз» Д.В. Рысakov  
Директор филиала ТМНГУ в г. Тобольске Л.В. ОСТАНИНА

г. Тобольск 2016г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный нефтегазовый университет»  
Тюменский институт нефти, газа и технологий

## ДИПЛОМ

**ДЕНЬ СИБУРА в Нефтегазе**

за 1 место  
участнику конкурса презентаций школьников  
«Учимся энергоэффективности у растений»  
**Алиевой Наргиз Гамлетовне**  
10а класс, школа №17  
руководитель Вдовица А.Н.

Директор по управлению персоналом ООО «Тобольск-Нефтегаз» Д.В. Рысakov  
Директор филиала ТМНГУ в г. Тобольске Л.В. ОСТАНИНА

г. Тобольск 2016г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный нефтегазовый университет»  
Тюменский институт нефти, газа и технологий

## Диплом

II степени  
Комитет по образованию администрации города Тобольска  
награждается

**Кальсин Константин Сергеевич,**  
призёр  
XXIV городской научно-практической конференции школьников  
«Шаг в будущее – 2016»  
Секция «Физика»

Председатель Комитета по образованию администрации г. Тобольска Н.В. Кузнецов  
Тобольск - 2016

г. Тобольск 2016г.

Международный химический турнир **СИБУР** Национальный партнер группы «Омнега» КОСГОИК ДЕЛ

## ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

Награждается команда  
**«Узбеки»**

в составе:  
Калостов Родион 11А  
Бригманов Шеней 11А  
Зинченко Сергей 9А  
Алиев Наргиз 9А  
Резов Карим 10А  
Васица Светлана 10А

являющаяся призером регионального этапа III Межрегионального химического турнира в Тюменской области

Начальник отдела международных связей администрации ООО «СибурТобольск» В.В. Кузнецов  
2016г.

г. Тобольск 2016г.



## Обладатели Гранта СИБУР:

- ❑ 2013 г. - Струтинская Елена, ученица 11А класса;
- ❑ 2014 г. - Григоренко Сергей, ученик 9 класса;
- ❑ 2015 г. - Зобнина Ксения, ученица 10А класса;
- ❑ 2016 г. - МАОУ СОШ № 17.



# Поступления выпускников по направлениям профиля 2013-2016 гг.:



<b>Учебный год</b>	<b>Процент поступивших в учреждения НПО, СПО, ВПО</b>	<b>Процент поступивших в учреждения НПО, СПО, ВПО по профилю</b>
<b>2013 - 2014</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>
<b>2014 - 2015</b>	<b>100%</b>	<b>79%</b>
<b>2015 - 2016</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>



# Мероприятия по информационной поддержке Программы:

**учительская**  
независимое педагогическое издание газета

## Новое время, новые возможности

Как найти в этом огромном перечне нужных всему человечеству профессий одну, овладев которой можно обеспечить себя интересной работой, проявить способности и стать профессионалом?

Для профориентации и подготовки школьников к выбору востребованных профессий школы №17 г. Тобольска и Уватская школа включились в образовательные проекты с производственным гигантом СИБУР.

«Для нас, простых ребят из села, это невероятная возможность встретиться с настоящими профессионалами. Это как в космос слетать», - делится впечатлениями Богдан Лыков, ученик 9-го класса.

Обучение ребят в школе состоит как из базисного учебного плана, так и индивидуального, который включает блок профильных предметов (математику, физику, химию) и дает глубокие и разносторонние знания и практические навыки. Старшеклассники готовятся к учебе в вузах: у них уже есть зачетные недели и зачетные книжки. В соответствии с профилем они посещают курсы экспериментальной физики и химического производства, которые ведут преподаватели на базе Тюменского индустриального университета. Школьники участвуют в конкурсах по истории развития Тобольской промышленной площадки, энергоэффективности, научно-практических конференциях молодых специалистов и т. д.

Работа продолжается и летом: дети посещают форсайт-площадки, узнают о профессиях «дальнего горизонта» (2020-2035 годов), знакомятся с беспилотниками, автомобилями без водителей, системами персонального производства и доставки еды и воды, строительством будущего.

Дополнительным стимулом хорошо учиться служат именные стипендии, которые каждое полугодие СИБУР вручает отличникам, победителям олимпиад и конкурсов на торжественной линейке.

Оценкой проекта можно считать успешное поступление выпускников в вузы на профильные направления. В прошлом году доля таких ребят составила порядка 80%. Кроме этого для выпускников профильных классов предусмотрены целевые места в Тюменском индустриальном университете.

**Светлана ГАЛИЦКАЯ,**  
**Уватская школа,**  
**Ирина ПЕРЕВАЛОВА,**  
директор школы №17 г. Тобольска

## СИБУР ТОБОЛЬСК



### ДЕНЬ ПО ПРОФИЛЮ

ДЕНЬ ДИВНОГО И НЕОЖИДАННОГО — ЭТО НЕ ПРОФИЛЬ, КОТОРЫЙ ВЫ НЕ ПОЛУЧАЕТЕ В ШКОЛЕ. КАКИМИ ВЫ СДЕЛАЕТЕСЬ В БУДУЩЕМ ЗАВИСИТ ОТ ВАШЕЙ ВЫБОРЫ.

Каждый из нас имеет таланты. Те, которые помогают реализовать себя в профессии. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его. В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.



В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

В школе мы получаем базовые знания, которые помогут нам в будущем. Важно научиться выбирать свой профиль и развивать его.

## СИБУР ТОБОЛЬСК

Три года СИБУР Тобольск участвует в конкурсе «Учитель года». В этом году победителем стал учитель физики и химии Александр Иванов.

### ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

«Успех в профессии складывается из множества факторов: таланта, трудолюбия, желания учиться и стремления к самосовершенствованию».

«Успех в профессии складывается из множества факторов: таланта, трудолюбия, желания учиться и стремления к самосовершенствованию».

«Успех в профессии складывается из множества факторов: таланта, трудолюбия, желания учиться и стремления к самосовершенствованию».

«Успех в профессии складывается из множества факторов: таланта, трудолюбия, желания учиться и стремления к самосовершенствованию».

«Успех в профессии складывается из множества факторов: таланта, трудолюбия, желания учиться и стремления к самосовершенствованию».

«Успех в профессии складывается из множества факторов: таланта, трудолюбия, желания учиться и стремления к самосовершенствованию».

«Успех в профессии складывается из множества факторов: таланта, трудолюбия, желания учиться и стремления к самосовершенствованию».



«Успех в профессии складывается из множества факторов: таланта, трудолюбия, желания учиться и стремления к самосовершенствованию».

«Успех в профессии складывается из множества факторов: таланта, трудолюбия, желания учиться и стремления к самосовершенствованию».

«Успех в профессии складывается из множества факторов: таланта, трудолюбия, желания учиться и стремления к самосовершенствованию».

«Успех в профессии складывается из множества факторов: таланта, трудолюбия, желания учиться и стремления к самосовершенствованию».

«Успех в профессии складывается из множества факторов: таланта, трудолюбия, желания учиться и стремления к самосовершенствованию».

«Успех в профессии складывается из множества факторов: таланта, трудолюбия, желания учиться и стремления к самосовершенствованию».

## Тюменский край

### Навстречу знаниям

23 школы Тобольска рассказали свои двери для учеников в новом учебном году. Для более полугода тысяч первокурсников прозвенел первый звонок.



В День знаний в парку учебных зданий Тобольска сели свыше 17 тысяч учеников. Поздравить их с традиционным праздником в канун нового учебного года пришли представители органов власти, сферы образования, общественные деятели и представители горожан.

Глава администрации Тобольска Владимир Мауэр посетил школу №17. Здесь уже несколько лет реализуется образовательный проект «Школа — вуз».

«В новом учебном году в парку школ села 350 учащихся, в школу 100 человек больше, чем в прошлом году. Впервые мы набрали четыре профильных класса, которые обучают детей по индивидуальной программе».

«В новом учебном году в парку школ села 350 учащихся, в школу 100 человек больше, чем в прошлом году. Впервые мы набрали четыре профильных класса, которые обучают детей по индивидуальной программе».

«В новом учебном году в парку школ села 350 учащихся, в школу 100 человек больше, чем в прошлом году. Впервые мы набрали четыре профильных класса, которые обучают детей по индивидуальной программе».

«В новом учебном году в парку школ села 350 учащихся, в школу 100 человек больше, чем в прошлом году. Впервые мы набрали четыре профильных класса, которые обучают детей по индивидуальной программе».

«В новом учебном году в парку школ села 350 учащихся, в школу 100 человек больше, чем в прошлом году. Впервые мы набрали четыре профильных класса, которые обучают детей по индивидуальной программе».

«В новом учебном году в парку школ села 350 учащихся, в школу 100 человек больше, чем в прошлом году. Впервые мы набрали четыре профильных класса, которые обучают детей по индивидуальной программе».

«В новом учебном году в парку школ села 350 учащихся, в школу 100 человек больше, чем в прошлом году. Впервые мы набрали четыре профильных класса, которые обучают детей по индивидуальной программе».

«В новом учебном году в парку школ села 350 учащихся, в школу 100 человек больше, чем в прошлом году. Впервые мы набрали четыре профильных класса, которые обучают детей по индивидуальной программе».

«В новом учебном году в парку школ села 350 учащихся, в школу 100 человек больше, чем в прошлом году. Впервые мы набрали четыре профильных класса, которые обучают детей по индивидуальной программе».

«В новом учебном году в парку школ села 350 учащихся, в школу 100 человек больше, чем в прошлом году. Впервые мы набрали четыре профильных класса, которые обучают детей по индивидуальной программе».

# Достигнуты результаты:



- ❑ Повышение уровня познавательного интереса и качества образования по профильным предметам (математика, химия, физика).
- ❑ Возрос удельный вес выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов профильные предметы (физика, химия).
- ❑ Возрос удельный вес учащихся занимающихся научно-исследовательской деятельностью и (или) проектной деятельностью химико-технического направления и занимающих призовые места.
- ❑ Социализация учащихся (готовность выпускников к освоению программ высшего профессионального образования).
- ❑ Выбор профессий с учетом реальных потребностей рынка труда, 82% учащихся поступили в ВУЗы и СУЗы химико-технологического профиля.
- ❑ Вклад в обеспечение потребностей рынка труда в городе Тобольске (градообразующие предприятия города ООО «СИБУР - Тобольск»).
- ❑ **Диплом лауреата Всероссийского конкурса: «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в разработке и реализации программ по углубленному изучению школьных предметов».**