

Тема «Механизмы и инструменты реализации метапредметного содержания: средства обучения».

Цель: выявить степень освоения и реализации учителями школы идей метапредметного обучения школьников путем применения печатных средств обучения (учебник, текст).

Задания:

- используя анализа посещенного урока и предложенный самоанализ проведенного урока, определите уровень реализации метапредметного содержания урока с позиции применения печатных средств обучения (учебник, текст), механизмов «встраивания» метапредметности в урок (таблица № 1):

Таблица 1

| Механизмы «встраивания» метапредметности в урок | Осуществление межпредметной связи | Реализация принципа политехнизма (раскрытие значения знаний для практики) | Способы интеграции современных средств обучения | Эффективность использования современных средств обучения | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
| | | | | учебник | работа с текстом | речевая культура учителя | ИКТ-средства | презентация | рациональность нагрузки учащихся (смена видов деятельности) |
| | | | | | | | | | |

- В чем противоречие существующих условий, определяющих «проблемность» вопроса: _____

- Предлагаемые к реализации меры: _____