

Внеклассное мероприятие по английскому языку в разнотрансформируемом пространстве с применением ИКТ для учащихся 4-5 классов.

УУД формируемые в ходе мероприятия:

Предметные:

- приобретать опыт применения изученного лексического и грамматического материала ;
- понимать на слух небольшие сообщения, построенные на изученном материале, и извлекать конкретную информацию из услышанного;
- повторить изученный страноведческий материал в игровой форме.

Личностные:

- воспитывать дисциплинированность, внимательность;
- формировать мотивацию самореализации в учебной деятельности;
- воспитывать трудолюбие;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные:

регулятивные:

Метапредметные:

регулятивные:

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- адекватно оценивать процесс и результат своей деятельности;

познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для реализации учебных задач;
- устанавливать аналогии;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

коммуникативные:

- формулировать свое мнение;
- умение работать в различных режимах.
-
- адекватно оценивать процесс и результат своей деятельности;

познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для реализации учебных задач;
- устанавливать аналогии;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

коммуникативные:

- формулировать свое мнение;
- умение работать в различных режимах.

"Citius, Altius, Fortius" (Faster, higher, stronger) задания этого этапа проводятся в спортивном зале с помощью учителя физкультуры.

Ведение мяча– работа по карточкам с заданиями.

В этом конкурсе команды участвуют по очереди. Первый участник бежит с ведением мяча до контрольной стойки. Затем подходит к столу и выбирает карточку с заданием. С помощью пантомимы изображает предложенное действие. После выполнения задания участник возвращается с мячом в руках к команде и передает эстафету.

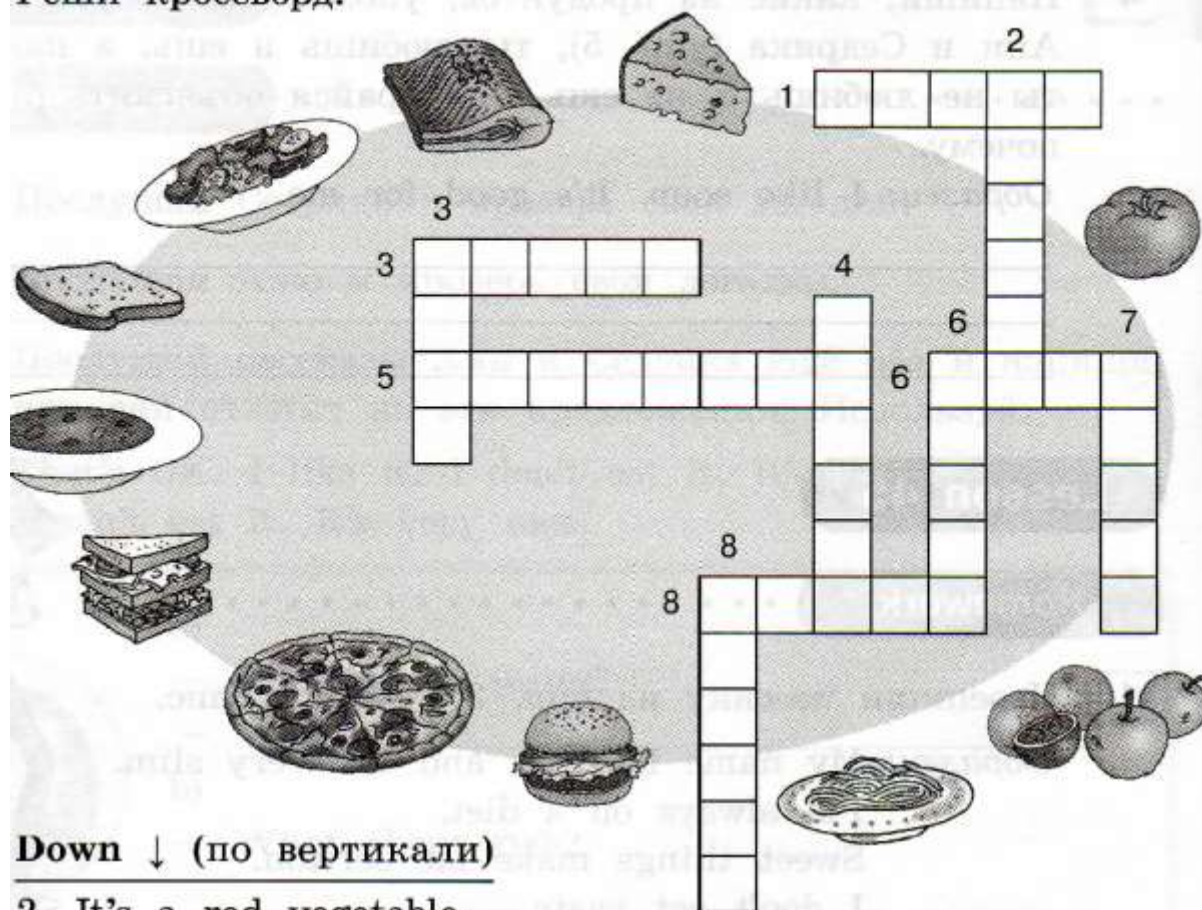
Карточки с заданиями:

1. Jump on the left leg 6 times.
2. Jump on the right leg 6 times.
3. Read the book.
4. Dance.
5. Write a letter.
6. Cook soup.
7. Sleep.
8. Take a pen.
9. Take a book.
10. Say "Hello".
11. Draw a picture.
12. Climb the tree.
13. Open the window.
14. Skip 4 times
15. Water a flower.
16. Eat pizza.

Welcome to the UK. На данном этапе учащиеся выполняют задания по страноведению. Презентация-тренажер "Welcome to the UK".

Bon appetit. Данный этап проводится в школьной столовой. Учащимся предлагается решить кроссворд по теме «Еда»

Реши кроссворд.



Down ↓ (по вертикали)

2. It's a red vegetable.
3. It lives in the water.
4. It's yellow. Mice (мыши) like it.
6. It's green. It's very good for you. Start your lunch with it!
7. It comes with (В состав этого блюда входят) tomatoes and cheese, sausage and meat, vegetables or fish. Children love it.
8. It's America's favourite food.

Across → (по горизонтали)

1. Spaghetti
3. They grow in trees, they are very good for you.
5. Bread with cheese, sausage or vegetables.
6. It's nice and warm. Your mum always gives it to you for lunch.
8. You can make a sandwich with it.

Русско-английские шарады

В		
---	--	--

Б			
---	--	--	--

Скажешь по-английски, подарок в ней лежит. А по-русски если, тут же гонг звучит.

В		
---	--	--

Б		
---	--	--

Скажешь по-английски, тебя он повезёт, а по-русски, если, певец им запоёт.

С			
---	--	--	--

Ш		
---	--	--

Скажешь по-английски, он – покоритель волн. А по-русски скажешь, тебя уколёт он.

В			
---	--	--	--

Б		
---	--	--

Скажешь по-английски, я - очень интересная.

Скажешь то ж по-русски, я - дерево чудесное.