

Конспект урока по окружающему миру в 4 г классе

Тема урока: Нос – орган обоняния.

Цели:

Предметные:

- ознакомить учащихся с органами обоняния, их значением и гигиеной.

Метапредметные:

- развитие наблюдательности, умения сопоставлять, делать выводы, обобщать;

- развивать познавательный интерес к окружающему миру.

Личностные:

- воспитывать чувство ответственности за здоровье своего организма.

Оборудование: мультимедийная аппаратура (компьютер, проектор, колонки, экран), компьютерная презентация, карточки – слова, схема органа обоняния, кроссворд, повязка на глаза, предметы, продукты, имеющие различные запахи.

Тип урока: интегрированный.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Ребята, давайте поприветствуем наших гостей, тихонько сядем на свои места.

2. Сообщение темы урока.

Отгадайте загадку и узнаете, о каком органе пойдет речь на уроке.

Меж двух озер стоит утес,
В нем две пещеры – это...(Нос)

Давайте сейчас все закроем глаза, я пронесу по классу предмет, а вы попытайтесь определить, что это. (Апельсин)

Что это? Как вы узнали? (По запаху)

Откроем учебники (новые - на странице 35, старые на странице 29) и найдем, как называется способность человека чувствовать запах? (Обоняние)

Итак, о чем же мы сегодня будем говорить. (*Нос – орган обоняния*)

3.Работа по теме урока.

А) Нос – орган обоняния.

Как вы думаете, у кого способность чувствовать запахи острее - у человека или у животного? Почему? Послушаем интересные факты о мире животных, которые подготовила для нас Мадьяровой Милены.

У какого животного самый острый нюх?

Наиболее острый нюх у самца бабочки Павлиний глаз. Он способен ощутить запах самки в радиусе 11 км.

Наиболее точным обонянием славится собака. Слизистая носа собаки содержит в тысячи раз больше чувствительных клеток, нежели нос человека. Так же у собак гораздо лучше развиты доли мозга отвечающие за обоняние.

Некоторые виды рыб отличаются сверхчувствительным обонянием, к примеру, угорь в массе воды, подобной Ладожскому озеру способен распознать ложку фенил этилового спирта.

А акулы способны почуять запах растворённой в воде крови при её концентрации 1 к 10.000.000.

Так у какого животного самый острый нюх? Мы можем ответить на этот вопрос точно?

Откроем рабочую тетрадь на странице 16 и найдем упражнение 43 (дети читают задание, отвечают на вопрос) У хищников.

А как же мы чувствуем ароматы и запахи, что нам в этом помогает?

(ответы детей)

Давайте проверим ваши версии, поищем ответ на этот вопрос в учебнике: новые – страница 36, старые – страница 29.

Рассмотрим строение органа обоняния. Из чего состоит этот орган?

А теперь послушаем рассказ Шамиля по этому вопросу.

Когда мы нюхаем цветок, его аромат проникает через дырочки в носу, ноздри, поднимается до слоя, выстланного крошечными волосками. Они передают сигнал обонятельному нерву, который в свою очередь направляет его в мозг, в специальный центр. Мозг распознает его и сообщает нам: «Это запах цветка». Наиболее остро обоняние летом и весной, особенно в теплую погоду. На свету обоняние острее, чем в темноте. Если человек теряет обоняние, то для него пища теряет вкус и такие люди чаще отравляются, так как не могут определить злокачественной пищи. Обоняние увеличивает информацию об окружающем мире.

Что же руководит этим органом чувств? (головной мозг)

Как вы думаете, какова роль обоняния в жизни человека?

Прочитайте пословицу на слайде.

Нос о многом расскажет.

Как вы ее понимаете?

(Обоняние информирует человека о свойствах вдыхаемого воздуха, помогает пищеварению, способствует выделению слюны и пищеварительных соков и, следовательно, сохраняет здоровье. Также обоняние предупреждает человека об опасности, например, об утечке газа, о пожаре.)

Б) Составление памятки «Береги обоняние».

Я предлагаю вам выполнить задание. На странице 36 в новых и на странице 30 в старых учебниках самостоятельно прочитайте текст «Береги обоняние». Подумайте, каким правилам необходимо следовать, чтобы орган обоняния хорошо работал (ответы детей).

Итак, помните, ребята, такие правила:

- закаляйся, береги организм от простуды;
- не кури, так как обоняние ухудшается у курящих людей;

- не нюхай средства бытовой химии или любые незнакомые вещества, это опасно.

В) Физкультминутка.

А теперь немного отдохнем. Встанем на своих местах.

Шла Марфушка по тропинке	Ходьба на месте.
И несла в руках корзинку.	Имитация ноши.
В этой маленькой корзинке	Показывают руками маленькую величину.
Есть различные цветы:	
Клевер, ландыш, незабудки, голубые васильки.	Формируют букет.
Что угодно для души!	Кладут руки на сердце.
Какой чудесный аромат!	Подносят воображаемый букет к носу, глубокий вдох – выдох.
Цветам душистым так я рад!	Показывают мимикой эмоции радости, восторга.

Какой аромат вы представили, когда вдыхали запах воображаемого букета?

Г) Профессии человека, связанные с обонянием.

Вспомните, ребята, как называется профессия человека, который пробует на вкус пищу и дает ей характеристику? (дегустатор)

Как вы думаете, есть ли люди, работающие с запахами? Как называется такая профессия?

Послушаем внимательно рассказ Емельяновой Ани.

Профессия «Специалист по запахам» - нюхач, нос, парфюмер.

Группа людей в белых халатах, сидя вокруг стола, сосредоточенно принюхивается к каким-то жидкостям в пробирках. Так «нюхачи», или специалисты по запахам, определяют состав очередного аромата, оценивают его интенсивность, подбирают новые составляющие. Главное орудие труда этих работников – их обоняние. Люди – нюхачи, создающие симфонии ароматов из нот запахов, принадлежат к одной из редчайших профессий. В мире насчитывается чуть больше 100 дипломированных мастеров-парфюмеров.

Считается, что для человека обоняние не столь важно, как для большинства животных. Ведь для них запахи являются главным источником информации об окружающем мире. Но и на людей запах способен оказывать сильное, правда, не всегда осознанное влияние. От резкого навязчивого запаха может разболеться голова. Легкий приятный аромат улучшает настроение. Искусство создавать благовоние пришло из древних времен, став профессией уже свыше трех столетий назад. Признанные короли в парфюмерной промышленности – французы. Во Франции такой специалист называется «Нос».

Рабочий день нюхача начинается в 6 утра, а продолжается целых 2-3 часа. Именно целых, а не всего, ведь обычный нос перестает распознавать запахи уже через несколько минут! Этот дар, как музыкальный слух или способности художника, тоже передается по наследству, так что существуют целые династии нюхачей.

Специалист по запахам (нюхач) должен обладать следующими качествами:
уникальное обоняние

воображение

хорошая ассоциативная память

фантазия

Чуткий нос востребован сегодня не только в лабораториях парфюмерных фабрик, но и в самых разных отраслях: от продовольственной сферы до автомобильного производства. Среднему специалисту необходимо запомнить и расшифровать более 300 запахов. Настоящий же «мастер носа» действительно уникал, природный гений, способный различать около 10 тысяч запахов. Таким свойством обоняния наделен один человек из нескольких миллионов. «Нюхачи» очень оберегают свой нос от перегрузок и стрессов. Они боятся сквозняков, т.к. простуда притупляет обоняние. Творцы парфюмерных изделий во всем мире ценятся на вес золота.

Итак, как называют человека, который работает с ароматами, запахами?

Что интересного вы запомнили из рассказа Ани?

Зачем нюхачам хорошая память, воображение, фантазия?

Запишем в тетрадь новые слова - названия профессий: нюхач, нос, парфюмер.

Д) Практическая работа.

Сейчас мы все побудем немного нюхачами, носами. Будем определять предметы по запаху.

(Выходят дети по 6 человек, закрывают глаза, вдыхают запах, узнают что это.)

Лук, чеснок, лимон, апельсин, кофе, колбаса, черный хлеб.

Молодцы, из вас получились хорошие нюхачи.

4. Обобщение ранее изученного материала.

На протяжении нескольких уроков мы говорили об органах чувств. Предлагаю вспомнить их, для этого отгадаем кроссворд (работа у доски).

1			к		5
у			о		я
х		2	ж	4	з
о	р	г	а	н	ы
		л		о	к
		а		с	
		з			

1. У зверушки на макушке,
А у нас – выше глаз (Ухо)

2. На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются (Глаза)
3. Мы в нее зимой и летом
С головы до ног одеты,

Даже на ночь снять не можем,
Потому что это... (Кожа)

4. Меж двух озер стоит утес,
В нем две пещеры – это... (Нос)

5. Первым пробовать привык
Угощенья все (Язык)

Органами каких чувств они являются?

Правильно ли вы ответили, увидим на слайде.

ухо - _____ язык - _____ глаз - _____
нос - _____ кожа - _____

5. Итог урока.

Какую роль для человека выполняют органы чувств?

(Благодаря этим органам человек ориентируется в окружающем мире).

Как нужно относиться к органам чувств?

(Для органов обоняния вредны простудные заболевания, курение. Поэтому старайтесь оберегать себя от простуды, закалять свой организм, избегать вредных привычек, вести только здоровый образ жизни).

- Что нового, интересного вы сегодня узнали.
- С каким запахом вы ассоциировали бы наш урок и почему?
- Вы хорошо работали. Молодцы.

ДЗ. стр. 35 – 37, чит., работа по вопросам.