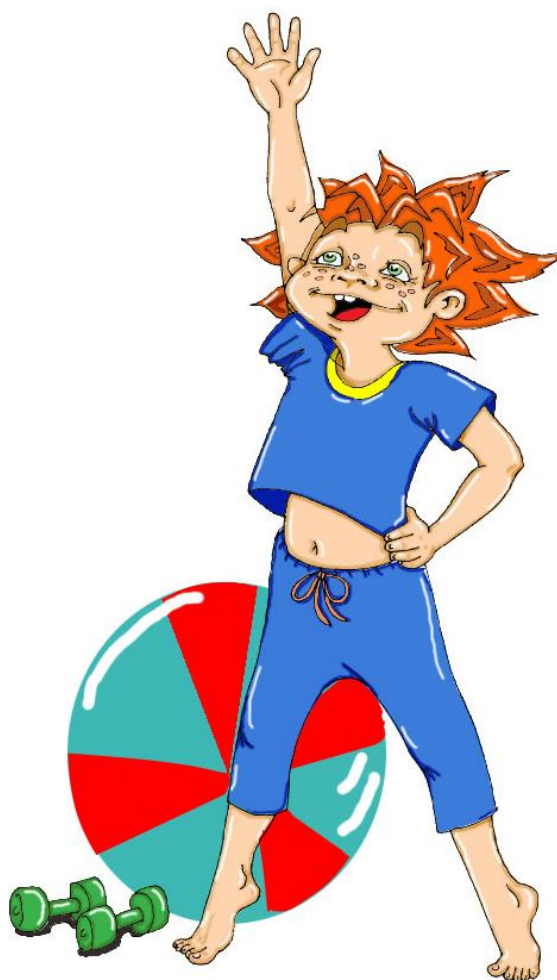


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г.Тобольск

Разработка урока по русскому языку: "Склонение имён существительных"



**Класс: 3 «Г»
Учитель: Михайлова Н.В.**

Тобольск, 2013

Склонение имён существительных (1 слайд)

Цель: (2 слайд)

1. Закрепить и обобщить знания учащихся о склонении существительных.
2. Упражнять учащихся в определении склонения имён существительных.
3. Воспитывать любовь к спорту, здоровому образу жизни.
4. Развивать внимание учащихся, доказательную, аргументированную речь.

Оборудование: (3 слайд) карточки-склонения, карточки-рода, карточки-окончания по склонениям, карточки-слова разных склонений; карточки с группами слов для упражнения «Запомни - запиши»; картинки с видами спорта; картинки лекарственных трав; карточки-задания по уровням для дифференцированной работы.

Тип урока: (4 слайд) закрепление, обобщение знаний.

(5 слайд) ХОД УРОКА

1. Организационный момент. (6 слайд)

Посмотрите на запись на доске (слова вразброс):

Девочка	стол	ветвь
Мужчина	окно	ночь
Няня	портрет	рожь

Подумайте, на какие группы их можно разбить? (7 слайд)

Как вы думаете, над какой темой мы сегодня будем работать?

(Мы будем говорить о трех склонениях имен существительных). (слайд 8)

На уроке мы закрепим знания о склонениях существительных. Будем упражняться в определении склонения.

2. Актуализация знаний. (слайд 9)

На доске карточки – склонения: 1-е, 2-е, 3-е. (слайд 10)

На столе лежат карточки: «М.Р.», «Ж.Р.», «С.Р.». Задача обучающихся распределить карточки по склонениям.

На столе лежат различные окончания. Задача обучающихся выбрать нужные окончания и прикрепить к каждому склонению.

Так же на столе лежат карточки со словами разных склонений, по три слова каждого склонения, например: 1-е склонение – сосна, неделя, дедушка; 2-е склонение – конь, поле, стол; 3-е склонение – кость, лошадь, рожь.

У доски работают 3 обучающихся.

(слайд 11) В это время остальные обучающиеся работают в парах. На каждой парте лежат картинки с лекарственными растениями. Обучающимся нужно разделить слова на три столбика по склонениям и записать их в тетрадь.

(слайд 12) Затем происходит проверка: 1 ученик зачитывает слова первого склонения; 2 ученик зачитывает слова второго склонения; 3 ученик зачитывает слова третьего склонения.

(слайд 13) Далее проверяем работу обучающихся у доски: каждый обучающийся комментирует свою работу, остальные обучающиеся с помощью сигнальных карточек показывают своё мнение.

3. Этап систематизации и обобщения знаний. (слайд 14)

А) (слайд 15) «Запомни и запиши». Цель: развитие памяти, умения обобщать по общему признаку, упражнение в определении склонения имён существительных, развитие доказательной речи.

На карточках написаны группы слов.

БУК	ИВА	БЕРЁЗА
ЛАСТОЧКА	СОКОЛ	ОРЁЛ
ТЕТРАДЬ	КИСТЬ	АЛЬБОМ

Прочитайте слова, обращая внимание на их смысловую связь в каждой строке. Каким одним словом можно назвать слова первой строчки, второй, третьей. Постарайтесь их запомнить. (слайд 16) *(Затем вторые и третьи столбики закрываются).*

Исключите в каждой строке лишнее слово. Ответ обоснуйте.

(Бук – сущ. 2 скл. т. к. оно мужск. рода, окончание нулевое, остальные 1 скл. Т.к. слова: ива, берёза ж.р. окончание а.

Ласточка - сущ. 1 скл. ж. р., окончание а, остальные 2-ого скл., т.к. сокол и орёл существительные м.р. с нулевым окончанием.

Альбом - сущ. 2 скл. м. р. , окончание нулевое, остальные 3-его скл. потому что существительные тетрадь и кисть ж.р. с нулевым окончанием).

(слайд 17) **Физкультминутка.** Цель: снятие физических и психологических зажимов, развитие внимания.

Я буду показывать вам картинки, а вы определите какого склонения имена существительные на них. Если это первое склонение вы делаете 1 прыжок с вытянутыми вверх руками, если это второе склонение – вы 2 раза приседаете.

(Картинки с видами спорта: баскетбол, волейбол, плавание, (слайд 18) гимнастика, фехтование, биатлон, борьба).

(слайд 19) Что было изображено на картинках? (виды спорта). Что приносит спорт в нашу жизнь? (выслушиваются мнения детей). В 2014 году в нашей стране будет проходить зимняя олимпиада. Какой город примет спортсменов из многих стран? (Сочи). А какие же виды спорта относятся к зимним? Об этом вы узнаете, выполнив следующее задание.

Б) (слайд 20) **«Шифровка».** Цель: закрепление навыка определения склонения имён существительных, развитие внимание.

Каждому обучающемуся раздаётся карточка с зашифрованным видом спорта.

- В этих строчках спрятаны слова – виды спорта. Найдите их. Запишите. Укажите склонение.

Воимлыжырьпл ьтдпрхоккейтбодп жлдэбиатлонюбдш

ваофигурноекатаниеблш исмконькиюдд ааабобслейддд

тирпсанкиоловь итакёрлингрпл итсноубордюь
(слайд 21)

В) Дифференцированная работа. (слайд 22)

1-й уровень.

Определите склонение существительных и запишите слова в три столбика.

Рябина, футбол, зелень, соль, ромашка, хоккей, рожь, морковь, баскетбол, малина, биатлон, калина.

2-й уровень. (слайд 23)

Спишите, вставьте нужные окончания, выделите их. Определите склонение и падеж.

На рябин..., на футбол..., с морковь..., ем малин..., лечусь калин..., в зелен..., с ромашк..., на хокке..., играю в баскетбол..., с соль....

3-й уровень. (слайд 24)

Составьте предложение со словами. Определите склонение и падеж существительных.

Огород, морковь. Стадион, футбол. Варенье, малина. Лужайка, ромашка.

Проверка. (слайд 25) 1 уровень.

1 скл.

2 скл.

3 скл.

рябина	баскетбол	морковь
калина	футбол	рожь
ромашка	хоккей	зелень
малина	биатлон	соль

Как одним словом можно назвать слова первого столбика?

Как одним словом можно назвать слова второго столбика?

В третьем столбике найдите лишнее слово и объясните почему оно лишнее.

2 уровень (слайд 26)

Каждый обучающийся зачитывает одно слово называет окончание, склонение и падеж. Остальные обучающиеся высказывают согласие или несогласие сигнальными карточками.

3 уровень (слайд 27)

Учащиеся зачитывают по одному предложению, называют существительные, их склонение и падеж.

(слайд 28) Самооценка знаний.

Если выполнили без ошибок поставьте «5»;

Если допустили 1-2 ошибки поставьте «4»;

Если допустили 3-5 ошибок поставьте «3».

Затем к доске вызываются обучающиеся получившие 5, затем 4. Класс их приветствует.

4. Итог урока. (слайд 29)

- Что такое склонение?
- Какого склонения бывают существительные?
- Какие существительные относятся к 1 склонению?
- Какие существительные относятся ко 2 склонению?
- Какие существительные относятся к 3 склонению?

5. Домашнее задание. (слайд 30)

- 1 группа: учебник, стр. 36, упр.2.
- 2 группа: учебник, стр. 38, упр.5.
- 3 группа: учебник, стр. 37, упр.4.

6. Рефлексия. (слайд 31).

Поставьте себя на пьедестал. Если вы считаете, что поработали очень хорошо и плодотворно, вам было интересно поставьте себя на первое место.

Если поработали хорошо, но было не очень интересно, что-то осталось непонятым, поставьте себя на второе место пьедестала.

Если же было совсем неинтересно, скучно, работать на уроке не хотелось встаньте на третье место пьедестала.