

**Разработка
внеклассного мероприятия
по математике
в 3 "Б" классе**



Классный руководитель:
Михайлова Н.В.

Тобольск, 2010

Путешествие по океану «Математика»

Цели:

- Совершенствовать вычислительные навыки
- Прививать познавательный интерес к математике
- Развивать логическое мышление.
- Продолжить работу над развитием связной речи учащихся.

Оборудование: эмблемы, плакат “Океан математики”, флажки, геометрическое задание, ребусы, фонограмма “шум моря”.

Ход занятия.

- Ребята, сегодня мы совершим “путешествие” по “Океану “Математика”.

- А как вы думаете, почему мы выбрали математику?

- Правильно. Это очень важная наука, которая нужна нам везде. Послушаем стихи о ней.

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь.
И при этом, и при этом
Вы заметьте-ка,
Очень важная наука математика!

Почему корабли
Не садятся на мель,
А по курсу идут
Сквозь туман и метель?
Потому что, потому что
Вы заметьте-ка
Капитанам помогает
Математика!

Чтоб врачом, моряком
Или летчиком стать,
Надо прежде всего
Математику знать.
И на свете нет профессий,
Вы заметьте-ка,
Где бы нам не пригодилась
Математика!

- Наши “путешествие” будет проходить на двух кораблях и нам нужны команды.

- Команды, занять свои места!

- Прежде, чем отправиться в путь, мы познакомимся с командами.

Каждая команда представляет свое название и девиз.

Учитель: -А теперь проверим готовность команд к “путешествию”! (фонограмма “шум моря”)

Учитель: - Здесь вы, смелые?

Дети: - Да!

Учитель: - Здесь вы, умелые?

Дети: - Да!

Учитель: - Здесь вы, любознательные?

Дети: - Да!

Учитель: Здесь все любят математику?

Дети: - Да!

Учитель: До отплытия осталось несколько секунд.

Учитель: - Всем по местам стоять!

Дети: - Есть всем по местам стоять!

Учитель: - Поднять флаг!

Дети: - Есть поднять флаг!

Учитель: Отдать кормовые и носовые!

Дети: - Есть отдать!

Учитель: - Малый ход!

Дети: - Есть малый ход!

Учитель: - Право руля!

Дети: - Есть право руля!

Учитель: - Так держать!

Дети: - Есть так держать!

Учитель: - Держим курс на ближайший остров!

- *Первый наш остров – это “Остров вычисления”.*

Капитаны задают друг другу вопросы.

- Какое число надо увеличить в 15 раз, чтобы получить 15? (1)
- Какое число надо уменьшить в 6 раз, чтобы получить 6? (36)
- Четверо играли в домино 20 мин. По сколько минут играл каждый? (20 мин)
- Две сардельки варятся 6 мин. За сколько минут сварятся 8 таких сарделек? (6 мин)
- У трех сестер по одному брату. Сколько детей в семье? (4)

- У одного мужчины спросили, сколько у него детей: “У меня 4 сына и у каждого из них есть родная сестра” Сколько детей? (5)

(за каждый правильный ответ командам даются фанты)

- Держим курс на следующий остров. Это остров “Состязания”

Участвует вся команда.

Сколько получится, если к наибольшему трёхзначному числу прибавить 1?

(999+1=1000)

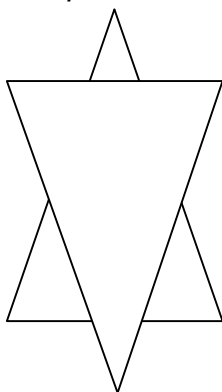
Сколько получится, если из наименьшего четырехзначного числа вычесть наибольшее трёхзначное?

(1000-999=1)

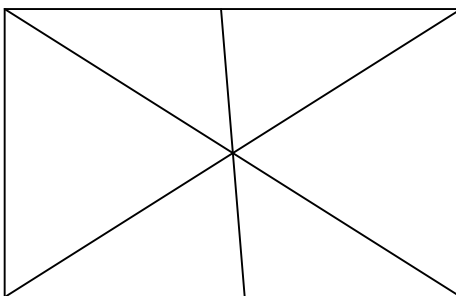
Прочитайте слова, записанные ребусами.

с 3 жи 100 л кос . 7 я

Сколько различных треугольников на чертеже?



8 треугольников



12 треугольников

Бревно распилили на 4 части, расходуя каждый раз на отпиливание одной части 2 мин. За сколько минут было распилено бревно? (6мин)

Весной одна команда измерили участок и поставили 7 колышков через 2 м. Другая команда, измеряя свой участок поставила 13 колышков через 1 м.. У кого участок длиннее?

- Мы плывем дальше и впереди “Смекалки”.

Каждый участник отвечает на вопрос.

Принесла коза для деток.

Со двора 16 веток,

Положила на пол их,

Как делить на четверых?

(16:4=4)

К трём зайчатам в час обеда
Прискакали 3 соседа.
В огороде зайцы сели
И по 7 морковок съели.
Кто считать ребята ловок?
Сколько съедено морковок?

$$((3+3) \times 7 = 42)$$

Хоть и крошка осьминог,
Но имеет восемь ног.
Сколько нужно пар сапог,
Чтоб обулся осьминог?

$$(8 : 2 = 4)$$

Бежали по дорожке
Гусь, петух и кошка.
Сколько лапок топало
Той дорожкой по полю?

$$(8 \text{ лап})$$

Есть у нас пятерки братьев.
Дома все они без платьев.
А на улице зато
Нужно каждому пальто.
Что это за братья?

$$(\text{пальцы})$$

Два колесика подряд,
Их ноги вертят.
А поверх торчком
Сам хозяин крючком.
Что это такое?

$$(\text{велосипед})$$

Что тяжелее - 1 кг ваты или 1 кг железа?

$$(1 \text{ кг} = 1 \text{ кг})$$

Паслись на лугу
7 телят, 7 овец,
7 коров, 7 ягнят.
Я мал, -
Говорит пастушок,
Сосчитать не могу.
Сколько животных всего на лугу?

$$(7 \times 4 = 28 \text{ животных})$$

Когда гусь стоит
На двух ногах,
То весит 4 кг.

Сколько будет весить гусь,
Если встанет на одну ногу?

(4 кг)

В муравейнике мурашки
Шили к празднику рубашки.
Одному мурашке в руки
Нужно сшить четыре штуки.
Сколько же семи мурашкам
Надо сшить всего рубашек?

(4 x 7=28 рубашек)

- *А теперь мы подплываем к острову “Аукцион”.*

Это домашнее задание. Дети готовили пословицы и поговорки, где есть цифры или математические термины вида:

- “ Семь раз отмерь, один раз отрежь”
- “ Не имей сто рублей, а имей сто друзей”
- “ Семеро одного не ждут”
- “ Один в поле не воин”

Подведение итогов. Выявляем победителей, награждаем.

На фоне шума моря.

- Ребята, сегодня мы совершили “путешествие” по Океану “Математики”, но еще не все острова в этом океане изведаны и мы еще будем продолжать изучать их. Наше “путешествие” будет продолжаться.