

Гацелюк Ирина Анатольевна,  
Бабушкина Галина Александровна,  
учителя начальных классов,  
МАОУ СОШ № 17, г. Тобольск

## Тема: « Школа и семья: социальное партнерство в воспитании»

Семья и школа – это трудовые коллективы, моральная опора, основа для всестороннего развития личности ребенка, многообразная система отношений с родителями, родными, учителями, одноклассниками.

Издревле в России именно семья вносила решающий вклад в дело воспитания и социализации детей, в формирование у них определенного мировоззрения, ценностных ориентиров и установок, черт характера. В семье развивается интеллектуальная, эмоциональная и волевая сферы личности. Семья являлась главным транслятором социального и нравственного опыта от поколения к поколению, главным механизмом которого была родительская любовь, доверие ребёнка к родителям, стремление подражать им. Сегодня, когда ценности «родительского» поколения подвергаются критике со стороны повзрослевших детей, родители, сталкиваясь с нестандартными воспитательными ситуациями, все чаще обращаются за помощью к педагогу, испытывая недостаток собственных педагогических знаний и способностей.

Основными причинами, снижающими воспитательный потенциал семьи, стали высокая степень занятости родителей, неблагоприятная психологическая обстановка в некоторых семьях, отсутствие общих интересов и семейных традиций. Поэтому одним из основных направлений работы в школе является работа с семьей. Которая строится на сотрудничестве и предполагает ряд аспектов. Данное направление предусмотрено планом работы школы, Управляющего совета, планом работы классного коллектива. Кроме этого в школе действуют программы «Здоровье», «Воспитание гражданина», «Сегодня – здоровые дети, завтра – здоровое общество» которые включают работу школы с семьей.

Для реализации школы с семьей используются разнообразные формы.

Нам бы хотелось сегодня остановиться на мероприятии, которое уже стало традиционным в нашей школе - Форум «Большая перемена».

Организаторами Форума была администрация школы и Управляющий совет. Информация о проведении мероприятия была представлена на родительских собраниях учащихся первых классов, информационном стенде в фойе школы, кроме этого родители получили индивидуальные приглашения и буклеты. В 2012г. тема форума была «Сотрудничество школы и семьи – залог успеха воспитания» и в этом году « В гостях у Осени»

### **Форум проходил в несколько этапов:**

1. Информация о реализации ФГОС. Презентация дала возможность сравнить обучение в школе до внедрения ФГОС и реализацией новых образовательных стандартов.

#### **2.Фрагменты уроков.**

Проходили мини – уроки. Учителя приготовили интересные ситуации в роли учащихся - родители; математика – занимательные элементы; письмо - ассоциация букв с кружевами ( выставка кружев, шалей); литературное чтение инсценировка сказки «Репка»; окружающий мир – практическое занятие «Определение запахов», в стаканчиках участникам предлагались разные продукты. Задача по запаху назвать продукт.

**3.Презентация внеурочной деятельности.** Представлены все кружки, и их краткое содержание.

#### **4.Интерактивная переменка.**

Суворова М.А, педагог - психолог провела игру с пуговицей (бережное отношение к ребенку), прочитала сказку - притчу о роли родителей в воспитании ребенка.

В ходе форума действовала выставка – диалог «Семья и школа», где были представлены информационные материалы по ФГОС, результаты работы учителей начальной школы (Портфолио), исследовательские проекты учащихся 4 – х классов.

Фотоколлаж (фотографии учащихся 1- х) классов демонстрировался до начала мероприятия.

Видеосюжеты «Начало школьной жизни, показывались также до начала мероприятия.

Работали консультант – центры, в них участвовали: директор школы, заместители, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ГМО учителей начальных классов.

Родители оставили положительные отзывы о проведенном мероприятии.

Самой распространённой формой работы с родителями является родительское собрание, на котором, как правило, детально обсуждается два вопроса: успеваемость и поведение обучающихся. Родители, вынужденные присутствовать на собраниях, но мысленно заняты совсем другим делом. Мы считаем, что главным - привлечение родителей к сотрудничеству.

Поэтому Учебный год был разделён на четыре тематических родительских собраний: «Организация учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС»; «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка». «Технология совершенствования техники чтения»; «Критерии оценивания уровня качества знаний».

Вашему вниманию предлагаем фрагменты родительского собрания «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка».

В практической части родительского собрания родителям был предложен тренинг в виде упражнений:

### **Упражнение № 1 «Продолжи предложение».**

Цель: привлечение участников тренинга к индивидуально-психологическим свойствам личности; взаимопониманию между родителями и педагогами.

Описание упражнения: каждый участник тренинга представляется группе кратко, дополняя предложение: «Мои положительные качества, которые я могу предложить группе, это...». Например: «Я, веселая Валентина, могу предложить группе свой опыт по доброжелательному отношению с ребенком...» и т.д. Качества личности, которые при этом называются, должны начинаться с той же буквы, что и имя говорящего.

После того, как участники тренинга представляются группе таким образом, ведущий обращает внимание на то, что все мнения очень разные, за счет своих индивидуальных личностных качеств.

### **Упражнение № 2 «Трудный случай».**

Цель: вызвать у родителей ассоциации с ситуациями противодействия.

Инструкция ведущего: «Вспомните «трудный» случай из собственной родительской практики, когда Вам пришлось проявить выдержку, терпение. Что это была за ситуация и почему она возникла, как Вы поступили, что Вы чувствовали после этого. Приведите примеры, когда Вы оказались «не на высоте», почему?»

Были озвучены такие «трудности»:

- несоблюдение единства требований в воспитании ребенка между родителями;
- трудности контролирования своего поведения ради воспитания ребенка;
- трудности в выборе видов поощрений.

При подготовке к родительскому собранию детям были даны **анкеты «Как мы знаем друг друга»**. На собрании родители ответили на вопросы этой же анкеты, затем сопоставили свои результаты с результатами детей.

#### **Анкета для детей:**

1. Любимые цветы мамы.
2. Чем увлекается папа?
3. Любимый праздник родителей.
4. Какие передачи на ТВ смотрит папа?
5. Как зовут твоих друзей?
6. О чем ты мечтаешь?
7. Какую книгу ты прочитал за последний месяц?

### **Анкета для родителей:**

1. Ваши любимые цветы.
2. Чем увлекается ваш супруг?
3. Ваш любимый праздник.
4. Какие передачи на ТВ смотрит ваш супруг?
5. Как зовут друзей вашего ребенка?
6. О чем мечтает ваш ребенок?
7. Какую книгу прочитал ваш ребенок за последний месяц?

По итогам анкетирования большинству семей удалось доказать, что для них характерна атмосфера доверия, взаимопонимания, внимательного отношения друг к другу.

### ***Заключение.***

Народная мудрость гласит «Дитя - драгоценность, но еще большая драгоценность – его воспитание».

*Семья и школа – это два звена в одной цепи. Их общая задача: образование и воспитание будущего поколения, создание комфортных условий для полноценного развития личности.*