

ЭССЕ НА ТЕМУ «Я - ПЕДАГОГ»

«Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь, и
любить тех, кому преподаешь»
(В.О. Ключевский)

Вопрос о выборе профессии рано или поздно встает перед каждым человеком. Пожалуй, это самый важный вопрос, на который нам приходится отвечать. У кого-то на поиски ответа уходят годы, кто-то твердо и уверенно отвечает на него еще в детстве, кто-то не может найти ответ на протяжении всей жизни. Выбор профессии характеризует человека, отражает его жизненные принципы и ориентиры.

Я — учитель физической культуры и сегодня точно могу сказать, что со своим главным выбором я не ошибся. Любовь к этой дисциплине была привита мне еще в школе людьми, которые были не просто педагогами, а настоящими профессионалами своего дела, которые сумели поставить перед своими учениками правильные цели, да и обладали помимо хорошей физической подготовки, важнейшими человеческими качествами.

Для многих уроки физической культуры направлены исключительно на укрепление здоровья, улучшение физического развития, приобретение спортивных навыков. Безусловно, такие задачи стоят перед учителем физкультуры, но не нужно забывать, что учитель работает с детьми, которые еще только формируют свои нравственные качества и привычки. Цель любого педагога, моя цель, - помочь им в этом.

Мной, как учителем, были поставлены задачи побудить в учениках желание заниматься физической культурой, убедить, что сегодня от этого зависит их счастливое, успешное будущее.

Сегодня государство и общество действуют сообща и проводят большую работу по воспитанию и правильному развитию молодого поколения, педагоги являются теми, кто непосредственно взаимодействует с детьми, кто прямо

может повлиять на закрепление полезных привычек и приобретение необходимых навыков и знаний.

В школе эту работу проводит большая команда профессионалов - педагогов, каждый через свою дисциплину.

На уроках литературы детям прививают любовь к чтению, к хорошим, «правильным» книгам, которая впоследствии развивает воображение, память, формирует словарный запас, расширяет кругозор.

Уроки истории дают возможность узнать, с чего все начиналось, выявить причинно-следственные связи, все это, безусловно, поможет в будущем в понимании закономерностей развития общества, экономики и мира в целом.

Посещая занятия по физической культуре, каждый ребенок не только укрепляет свое здоровье, но и приобретает полезные привычки, которые впоследствии самым благоприятным образом скажутся на всей его жизни. Так, на уроках физической культуры детям прививается любовь к активному образу жизни, формируется культура питания, укрепляется здоровье, развивается выносливость, воля. Уяснив это, в будущем, для бывших школьников, будет очевиден вред пагубных привычек, зарядка по утрам и минимальные физические нагрузки станут неотъемлемой частью их дня, полезная пища обычным рационом. Именно это, в свое время, мне дали понять мои учителя физической культуре. Теперь это стало моей миссией учителя: дарить детям счастливое будущее с правильными установками и полезными привычками. Как точно отметил в свое время Дмитрий Сергеевич Лихачев, «ничто из приобретенного в молодости не проходит бесследно. Привычки, воспитанные в юности, сохраняются на всю жизнь».

Таким образом, «чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Моя жизнь сложилась именно так. Я выбрал профессию по душе. Я – педагог. Мой ориентир - это счастливое будущее моих учеников.