

**Сергеева Наталья Юрьевна**

**учитель начальных классов**

**МАОУ № 17**

### **Нравственное воспитание младшего школьника через**

#### **УМК «Начальная школа XXI век»: на уроках и во внеурочное время.**

Нравственное воспитание человека начинается с рождения. В дошкольном возрасте у детей формируются первоначальные нравственные представления, элементарные навыки нравственного поведения. Отношения со взрослыми и сверстниками, нравственные знания и чувства – всё это является фундаментом, на котором в начальных классах происходит развитие новых форм нравственных отношений, поведения чувств и сознания.

Нравственное воспитание младшего школьника происходит, прежде всего, в процессе обучения. Урок - место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений. На уроках дети приучаются к самостоятельной работе, а для её успешного осуществления, просто необходимо научиться соотносить свои усилия с усилиями других, научиться слушать и понимать своих одноклассников, сопоставлять свои знания со знаниями товарищей, научиться отстаивать своё мнение, научиться оказывать и принимать помощь. На уроках дети могут испытывать и радость и огорчения. Разнообразие учебных предметов даёт возможность каждому ребёнку проявить сильную сторону своей индивидуальности.

Становление и развитие детского коллектива, формирование в нём нравственных взаимоотношений- процесс сложный и длительный. Необходимо помочь детям почувствовать коллектив как целое, научить дорожить его интересами. Школьник должен чувствовать себя в коллективе защищённым от несправедливости и обиды, чувствовать свою нужность. В каждом классе дети знакомятся с основными нравственными понятиями. Но от класса к классу увеличивается объём знаний, углубляется осознание нравственных понятий и представлений.

Уже в 1-ом классе постепенно вводятся понятия о добре, доброжелательности и справедливости, о товариществе и дружбе, о коллективизме и личной ответственности за общее дело. Работа над воспитанием данных качеств у детей осуществляется комплексно в течение всех четырёх лет обучения. УМК «Начальная школа XXI век» уникален. По данной программе я работаю пятый год. Учебники изменились и в лучшую сторону. Уроки русского языка так полюбились моим ученикам, что находят своё продолжение на классных часах. На этих уроках затрагиваются важные для детей моменты их жизни, их собственного опыта. Отрывки из художественных текстов учат детей рассуждать, сопоставлять, находить верный способ решения не только языковых задач.

Цель уроков литературного чтения заключается в нравственном воспитании и развитии детей на основе полноценного восприятия художественного текста.

Нравственные ценности добываются в процессе анализа произведения. Это непростой труд и ведётся с самых первых уроков. Дети учатся узнавать, видеть, понимать очень важные вещи про окружающий мир и про самих себя. Анализируется произведение только после эмоционального восприятия. Обсуждаем на уроке то, что не воспринимается при самостоятельном чтении: мотивы, обстоятельства, последствия поступков героев и их переживания. Для этого могут быть использованы приёмы остановки чтения на кульминационных, проблемных моментах рассказа, где предлагается подумать, пофантазировать, предположить, что может произойти дальше, т. е. ученик ставится в позицию автора. Художественные произведения в процессе нравственного воспитания помогают выработке у детей способности сопереживания, формирует положительные нравственные эмоции.

Чтобы развить нравственное сознание школьников, необходимо помочь им осмыслить как их собственный опыт, так и опыт других. Приведу пример фрагмента внеклассного мероприятия, тема которого родилась из строк совсем не детского стихотворения Кайсына Кулиева.

#### **Классный час «Легко любить всё человечество, соседа полюбить сумеи» ( 4 класс)**

Не верю те, чьи никогда  
Глаза печалью не туманятся.  
Я знаю, плачет и вода  
Пред тем, как льдом она затынется  
Река грустит, как мы с тобой,  
Хотя и знает: всё изменится,  
Растает лёд, и вновь листвою  
Ольха на берегу оденется  
Без грусти лист не упадёт,  
Без боли ветка не сломается.  
Без тяжких мук не тает лёд  
И льдом река не покрывается.  
Мне видится в закате дня:  
Стекает на дорогу пыльную  
Слеза крестьянского коня,  
Что тянет ношу непосильную.  
Поэты, знаете ли вы  
Печаль травы под корень скошенной?  
Боль выгорающей листвы  
И женщины любимым брошенной?  
Умение жить и не страдать-  
Благое свойство не любившего  
Заботой согнутую мать  
И брата своего погибшего.  
Не станет людям веселей  
От показного молодчества,  
Легко любить всё человечество,  
Соседа полюбить сумеи.

«Легко любить всё человечество, соседа полюбить сумеи» Такими словами заканчивается стихотворение замечательного поэта Кайсына Кулиева. Эти строки и будут темой нашего классного часа.

«Легко любить всё человечество, соседа полюбить сумеи»

- Как вы думаете, о чём мы будем с вами говорить?

- Дайте определение понятиям: **человечество, соседи**

- Какие у вас соседи? Знаете ли вы соседей по площадке(подъезду, дому)

-можете ли вы согласиться с авторским выражением или опровергнуть: «Легко любить всё человечество....»

- Что значит «Соседа полюбить сумеи»

Знакомо ли вам значение слова **добрососедство**

#### **Работа в группах:**

1. Создайте эмблему добрососедства
2. Составьте Кодекс добрососедства
3. Составьте план добрых дел «Мои соседи»

Представление результата работы групп.

#### **Работа с выдержками из мировых религий.**

В каждой мировой религии есть положения, являющиеся основой жизни в обществе. Я предлагаю вам подумать и объяснить, о чём они.

1. Не делай другому того, от чего больно тебе.
2. Во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.
3. Считай успех соседа, своим успехом, а потерю соседа – своей потерей.

Нравственное воспитание - процесс формирования моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения. основополагающая базовая категория нравственного воспитания - понятие нравственного чувства (постоянного эмоционального ощущения, переживания, реальных нравственных отношений и взаимодействий )