

Эссе «Я-учитель»

*В России много городов
И малых и больших,
Но мне дороже всех Тобольск –
Частица сердца и души.
Здесь встретились мои родители, зародилась семья,
В маленькой однокомнатной на свет явилась я
Я дальше всё по плану советских простых ребят-
Сначала ясли, потом детский сад,
И, конечно, любимая школа...
Первую школу окончила я,
С ней много связано... друзья,
Шурслёты, походы, хор, состязания, спортивные соревнования,
Работа вожатой на сложном отряде!
Такая активная жизненная позиция
Не могла на становлении моей личности не отразиться.
Низкий поклон моим педагогам-
Помогли утвердиться во многом.
Пропинку к профессии сразу нашла-
К работе с детьми лежала душа*

У каждого из нас своё кредо, своя философия. Вообще, как мне кажется, все люди в большей или в меньшей степени философы, особенно учителя. Кто-то об этом заявляет громко с трибун, кто-то доверяет свои мысли дневнику, кто-то держит свои мысли при себе, но

все мы: и первые, и вторые, и третьи, знаем, главное, любить и понимать своих учеников, верить в них.

Ребенок, словно чистый лист бумаги
Неосторожно не сомни его судьбу,
Ты помоги ему, придай отваги
И научи выигрывать борьбу.

Надо уметь видеть, слышать другого человека, подавать пример доброты, отзывчивости. А это всё зависит от человека, каков он по характеру, что его огорчает, чему он радуется.

А что мне приносит радость? Всё начинается с любви! Я люблю жизнь! Мне приносит радость, прежде всего, моя семья, мои дочери, внучка, и, конечно же, моя работа. Мне радостно от того, что дети общаются со мной, что я им нужна и как педагог, и как человек.

Все мы родом из детства. Сколько бы ни прошло лет, что бы ни произошло в нашей жизни, мы снова возвращаемся в него, а значит в школу. Я не могу сказать про себя того, что я мечтала стать учителем, я просто это знала. Я стану педагогом!

Учитель...Учитель...Учитель –

Профессия особая и в чём то уникальная!

Задачи не простые передо мной стоят.

Любовь большая к детям-определяющее качество

Ведь без него учителем я не смогла бы стать.

Я стала педагогом! И с первого года работы в школе я поняла, что учитель это не профессия- это образ жизни! Когда были трудности, а они были, меня всегда поддерживали мои наставники - спасибо им человеческое! Однажды, работая второй год в школе, распустив нюни и жалея себя, я услышала слова, которые стали опорой в моей работе. Вроде бы ничего особенного и не произнёс Николай Петрович Зольников. Он просто сказал: «Таковы учительские будни». И вот уже третий десяток продолжаются эти любимые мной учительские будни... А будто бы началось всё совсем-совсем недавно... Я учу и учусь у моих замечательных учеников.

Задачи очень важные и все первостепенные,

И все наиважнейшие приходится решать:

Как сделать класс комфортным, а попросту уютным,

Как знаний добывания способ показать,

Как ФГОСа звенья суметь реализовать.

Как через уроки и внеклассную работу детям мир открыть,

Научить дружить, на публике выступать, и не бояться себя показать.

На мероприятиях классных и конкурсах разных

Каждому по силам себя проявить.

Это так здорово – видеть ясные глаза детей, радостные улыбки слышать их звонкий смех, узнать тайны, в которые они меня посвящают. Любить, понимать, принимать, сострадать, помогать! Мои ученики – это мои дети.

Период детства очень важен в формировании личности, и небезразлично, должно быть нам, что мир детских чувств ещё очень хрупок. Бестактность, насмешка, унижение – в итоге у ребёнка теряется вера в себя, а богатство скрытое внутри, тускнеет, чернеет, умирает. Дети прячут свои способности в себя, перестают интересоваться удивительным разнообразием мира, становятся как все. И моя задача достучаться до самых сокровенных уголков детской души. Помочь поверить в себя.

Пусть не силен в учёбе ученик,

Но так пред всеми мир свой внутренний откроет,

Что каждая струна моей души,

В буквальном смысле трепетно застонет...

От счастья! Не от грусти и печали.

Ведь так прочитан, так прочувствован тот стих,

Что хочется, чтоб миг сей не кончался...

Дерзай и дальше, замечательный мой ученик!

А кто-то в спорте проявляет себя упорно,

Всю силу воли в маленький зажав кулак,

Быть может в будущем он член Российской сборной,

Поставив цель, идёт, не отступая ни на шаг.

Есть дети-таланты, кистью владеющие,

Чувствуют линию, цвета тона,

Россия, будут у тебя художники,

Воспевающие Отечество на холстах

Я не просто учитель. Я – первая учительница. Я – первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, – своих детей. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения у него сложатся с учителем, со сверстниками, насколько учение будет для него радостным и полезным. И от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. От меня зависит, как родители будут относиться к школе, станут ли они верными соратниками, единомышленниками.

Гляжу я на своих ребят...

А ведь всего лишь пару лет назад

Находили с трудом нужную дверь,

Путали звонки с уроков и перемен,

Не умели завязывать шнурки,

Шеряли тетради, ручки, карандаши...

Многое было впервые, бывало, всё валялось из рук,

Но я всегда была рядом, с первых школьных шагов

Первый школьный учитель, и, надеюсь, друг.

Мое призвание – учитель. Мне нравится быть учителем. Школа – моя стихия. И я благодарна своим ученикам. Ведь они «закалили» меня и многому научили. Научили принимать их такими, какие они есть, быть терпимей к их детским ошибкам, но требовательней к самой себе. Воспитывая их, я изменяюсь сама.

Дети – это то, к чему невозможно подготовиться. Здесь нет заведомо известных ответов, и каждый день с ними – это испытание, прежде всего для самой себя.

Каждая их победа пусть маленькая, но победа. Каждый их успех – это гордость за них, это счастье. Но каждая их ошибка – это боль и все тот же вопрос, что ты сделала не так?

Очень хочется, чтобы мои воспитанники умели радоваться и сопереживать, дружить и верить в свои силы, всегда выбирая верные жизненные решения.

Сергеева Наталья Юрьевна

P.S. стихи (курсивом) авторские