



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 17
_____ И.И. Перевалова

ПОЛОЖЕНИЕ школьном конкурсе «Учитель года – 2014»

I. Общие положения

1.1. Школьный конкурс «Учитель года» направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов.

Конкурс проводится по 3 номинациям: «Учитель года», «Самый классный, классный», «Сердце отдаю детям»

1.2. Для организационно-методического обеспечения конкурса создается организационный комитет, который устанавливает порядок и процедуру проведения конкурса, утверждает состав жюри, регламент работы.

1.3. Выступление участников конкурса оценивают взрослое и ученическое жюри.

II. Цели конкурса «Учитель года»

2.1. Выявление наиболее творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение. Развитие творческого потенциала педагогических работников.

2.2. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

III. Сроки проведения конкурса «Учитель года»

3.1. Ноябрь, 2013 год.

IV. Участники конкурса «Учитель года»

4.1. В номинации «Учитель года» участвуют педагоги школы стаж педагогической деятельности более 2 лет.

4.2. В номинации «Самый классный, классный» участвуют классные руководители школ.

4.3. В номинации «Сердце отдаю детям», участвуют руководители кружков, спортивных секций социальных, исследовательских проектов, клубов.

V. Оргкомитет конкурса «Учитель года»

5.1. В состав оргкомитета входят: председатель, члены оргкомитета.

5.2. Оргкомитет конкурса: согласовывает и координирует мероприятия по проведению конкурса определяет порядок, время и место проведения конкурса, состав экспертной комиссии, жюри; утверждает состав участников, победителей и призеров конкурса.

VI. Жюри Фестиваля

6.1. На конкурсе работают взрослое и ученическое жюри.

6.2. В составе взрослого жюри – администрация, ветераны педагогического труда, педагоги высшей квалификационной категории.

6.3. В составе ученического жюри учащиеся 10-х, 11-х классов.

VII. Награждение победителей

7.1. По итогам конкурсных испытаний в номинациях «Учитель года», «Самый классный, классный», «Сердце отдаю детям» награждаются 3 победителя (первое, второе, третье место). Победителям номинации вручаются дипломы и денежные премии.

7.2. Победители и призёры конкурса «Учитель года» награждаются дипломами и денежной премией:

1-е место – 5 000 рублей,

2-е место – 4 000 рублей,

3-е место – 3 000 рублей.

7.3. Победитель конкурса в номинации «Учитель года» принимает участие в городском конкурсе «Учитель года» .

VIII. Номинация «Учитель года»

8.1. **Визитка** – (10 минут). **Презентация опыта работы** – (15 минут)".

Учебное занятие" (регламент 40 минут, + 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

8.2. **Визитка** – (10 минут). **Презентация опыта работы** – (15 минут)".

- **"Внеклассное мероприятие "** (регламент до 30 минут) Самоанализ занятия: 10 минут (сразу после проведения занятия).

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.

8.3. **Номинация «Сердце отдаю детям»**

Конкурсные мероприятия:

Визитка – (10 минут). **Презентация опыта работы** – (15 минут)".

- **"Внеурочное мероприятие "** (регламент до 30 минут). Самоанализ занятия: 10 минут (сразу после проведения занятия).

Критерии оценивания:

- Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в общении с детьми;
- Диапазон педагогических приемов;
- Степень эффективности и целесообразности использования наглядности и других средств;
- Учет возрастных и познавательных особенностей детей;
- Способность педагога к импровизации;
- Уровень педагогического и методического мастерства;
- Коммуникативные умения педагога;
- Творческая индивидуальность педагога;
- Самоанализ занятия: 10 минут (сразу после проведения занятия).