

Учительские кадры:



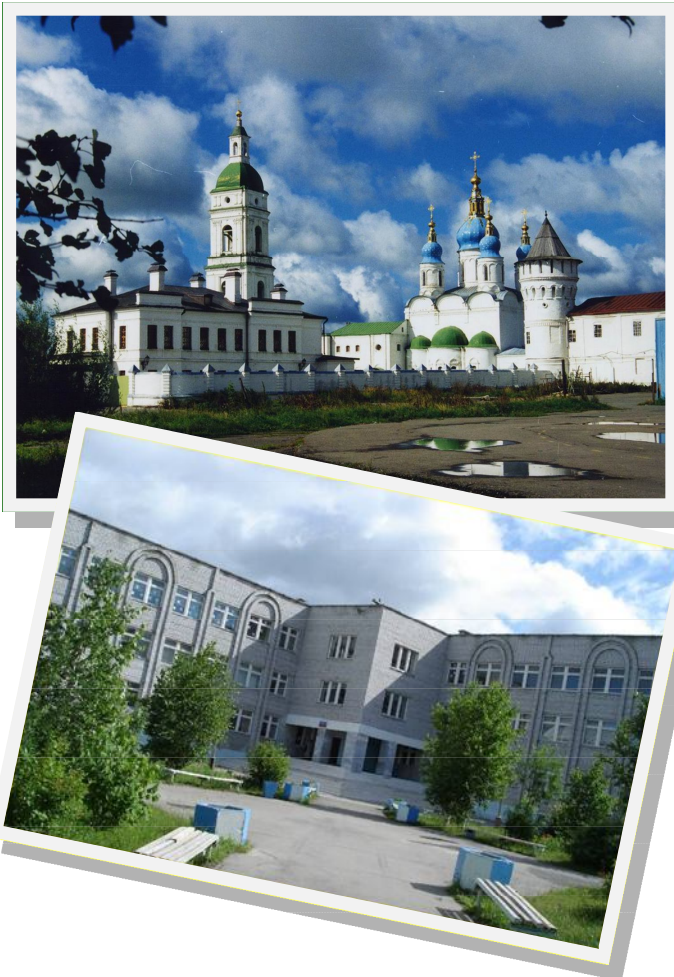
* **Хаматгалиева Светлана Демьяновна,**
учитель высшей квалификационной категории,
награждена Почетной грамотой Министерства
образования и науки РФ, победитель городского
конкурса «От идеи до результата-2012», класс-
ный руководитель 1 а класса;

* **Костылева Наталья Михайловна,**
учитель высшей квалификационной категории,
награждена Почетной грамотой Министерства
образования и науки РФ, победитель школьного
конкурса «Учитель года—2012» в номинации
«Классный руководитель», классный руководи-
тель 1 б класса;

* **Тимралеева Гульнафиса Степановна,**
учитель высшей квалификационной категории,
призер школьного проекта: «Город, устремлен-
ный в будущее», классный руководитель 1 в
класса;

* **Казакова Ирина Владимировна,**
учитель первой квалификационной категории,
призер школьного проекта «Город, устремлен
ный в будущее», классный руководитель 1 г
класса;

* **Мироненко Екатерина Александровна,**
учитель начальных классов, лауреат школьного
конкурса: «Учитель года 2012», классный руково-
дитель 1 д класса.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

626157, город Тобольск

7 А микрорайон, 6 А

Телефон: 8 (3456) 39-48-66

Факс: 8 (3456) 39-48-66

Эл. почта: E-mail: schkola17@mail.ru



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Федеральные государственные образовательные
стандарты 2013г.

В гостях у Осени
Форум
«Большая перемена»
Мы вместе!



14 сентября 2013 года



ПРОГРАММА форума «Большая переменная»

1. Регистрация участников .

2. Приветствие, учащиеся 1,4 классов.

3. Новые стандарты. Что меняется?

директор МАОУ СОШ № 17,
Перевалова Ирина Ивановна.



4. Сюжетно-ролевое моделирование: «Один день из школьной жизни первоклассника».

1-й Математика.

(Тимрлеева Гульнафиса Степановна)

Скажем вам сегодня честно –
Очень в школе интересно.
Но еще нам путь неведом,
Как проснуться Архимедом!

2-й Грамматика.

(Казакова Ирина Владимировна)

Найти так много нужных знаний
Помогут знаки препинаний,
Не уловить без них нам смысла:
Они проникли даже в числа!

3-й Окружающий мир.

(Хаматгалиева Светлана Демьяновна)

Мир спасает красота
И, конечно, доброта,
Значит Вы должны понять –
Вам придется мир спасать!

4-й Литературное чтение.

(Костылева Наталья Михайловна)

Мы гору книг перечитаем
Наверно, выше, чем Памир.
Учителю спасибо скажем
За этот добрый книжный мир!

5. Интерактивная переменка.

Расписание мастер– классов:

♦ Научно—познавательное направление.

Физика для малышей.

(Долгушина Наталья Александровна)

♦ Психологический тренинг.

(Суворова Мария Анатольевна).

♦ Художественно— эстетическое направление.

Ремесла России.

(Петухова Анастасия Андреевна)

♦ Научно –познавательное направление.

Познаем мир.

(Гацелюк Ирина Анатольевна)

6. Обмен мнениями. Подведение итогов.

В ходе форума действует:

Выставка детских творческих работ:

- ♦ «Первый раз, в первый класс»;
- ♦ Фотоколлаж «Стоп! Кадр!»;
- ♦ Видеосюжеты «Начало школьной жизни»;
- ♦ Работа Консультант—центра, в котором участвуют:

директор школы МАОУ СОШ № 17,

Перевалова Ирина Иванова;

заместитель директора по УВР,

Зорина Наталья Георгиевна;

заместитель директора по УВР,

Козлова Октябрина Григорьевна

заместитель директора по ВР,

Ястребова Марина Иванова;

руководитель творческой группы по реализации ФГОС,

Созонова Надежда Николаевна;

педагог-психолог,

Суворова Мария Анатольевна



Постарайтесь создать условия, облегчающие учебу ребенка:

бытовые - хорошее питание, щадящий режим, полноценный сон, спокойная обстановка,

уютное и удобное место для занятий;

эмоциональные - проявляйте веру в возможности ребенка, не теряйте надежду на успех, радуйтесь малейшим достижениям, высказывайте любовь и терпение в ожидании успеха, не оскорбляйте его в случае неудачи;

культурные - обеспечьте ребенка справочниками, словарями, пособиями, атласами, книгами по школьной программе, кассетами.

Слушайте своего ребенка: пусть он пересказывает то, что надо заучить, запомнить, периодически диктуйте тексты для записывания, спрашивайте по вопросам учебника и т.п.

Регулярно знакомьтесь с расписанием уроков, кружков, дополнительных занятий для контроля и для оказания возможной помощи.

Делитесь знаниями с детьми из области, в которой Вы преуспели, обогащайте их.

Помните, что не только оценка должна быть в центре внимания родителей, а знания, даже если сегодня ими воспользоваться невозможно. Поэтому думайте о будущем и объясняйте детям, где и когда можно будет воспользоваться знаниями.

Создайте традиции и ритуалы семьи, которые будут стимулировать учебную активность детей. Используйте позитивный опыт Ваших родителей, знакомых.

Принимайте участие в его поведении.