

**Информация о методической работе
в МАОУ СОШ № 17 в 2012-2013 учебном году**

Приложение 1

I. Модель методической деятельности в ОУ

Модель методической деятельности в ОУ	Адрес, телефон, факс, e-mail	Взаимодействие с учреждениями психологической и педагогической науки, с другими вузами и образовательными учреждениями в 2012 году
Инновационная модель	Тюменская область, г. Тобольск, 7 А микрорайон, дом 6а тел./факс 8 (3456) 39-48-66 E-mail: schkola17@mail.ru	Тобольская государственная социально- педагогическая академия им. Д.И. Менделеева. Филиал Тобольский индустриальный институт, г. Тобольск Муниципальное автономное учреждение «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образования» г. Тобольск. Психолого – педагогический центр, г. Тобольск

Приложение 2

Курируемые направления работы

№п/п	Фамилия, имя, отчество заместителя директора (методиста)	Дата рождения	Стаж педагогической работы	Должность	Стаж работы в данной должности	Курируемые направления работы	Год, место прохождения последних курсов	Тематика курсов	Год прохождения аттестации	Научные звания Награды Имеющиеся публикации (где, тема)	Контактный телефон (рабочий, сотовый) E-mail
	Козлова Октябрина Григорьевна	7 ноября 1955	30	заместитель директора по учебно – воспитательной работе	16	Методическая работа. Профильное обучение, предпрофильная подготовка. Реализация ФГОС. Введение ОРКСЭ	2011. Тобольск.	Управления технологиями учебной и финансово-экономической деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	2009	2013г. Большая энциклопедия. Материалы о школе и учителя. 2013г. Газета «Химия в школе»: «Реализация профильного обучения в школе» ТГСПА им Д.И. Менделеева. «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	39-48-66 895049939 26

Мониторинг профессионального уровня педагогов

Количество педагогов в ОУ	Из них имеют квалификационную категорию по итогам аттестации			% педагогов с 1,2 и высшей категории от общего кол-ва педагогических работников	Прошли аттестацию в 2012-2013 учебном году		прошли курсовую подготовку (чел) в 2012-2013 учебном году	
	высшая	первая	вторая (если таковые остались)		на соответствие занимаемой должности	на квалификационную категорию	Всего:	В том числе на базе ТОГИРРО
47	13	21	нет	78	нет	первую - 2 высшую - 2	13	12

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ОУ	Количество педагогов – участников конкурсов разных уровней				Количество победителей – призеров конкурсов разных уровней				% призеров и победителей от общего количества участников конкурсов (% показателей графы 6 от графы 2)
	Всего	уровень			Всего	уровень			
		федеральный	областной	муниципальный		федеральный	областной	муниципальный	
	9	3	1	5			3	30%	

III. Организационно-методическая деятельность

Повышение квалификации педагогов на муниципальном уровне (дистанционные формы, сетевое взаимодействие, на рабочем уровне, в том числе мероприятий, направленных на качество подготовки к аттестации педагогов и учащихся)

Формы работы	Периодичность	% охвата	Краткая информация о работе
Школа инновационного педагогического опыта			
Школа молодого специалиста	1 раз в месяц	100%	Занятия Школы молодого учителя проходят в форме сюжетно-ролевой игры, семинара, диалог. Раз в квартал проводится Час психолога, организуются посещения уроков наставников, ежегодно проводится День стажера, где молодые учителя проводят открытые уроки с обязательным послесловием к уроку. Второй год проводится заключительное мероприятие в форме манежа, где учителя делятся своим опытом, идеями.

Ресурсные центры, опорные школы по различным направлениям методической работы			
Творческие группы	1 раз в месяц	100%	Творческие группы по введению ОРКСЭ, ФГОС, «Профиль», «Здоровье», «Одаренные дети», « Воспитание гражданина» Разработано Положение, составлен план работы на год. В рамках работы групп проводятся заседания, открытые мероприятия, недели творчества, рассматриваются вопросы качества обучения, воспитания, ведется мониторинговая деятельность.
Постоянно действующие семинары	1 в квартал	100%	Здоровьесбережение « В гостях у доктора ЗОЖ» «Реализация патриотического воспитания на уроках гуманитарного и обществоведческого цикла». Психологическое сопровождение предпрофильной, профильной подготовки обучающихся. Компетентностный подход в преподавании: практический аспект формирования профессиональной компетенции..
Работа МО по предметам	постоянно	100%	Заседания ШМО, Недели предметного творчества. День методической учебы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, кружки, выставки методических разработок, творческих работ учащихся педагогов.
Организация методического сопровождения подготовки учителей к проведению ЕГЭ, ГИА, РОКО	постоянно	100%	Составлены планы работы ШМО по повышению качества обучения по образовательным областям, разработаны рекомендации, осуществляется мониторинг ЗУН, делается анализ, проводятся совещания, семинары, индивидуальные консультации с педагогами. В календарно- тематическом планировании указывается дополнительная литература по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Организуются дополнительные занятия по микро группам. ШМО разработаны информационные материалы по подготовке к ЕГЭ и ГИА. У каждого педагога имеется рабочая папка «Итоговая аттестация»
Организация методического сопровождения подготовки учителей к введению ФГОС ООО	постоянно	100%	Создана творческая группа учителей начальных классов «Реализация ФГОС», разработан план работы, создан банк данных по ФГОС, ведутся семинары, открытые уроки, кружки. Разработаны рекомендации по составлению технологической карты урока, современным требованиям к уроку в рамках ФГОС. Опыт работы представляется на сайте школы в разделе» ФГОС в школе». Создана рубрика в Учительском вестнике «В гостях у первоклашек»
Сопровождение работы тьюторов			Представление информации по проблемным вопросам, обеспечение программными материалами, индивидуальные консультации
Организация методического сопровождения профильного обучения	постоянно	100%	Создана творческая группа «Профиль», разработано Положение, составлен план работы. Ведутся круглые столы по проблемам качества обучения и воспитания обучающихся профильных классов, НПК «Есть идея», совещания по повышению качества ЗУН, открытые двери с целью демонстрации опыта работы и привлечения обучающихся других школ, открытые уроки – математика, физика, химия, разработано Положение о зачетной

			неделе, зачетной книжке; введена зачетная система обучения, зачетные книжки, осуществляется мониторинг качества обучения, воспитания участия обучающихся профильных классов в мероприятиях разного уровня.
Организация и проведение фестивалей, конкурсов, конференций, предметных олимпиад среди обучающихся	1 раз в год		Конференция « Юность. Наука. Культура», «Есть идея!», « Я и мое место в школе». Конкурс» Мир моих увлечений»; «Лучшее портфолио школьника- 2013; «Лучший знаток грамматики; «Лучший математик», «Лучший физик», «Знаток химии», «Читатель года», «Лучший учащийся года», «Лучший спортсмен», «Лучший чтец» Предметные олимпиады.
Подготовка и проведение педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов	1 раз в год		Конкурс «Классный руководитель года-2013»; «Лучшее портфолио педагога-2013», «Лучший кабинет года».
Консультационная помощь педагогам в период подготовки к аттестации	постоянно	100%	Индивидуальные консультации по оформлению информационной карты, заполнения заявлений, подготовке творческого отчета. Рекомендации по проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий в ходе аттестации
Другое (указать что)	1 раз в месяц		ШМО классных руководителей, составлен план работы на год. Заседания проводятся в форме деловой игры, диалога, семинара. Методический кабинет выпускает Учительский вестник, в котором помещает опыт работы педагогов, дает информацию о новинках, результатах работы педагогического коллектива. НПК «Инициатива. Творчество. Опыт»

IV. Сопровождение реализации образовательной инициативы «Наша новая школа». Раскройте наиболее интересные *формы методической работы* по одному или нескольким направлениям, способствующие реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» (Переход на новые образовательные стандарты. Развитие системы поддержки талантливых детей. Совершенствование учительского корпуса. Изменение школьной инфраструктуры. Сохранение и укрепление здоровья школьников. Расширение самостоятельности школ).

Применение разных форм методической работы позволяет совершенствовать профессиональные качества педагогов, и дают возможность поделиться опытом работы, новыми идеями, находками не только в коллективе, но и за пределами школы. Эффективно работают творческие группы по введению ОРКСЭ, ФГОС, «Профиль» результатом их работы являются разнообразные формы проведения мероприятий, в которых активное участие принимают не только дети, педагоги, но и родители. Большой интерес у родителей вызвал Форум «Большая перемена», проходивший в школе впервые. Учителя начальных классов провели мастер – классы по математике, литературному, чтению, окружающему миру русскому языку, выставку творческих работ учителей, детей, психологический тренинг дал возможность увидеть проблемы, которые могут возникнуть у первоклассников. Взрослые играли роли учащихся, решали задачи, читали стихи, анализировали сложные детские ситуации.

Конкурс «Портфолио учителя» и «Портфолио школьника» проходил в школе впервые. Целью конкурса среди учителей было фиксирование, накопление и оценка педагогической деятельности учителя, что является одним из современных методов его профессионального развития. Это один из методов более широкого и разнообразного представления своих достижений, умений и направления деятельности. Портфолио педагога становится доказательством роста его профессионального уровня, является основанием для аттестации педагогического работника. Он предназначен для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, для объективной оценки его профессионального уровня.

Положение конкурса школьника предусматривало разные номинации учащихся: «Спорт - это жизнь», «Интеллектуальный, творческий потенциал школы», «К вершинам творчества», «Активная жизненная позиция».

Традиционным стал семинар в рамках реализации программы «Здоровье», «В гостях у доктора ЗОЖ». Темы семинаров разные. В этом году он назывался «Здоровье с детства», перед проведением семинара обязательно проводится диагностика учительского выгорания. В плане семинара педагогами была подготовлена презентация «Улыбнись, учитель», где были представлены фотографии совсем юных педагогов, коллективу нужно было узнать, кто на фото, высказать свое отношение в оригинальной форме. Выставка содержала предметы (реликвии) семьи, которую представляли учителя. Очень интересным был прием «Пока горит свеча», педагоги рассказывали интересные события из прошедшей школьной, студенческой жизни.

Впервые прошла конференция «Есть идея!». Вначале она планировалась только для участия профильных классов, учителей, работающих в данных классах и родителей. Получилось так, что в ней участвовали дети, педагогические работники, родители, начиная с начальной школы. Идей было достаточно много интересных по содержанию

V. Основные выводы. Проблемы. Ожидаемые результаты в 2014 году.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей участвующих в инновационных процессах школы, которыми считаются свободная творческая методическая работа, интерактивные формы работы, сочетание индивидуальной, групповой, коллективной методической деятельности, управленческое консультирование, разработка научно – методических, практических, дидактических материалов в помощь педагогам. Педагоги школы используют в работе современные образовательные технологии. Это отражается в позитивной динамике участия школьников в предметных олимпиадах, научно – практических конференциях. (возросло количество участников, увеличилось количество призовых мест, возрос индекс здоровья, качество ЗУН).

Заместитель директора: Козлова О.Г.