

Козлова О.Г., заместитель директора по УВР,
МАОУ СОШ № 17.

(Городское совещание педагогов школ города, апрель 2014 г)

**Создание комфортной здоровьесберегающей среды в
общеобразовательном учреждении через реализацию комплексного
проекта «Здоровье».**

Самое огромное желание у каждого человека – Быть здоровым! Это главная ценность! Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня.

Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Цели деятельности школы по здоровьесбережению обозначены программой Здоровье разработанной на основе городской программы.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы мы определили заботу о сохранении здоровья детей и учителей. Появилась идея создания проекта, который бы объединил все формы работы по здоровьесбережению и позволил выделить основные направления:

1. Создание образовательной среды школы
(слайды презентации 1-6)
2. Работа со взрослым коллективом (творческая группа «Здоровье», деятельность предусмотрена Положением)
3. Работа с детским коллективом
(совместный план работы творческой группы с воспитательным отделом)

Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни. Это основная цель нашего постоянно – действующего семинара, которому исполнилось 6 лет. Темы семинара определяются по выявленным затруднениям педагогов (слайды презентации).

Предлагаю Вам послушать сказку ставшую победителем конкурса методических разработок: «Здоровьесбережение в школе», которая стала основой методического семинара: «Еда на тарелке».

В некотором царстве, темном государстве, существовала необычная страна. Страна маленькая, всеми забытая. Она находится у одной стены, чаще выполненной из кирпича. Омывается не водами рек, озер,

морей и океанов, а полами, выполненными из линолеума, паркета, ламината, плитки, ковролина.

Это государство «Антресолия», находится на самой высокой возвышенности «Шкафной», иногда доходящей до потолка. Оно очень странное. Существует за двумя дверцами, в темноте. Живут там предметы самые разные: старенькие перчатки, тетрадки, надоевшие чашки, тарелки, забытые книжки. Царствуют в этом государстве две человеческие руки. И каждый житель темного государства ждет, когда же появятся человеческие руки, которые приносят свет и радость.

И вот этот день настал. Неожиданно открылась дверца, ворвался яркий свет и темное царство ожило. Свет освещал каждый уголок. У жителей громко бились сердца. И каждый надеялся, ждал своего часа. Человеческие руки осторожно перебирали забытые вещи. И вдруг правая рука взяла старую с зеленой обложкой, большую книжку. Книжка ожила, гордо подняла голову и выдохнула: «Наконец-то вспомнили про меня». Всем жителям был объявлен праздник «Необычной книжки», выпущенной в 1954 году. Эта книга называется «О здоровом питании» (презентация книги, ее актуальность). Страна «Антресолия» необыкновенное государство. Ее населяют разные «народы», разного цвета, свойства, окраски, формы, назначения. Но особняком держится важная старинная посуда. Тарелки и вазы очень гордятся своим происхождением. Они изготовлены в 50 годах 20 века из настоящего фарфора. (презентация выставки старинных тарелок).

А в самом темном уголке этого царства хранился синий конверт. Человеческие руки искали его. Письмо было отправлено 2013 году, 14 января. Давайте вскроем его и прочитаем. В этом письме собраны наши желания. Исполнились ли они? (чтение писем).

Далее работа семинара продолжалась по плану.

1. Роль питания в жизни человека (Путешествие в страну Антресолию) – Созонова Н.Н., учитель начальных классов, Козлова О.Г., заместитель директора по УВР.
2. Организация питания в школе - Вафеева Г.Р, социальный педагог.
3. Национальные кухни. Что едят на завтраки? – Каштанова И.В., руководитель творческой группы «Здоровье».
4. Здоровое питание. Домашние рецепты - Простакишина О.П, учитель английского языка.
5. Релаксация. Любимое блюдо моей семьи.
6. Анализ диагностики «Профессиональное выгорание» - Козлова О.Г., заместитель директора по УВР.
7. Рекомендации по проведению внеклассного мероприятия (Еда на тарелке) – Козлова О.Г., заместитель директора по УВР.
8. Рекомендации по здоровьесбережению (Питание в семье) – Ястребова М.И., зам по ВР.

Ежегодно мы проводим диагностику по определению педагогического выгорания. Надо отметить, что в самом начале определялись педагоги от 53 лет, (7 человек) а сейчас вот уже второй год учителя от 37 лет (5 человек). Это немного настораживает. Поэтому работа в данном направлении сегодня необходима в школе.

Большую роль в снятии усталости, напряжения играют психологические тренинги, релаксационные минутки, или просто неожиданные сюрпризы для взрослых и детей. Очень часто встречают школьников ростовые куклы в костюмах чебурашки, крокодила Гены, клоуны, которые дарят детям взрослым, «радостинки» (конфетки с пожеланиями). В день учителя у нас звучал саксофон, иногда танцуют пары, идет демонстрация экстравагантной моды. Сейчас на переменах идет постоянная трансляция презентаций школьных мероприятий, где дети видят себя, своих друзей, учителей. Это поднимает настроение, формирует мнение о том, что каждый ребенок для школы значим, о нем знают и заботятся.

