

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

Тюменская область, г.Тобольск 7А микрорайон, дом 6а, тел./факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail:
schkola17@mail.ru

**Аналитическая информация
по итогам реализации предпрофильной подготовки и профильного
обучения
за 2012-2013 учебный год**

1. Состояние нормативно-правовой базы организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.1. Наличие и выполнение плана организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учебного плана.

План организации предпрофильной подготовки и профильного обучения имеется, полностью реализован.

1.2. Наличие у педагогов рабочих программ.

Рабочие программы у педагогов, работающих в профильных классах, имеются. На 2013-2014 учебный года находятся в стадии разработки, сроки сдачи до 10 августа 2013 года.

2. Кадровый состав.

Ф.И.О. учителя	Классы с указанием профиля	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Предмет, количество часов	Характер работы (основная или совместительство)	Год прохождения последней курсовой подготовки по профильному обучению
Вдовина Анна Николаевна	10,11А химико-технологический профиль	24	Высшая	химия, 24	основная	2011
Баталова Светлана Сергеевна	10,11А химико-технологический профиль	20	Первая	физика, 30	основная	2010
Терентьева Любовь Владимировна	10,11А химико-технологический профиль	5	Первая	математика, 25	основная	2011
Мухамеджанова Надежда Анатольевна	10,11А химико-технологический профиль	16	Первая	математика, 26	основная	2011

2.2. В каких формах повышения квалификации нуждаются учителя, работающие в профильных классах?

- практико – ориентированные семинары.

2.3. Какие мероприятия по вопросам организации предпрофильной подготовки и профильного обучения проводились в ОУ?

- Круглый стол на 10 11 профильных классах;
- День открытых дверей;
- Родительский лекторий: « Профильное обучение: поиск, опыт, результат»;
- Открытые уроки (физика, химия, математика);

- Долгосрочный проект: «Город, устремленный в будущее», участие –4- 8 классы;
- Внеурочный специальный курс «Ступеньки к профессии», 4 классы;
- Серия классных часов: «Наше градообразующее предприятие: история, будущее», «Тобольск - город четырех веков», « Все профессии важны...», 4 по 9 классы и др.
- Конкурс «Лучшее Портфолио - школьника – 2013»;
- Встречи с интересными людьми города Тобольска и ООО «Тобольск - Нефтехим»;
- Экскурсии на предприятия Сибура (9,10,11 классы);
- Экскурсии ТИИ, 9 классы;
- Наставничество профильного 10 а класса над 4 классами (индивидуальная программа);
- Пиар – проект: «Реализация профильного обучения в школе № 17», встречи с обучающимися школ города Тобольск;
- НПК: «Юность. Наука. Культура»;
- НПК: «Есть идея!»;
- Педагогический совет: «Формирование предметной компетенции обучающихся химико – технологического профиля как способ повышения качества знаний»;
- Расширенный родительский комитет с приглашением участников 4- х стороннего Договора;
- Выездной городской Экспертный совет по реализации программы: « Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки химико – технологического направления»;
- Круглый стол: «Реализация ФГОС в условиях взаимодействия «школа -ВУЗ - производство»;
- День методической учебы: «Я иду на урок»;
- НПК: «Инициатива. Творчество. Опыт»;
- Совещание (расширенное с приглашением представителей 4-х стороннего Договора) при директор, тема: «Качество обучения в профильных классах по итогам первого полугодия 2012-2013 учебного года»;
- Реализация Программы интегрированного обучения, специального курса «Ступеньки к профессии» с курсом ОО «Технология на 8 классах»;
- Ведение Портфолио, зачетной системы обучения, зачетных книжек в профильных классах;
- Участие в Городской НПК по реализации профильного обучения;
- Участие в Выставке ТИИ «Образование и карьера Нефть и Газ – 2013»;
- Мероприятия плана работы творческой группы «Профиль».
- Родительские собрания с обучающимися 10а, 11 а классов.

3.Сведения о наличии в образовательном учреждении предпрофильной подготовки.

3.1.Модель реализации предпрофильной подготовки. – базовая модель предпрофильной подготовки

3.2.Охват предпрофильной подготовкой.

Количество 9-х классов в текущем учебном году	Количество обучающихся в каждом 9-м классе	План комплектования 9-х классов на 2013-2014 учебный год
2	9а – 30; 9б-30;	3 класса.

3.3.Эффективность информационной и профориентационной подготовки учащихся, по каким критериям оценивается?

Профориентационная работа строится по основным направлениям, которые являются критериями и показателями эффективности данной деятельности.

Направления:

1. Информация о профессии и путях ее получения:

- ✓ Классные часы «В мире профессий».
- ✓ Встречи с представителями ВУЗов – ТГУ, ТИИ, ТГСПА им. Д.И. Менделеева, СУЗов – медицинский колледж им. В. Солдатова, рыбопромышленный техникум; посещение Дней открытых дверей.
- ✓ Информационные стенды «Мое профессиональное будущее».
- ✓ Библиотечная выставка «Все профессии важны».
- ✓ Ролевые игры из цикла «Город мастеров» - начальные классы.
- ✓ Выпуск ученической газеты «Школьный переполох», рубрика «Уроки выбора профессии».
- ✓ Традиционный школьный конкурс «Мир увлечений» для 1-11 классов, совместно с родителями.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии.

- ✓ Тестирование «Кем быть, кем стать» 9-11 классы, совместно с профориентационным центром Комитета по делам молодежи.
- ✓ Анкета «Я и профессии» 9-11 классы.

3. Уверенность школьника в социальной значимости труда.

- ✓ Долгосрочная исследовательско - проектная деятельность тема: «Город, устремленный в будущее».
- ✓ Конкурс «Лучшее Портфолио школьника-2013»

4. Степень самопознания школьника.

- ✓ Участие в городском конкурсе «Моя будущая профессия».
- ✓ Изучение приоритетов обучающихся, различных жизненных ценностей (метод самооценки) 10,11 классы.
- ✓ Диагностика личностных особенностей, профессиональная «Карта интересов» А.Е.Голомштока (модифицированный вариант), опросник профессиональных склонностей Л.А.Йовайши, школьный тест умственного развития (под ред. К.М.Гуревича, модифицированный вариант), методика определения типа мышления.

5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

- ✓ Посещение учащимися 10-11-х классов элективных курсов по химии, физике в ТИИ.
- ✓ Приобщение обучающихся 9, 10, 11- классов к деятельности общественных организации школы, города (Молодежный парламент при администрации г. Тобольска).
- ✓ Анкетирование родителей 9-11 классов «Профессиональное будущее моего ребенка».
- ✓ Экскурсии на предприятия Нефтехим комбината, пожарную часть, медицинский колледж им. В. Солдатова, центральную библиотеку.

Таким образом, профориентационная работа в школе это специально организованная деятельность, направленная на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании ими вариантов продолжения обучения в профильных классах старшей школы и учреждениях профессионального образования, помогают обучающимся в выборе профессии и места дальнейшего обучения.

4. Сведения о наличии в образовательном учреждении профильного обучения.

4.1. Охват профильным обучением.

Количество профильных 10-х классов в текущем учебном году	Количество обучающихся в профильных 10-х классах	Перечень профилей в 10-х классах (с указанием количества обучающихся по каждому профилю)	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне в 10-х классах (количество часов в неделю на их изучение)	План комплектования 10-х профильных классов на 2013-2014 учебный год
1	24	химико – технологический профиль	химия- 4(3); физика-4(3); математика- 6.	1 класс

Количество профильных 11-х классов в текущем учебном году	Количество обучающихся в 11-х профильных классах	Перечень профилей в 11-х классах (с указанием количества обучающихся по каждому профилю)	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне в 11-х классах (количество часов в неделю на их изучение)	План комплектования 11-х профильных классов на 2013-2014 учебный год
1	29	химико – технологический профиль	химия- 4(3); физика-4(3); математика- 6.	1 класс

4.2. Результаты участия обучающихся профильных классов в олимпиадах муниципального, областного и всероссийского уровней.

Предмет	Уровень	ФИО	Результат
Химия	Городской	Струтинская Елена	2 место
Биология	Городской	Струтинская Елена	2 место
Русский язык	Городской	Струтинская Елена	3 место
Химия	Областной	Струтинская Елена	5 место
Химия	Городской	Иванова Ольга	4 место
География	Городской	Ярема Евгений	участие

4.3. Укажите основные технологии и виды деятельности в процессе реализации элективных курсов.

Практико – ориентированное обучение, ИКТ, практические, лабораторные работы, лекционные занятия, семинары.

5. Взаимодействие образовательного учреждения по вопросам организации профильного обучения с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Наименование учреждения профессионального образования (вуза, ссуза, др.)	Название элективного курса, его продолжительность	Ф.И.О. преподавателя, должность, ученая степень	Профиль класса
Филиал «Тобольский индустриальный институт» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования !Тюменский государственный нефтегазовый университет»	экспериментальная физика – 1/1 Химическое производство-1/1	Смирнов С.И, кандидат физических наук. Беляк Е.Л., кандидат педагогических наук	химико – технологический профиль

Исполнитель: Заместитель директора по УВР Козлова О.Г.