

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»**

626157,
Тюменская область,
г. Тобольск,
7 А микрорайон, дом 6а

тел./факс 8 (3456) 39-48-66
E-mail: schkola17@mail.ru

2012 – 2013 учебный год

**АНАЛИЗ
ВЫПОЛНЕНИЯ СОВМЕСТНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ
Комитета по образованию администрации города Тобольска,
МАОУ СОШ № 17, филиала «Тобольский индустриальный институт» ГОУ
ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» и ООО
«Тобольск-Нефтехим»
по работе профильного химико-технологического класса
за 2012 – 2013 учебный год**

На начало учебного года в химико – технологических профильных классах обучалось 53 человека:

- 10 А класс: 24 человека
- 11 А класс: 29 человек (движения контингента в течение года не произошло).

В течение учебного года, под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе Козловой О.Г., проведены все запланированные мероприятия, обозначенные в совместном плане Комитета по образованию администрации города Тобольска, МОУ СОШ № 17, филиала «Тобольский индустриальный институт» ГОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» и ООО «Тобольск-Нефтехим» по реализации комплексной профильного обучения на 2012 – 2013 учебный год.

Организационная работа

Согласно утвержденному Учебному плану и расписанию проводились учебные занятия педагогическими работниками МАОУ СОШ №17 и элективные курсы (по физике и химии) преподавателями ТИИ Тюм ГНГУ. Обучающиеся профильных классов с целью качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) за курс среднего (полного) общего образования занимались в течение всего учебного года в дифференцированных группах (состав которых 12-15 человек) во второй половине дня и в субботу по русскому языку, математике и профильным предметам.

Для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к профильным предметам (математика, физика, химия) проводились дополнительные занятия по подготовке к Всероссийской олимпиаде муниципального уровня. В олимпиаде приняло участие 80 человек, обучающихся профильных классов - 9,4% (2011-2012 – 7%). По сравнению с прошлым годом виден рост в количестве участия и качестве, возросло количество призовых мест. -15 из них 6 мест у обучающихся профильных классов. Обучающиеся профильных классов показывают высокие результаты не только по профильным предметам, но и по биологии - 2 место, русскому языку – 3 место, английский язык участник в группе лидеров. Струтинская Елена заняла II место по химии, олимпиада по химии ТИИ – 3 место, она участвовала в областной олимпиаде вошла в пятерку сильнейших. В новом учебном году поставлена задача: 100% участия обучающихся профильных классов в олимпиаде по профильным предметам, повышения результатов в-не только по физике, химии, математике, но и других образовательных областей.

Целенаправленно проводилась подготовка к городской научно-практической конференции «Шаг в будущее». Помощь в подготовке к городской НПК оказывают преподаватели филиала «Тобольский индустриальный институт» ГОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» (Смирнов С.И., Беляк Е.Л.). По результатам школьной НПК Кугаевская Наталья, Мачитов Павел обучающиеся 11А класса, заняли I место по физике (учитель: Баталова С.С.), Зобнина Юлия обучающаяся 10А класса, заняла II место по математике (учитель Мухамеджанова Н.А.), Струтинская Елена, III место по химии (учитель Вдовина А.Н). На городской НПК «Шаг в будущее». Участвовало 7 человек. Заняли 3 призовых места. Мачитов Павел занял II место по физике, Струтинская Елена II место по математике, Кугаевская Наталья II место по физике, Зобнина Юлия награждена специальным Дипломом. Впервые обучающиеся профильных классов приняли участие в Региональной НПК «Шаг в профессию», проводимой филиалом «Тобольский индустриальный институт» и заняли 2 призовых места (Кугаевская Н., 1 место, Мачитов П., 2 место). Возросла активность участия обучающихся профильных классов в мероприятиях тобольского нефтегазового института. Есть высокие результаты. Викторина школьников «Химия и научно – технический прогресс» - Першина Анастасия – 1 место, Шаяхметова Танзиля, - 4 место, 10 а класс; конкурс эрудитов – Карымова Елена - 1 место, 10 а класс.

В этом году получены первые стипендии. Обучающаяся Струтинская Елена, 11 а класс участвовала в конкурсе «Грант Сибура» и стала победителем.

На обучающихся профильных классов составляются портфолио, которые пополняются систематически. Ответственные классные руководители (Мухамеджанова Н.А., Шулинина Л.М.). Кроме этого впервые в школе прошел конкурс «Лучшее Портфолио школьника - 2013». В конкурсе участвовали 61 человек. (21,3 % обучающиеся профильных классов). В каждой номинации («Активная жизненная позиция», «Интеллектуальный потенциал школы», «К вершинам спорта) участвовали обучающиеся химико – технологического класса, заняли 7 призовых мест.

Обучающиеся профильных классов имели доступ к библиотечным ресурсам филиала «Тобольский индустриальный институт» ГОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет». Количество обучающихся увеличилось, но данной услугой пользовались не все обучающиеся профильных классов.

В течение года проводились общешкольное родительское собрание с родителями выпускников 9-х классов по набору химико-технологического класса на новый учебный год. Результат: большой интерес к профилю, желание учиться в данном классе. Также, со стороны ООО «Тобольск-Нефтехим», ТИИ филиала ТюмГНГУ, Комитета по образованию были проведены собрания с девятиклассниками и их родителями по набору в данный класс в других образовательных учреждениях города Тобольска. Кроме этого, для родителей 11А, 10 А классов проведены круглые столы с приглашением представителей ООО «Тобольск-Нефтехим», ТИИ филиала ТюмГНГУ, Комитета по образованию, с целью повышения уровня мотивации, заинтересованности родителей к продолжению образования детей по направлению профиля. Второй год проводится пиар – проект: «Профильное обучение в школе № 17», который охватывает весь город Тобольска, участниками проекта являются представители 4-х стороннего Договора.

В течение года проведено три совместных (расширенных) совещаний по теме: «Качество образования в профильных классах» (ноябрь, январь, май). В начале учебного года на педагогическом совете принято Положение о Портфолио обучающихся и педагогов школы. Был объявлен конкурс «Лучшее Портфолио педагога- 2013» и «Лучшее Портфолио школьника- 2013» Защита проходила в мае 2013 года. В числе победителей: Баталова С.С., учитель физики, Вдовина А.Н., учитель химии. В 2011- 2012 учебном году сформирована творческая группа педагогов «Профиль» (руководитель Баталова С.С.), которая продолжает работать над проблемой разработки и апробации диагностических материалов с целью выявления уровня обученности обучающихся, их затруднений при изучении профильных предметов и элективных курсов. Ведется работа по повышению

уровня мотивации к изучению физики, математики, повышению показателя качественной успеваемости по профильным предметам. Выявлены основные проблемы снижающие качество обучения. В связи с этим творческой группой разработано Положение о зачетной неделе, зачетной книжке. Зачетная неделя является механизмом повышения качества знаний. Зачетная книжка позволяет наиболее полно отразить способы и результаты профильной подготовки обучающихся 10 - 11 классов. На заседании творческой группы подведены итоги ее проведения. Результат - произошло повышение качества обученности обучающихся профильных классов на 11%, увеличилось число «хорошистов».

Контрольная деятельность

По итогам каждой учебной четверти осуществлялся контроль над реализацией Государственных образовательных стандартов по общеобразовательным и профильным предметам. Ответственный – Зорина Н.Г., заместитель директора по УВР. Нарушений не выявлено.

Административные контрольные работы

В течение учебного года проводились административные выходы по проверке уровня организации дополнительных занятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 10А и 11А профильных химико-технологических классов.

В ходе административных выходов были посещены дополнительные занятия, проверена документация педагогов, ведущих профильные предметы, проведено собеседование. Результаты проверки показали удовлетворительный уровень организации дополнительных занятий с обучающимися. Занятия ведутся по графику, утвержденному директором. В ходе работы используются тесты, демонстрационно-вариативные материалы, задачи практико-ориентированного характера, применяются компьютерные презентации, Интернет-ресурсы, осуществляется индивидуальный подход. Уровень посещаемости дополнительных занятий достаточно высок.

Инспекционный контроль за реализацией образовательных программ, подготовкой обучающихся к государственной (итоговой) аттестации осуществляли Емец О.Ю., начальник отдела дошкольного и общего образования Комитета по образованию, Писковацкова О.М., методист МАУ ЦОДОО. Нарушений не выявлено.

Методическое сопровождение

Помощь в методическом сопровождении учебного процесса в профильном классе оказывали специалисты МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска». Курировала работу профильного направления: Писковацкова О.М., методист.

В состав творческой группы педагогов «Профиль» вошли педагоги, ведущие профильные предметы, классные руководители профильных классов, руководители ШМО начальных классов, естественно - научного цикла, классных руководителей. Проведено 6 заседаний. Деятельность творческой группы:

- позволяет повысить активность и мотивацию всех звеньев и уровней инновационного процесса;
- стимулирует поиск и реализацию эффективных форм взаимодействия субъектов педагогической деятельности по формированию интегративного образовательного пространства;
- способствует организации повышения квалификации педагогов, осуществляющих профильное обучение и предпрофильную подготовку в школе.
- представляет кандидатур обучающихся профильных классов на получение стипендии ООО «Тобольск – Нефтехим».

На параллели 4-х классов ведется специальный курс: «Ступеньки к профессии». Курс классифицируется как внеучебный. Предполагает совместное участие как обучающихся начальной школы, так и родителей, представителей ООО «Тобольск - Нефтехим», студентов индустриального института, обучающихся химико – технологического класса. В процессе курса обучающиеся:

- проявляют интерес и делают первый выбор своей профессии;
- изучают особенности профессий;
- определяют свою ступеньку готовности к профессии;
- проводят исследование и строят генеалогическое древо профессий в семье;
- принимают участие в информационных мероприятиях о профессиях;
- знакомятся с основным градообразующим предприятием города Тобольска.

В рамках данного курса проведены экскурсии в кабинеты химии, физики, где преподаватели вместе с обучающимися 10 А класса показывали интересные опыты, действующие модели. Также для обучающихся 4 классов было организовано шоу – лаборатория: «Волшебство и химия». В конце учебного года проведены открытые занятия в 4 а, 4 б, 4 в, 4 г классах.

Разработана и реализуется программа интегрированного курса по Технологии. Это единственный практико - ориентированный предмет, осуществляющий подготовку к жизни и труду в стенах общеобразовательной школы. В связи с переходом на профильное обучение в образовании большое значение приобрела способность выбирать сферу профессиональной деятельности. Необходимость введения регионального компонента «Профессии Тобольска» в образовательную область «Технология» для обучающихся 8-х классов обусловлена развитием в городе градообразующего предприятия ООО «Тобольск - Нефтехим» и требований рабочих кадров, а также низкой мотивацией к профессиональной деятельности, и социальной пассивности подрастающего поколения. Программа рассчитана на 34 часа, 10% из которых региональный компонент, акцент на профессии, связанные с нефтехимическим производством. Результатом работы является участие обучающихся 7, 8 классов в школьной и городской выставке: «Вторая жизнь вторсырья»:

- панно «Бабочки», выполненное из пластиковых бутылок (Сатаева Виктория, 7 В) - 1 место;
- фоторамка «Тобольск», выполненная из пластиковых ложек и тарелок (Хасанова Анжелика, 7 В) - 3 место.

Результатом интегрированного курса является творческий проект. Представление творческого проекта - коллекции экстравагантной моды «Мы из будущего», 8 - е классы (руководитель Соколова Л.В, учитель технологии) было на школьной НПК «Юность. Наука. Культура», в апреле 2013 года, НПК педагогов «Инициатива. Творчество. Опыт», творческом отчете школы и городском гала-концерте «Звездный рой». Костюмы создавались из материалов, являющихся продуктом нефтехимического производства.

В ноябре 2012 года стартовал долгосрочный исследовательский проект: «Город, устремленный в будущее». Разработано Положение, обозначены цели конкурса:

- формирование коммуникативной компетенции обучающихся через развитие творческих способностей и познавательной активности;
- развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся и интереса к профессиям нефтехимического профиля;
- содействие интеграции предметных областей знаний, в процессе образования обучающихся через деятельностный подход;
- выявление наиболее успешного опыта организации проектно - исследовательской деятельности обучающихся и его обобщение в школе.

Ранее в конкурсе участвовали 9 классных коллективов (4, 9 классы), на сегодняшний день исследовательский проект стал массовым и в нем уже участвуют 16 классов с 4 по 8 включительно. Темы долгосрочного проекта связанные с историей города, нефтехимического комбината, династиями ООО «Тобольск – Нефтехим», ветеранами педагогического труда, выпускниками школы, знаменитыми, творческими людьми города Тобольска. Подведены итоги. Победителями стали: 4 а класс (Хаматгалиева С.Д.), 4б класс (Костылева Н.М.), 4 г класс (Казакова И.В), 5а класс (Простакишина О.П), 4 в класс (Тимралева Г.С.), 5 г класс (Суючева Н.В.), 7а класс (Каштанова И.В.), 8 б класс (Маркова А.А), 8 в класс (Башкарова И.С.)

В рамках предпрофильной подготовки проводятся внеклассные мероприятия:

Мероприятия	Класс
Классные часы: «Тобольск – город будущего»	4,5
Экскурсии: «Тобольск старинный...»	4,5,6,7
Общественные уроки:	
• «Знаменитые тоболяки» (Старова Г.Н.)	4
• «Тобольск и судьбы людские» (Зольников Н.П, Шанина Е.И.)	10,11а, 9
Презентации: «Великий Менделеев и его открытия»	8,9.
Урок-встреча: «История строительства Тобольского НХК»	6,7,8,9.
Выставки, конкурсы	4 – 11.
Твой образовательный маршрут	8
Выбираешь профиль, выбираешь профессию	9
В мире профессий	5-6
Школьный предмет – основа моей будущей профессии	9

Обучающиеся 10 А класса взяли «шефство» над 4 – ми классами, проводят презентацию: «Мы из профильного». На таких встречах представляется информация о «жизни» в профильных классах, о встречах с интересными людьми, делятся своими впечатлениями.

Второй год школа проводит Дни открытых дверей, в рамках этого мероприятия активное участие принимают не только педагоги, но и обучающиеся профильных классов, которые выступают в роли экскурсоводов, исследователей, руководителей проектов. В этом году День открытых дверей прошел в форме занятий в разных студиях: «Единомышленник», исследовательская «Физика+», экспериментальная «От простого к сложному (химия)», диалог «Есть мнение».

Первый раз в этом году провели конференцию: «Есть идея», в которой приняли участие и педагоги, и дети. Самые разнообразные были предложены идеи. Например: создание логотипа, гимна школы, эмблемы профильного класса, единая форма для школьников, кружок по химии в 4 классах, своя газета, Закон класса, сайт класса, клуб «Единомышленник», ранняя профилизация, кружок «Деловой английский». Данная конференция определила ориентиры: над чем работать, что интересно и нужно школьникам.

Опыт работы по профильному обучению и предпрофильной подготовке постоянно представляется широкой общественности через: школьный сайт, в газету «Тобольская правда «Содействие», открытые уроки, внеклассные мероприятия.

- проводятся открытые уроки математики, физики, химии, на которых присутствуют участники четырехстороннего договора, данные уроки демонстрируют современные подходы ведения предметов, принципы сотрудничества, самоорганизации и самоконтроля обучающихся 10, 11 классов;

- Вдовина А.Н. учитель химии, принимала участие в методическом конкурсе учителей химии в рамках Всероссийской (с международным участием) научно - практической

конференции молодых ученых и студентов: «Инновации. Интеллект. Культура» и стала победителем конкурса в номинации: «Лучший здоровьесберегающий урок»;

- Мухамеджанова Н.А., учитель математики, принимала участие в Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» ее урок выложен в Интернете, она награждена Дипломом издательского дома «Первое сентября» за представление своего педагогического опыта.

- Терентьева Л.В., участвовала в городском конкурсе «Учитель года- 2013», вошла в пятерку сильнейших, награждена специальным призом администрации г. Тобольска.

Все педагоги принимают активное участие в работе городских методических объединений, тьюторских курсов, делятся опытом работы в рамках школьной предметной недели «Мир вокруг нас», недели науки, Дне методической учебы, НПК «Инициатива. Творчество. Опыт», семинаров, круглых столах. В городских педагогических чтениях принимали участие Вдовина А.Н., учитель химии и Терентьева Л.В., учитель математики.

Заседание педагогического совета

16 марта 2013 года проведено заседание педагогического совета по проблеме: «Формирование предметной компетенции обучающихся химико – технологического профиля как способ повышения качества образования». Решение:

- педагогам использовать формы обучения вузовской подготовки, элементы современных технологий в классах химико-технологического профиля.
- Совершенствовать мониторинг качества знаний и воспитания обучающихся профильных классов.
- Сделать обязательным наличие Портфолио каждого обучающегося химико – технологического класса.

Представление опыта работы по профильному обучению широкой общественности

20 марта 2013 года проводилось выездное заседание экспертного совета по реализации программы: «Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки химико – технологического направления». В программе было выступление И.И. Переваловой, директора школы о результатах реализации комплексной программы. Педагогами профильных классов были проведены открытые уроки: Терентьева Л.В., урок математики, тема «Тригонометрические формулы; Вдовина А.Н., урок химии тема «Карбоновые кислоты; Баталова С.С, урок физики «Линзы. Изображение, даваемое линзой»; открытое занятие внеурочного курса «Ступеньки к профессии»; калейдоскоп исследовательских проектов, презентация «Мое Портфолио», «Шаг в профессию», видеоролик «Наш профильный...» В мероприятиях активное участие принимали не только педагоги, но и обучающиеся профильных классов.

22 апреля 2013 года проводился круглый стол филиалом ТюмГНГУ «Тобольский индустриальный институт» «Реализация ФГОС в условиях взаимодействия «школа-вуз-производство», где И.И. Перевалова, директор школы представила доклад «Профильное обучение как условие реализации ФГОС», выступление было признано лучшим. И.И. Перевалова награждена Почетной грамотой оргкомитета мероприятия.

16 февраля 2013г. в рамках Дня открытых дверей состоялась торжественная линейка по вручению первых именных стипендий обучающимся профильных классов. На

линейке присутствовали представители компании Сибур, Комитета по образованию, индустриального института, педагоги, родители. Решением педагогического коллектива стипендии были вручены лучшим обучающимся школы, участницам предметных олимпиад, научно - практических конференций – Струтинской Елене и Ивановой Ольг, 11 а класс. Этот день был запоминающимся не только для обучающихся профильных классов, но и девятиклассников всех школ города. Мероприятия праздника были интересными и незабываемыми, потому, что активными участниками были обучающиеся профильных классов. Они делились впечатлениями, наработками, результатами по реализации профильного обучения в школе. Педагогами школы в ходе праздника были предложены физические викторины, химические конкурсы. Призы были подготовлены ООО «Тобольск - Нефтехим». Победителями стали обучающиеся школы № 5, 17.

26 апреля на научно – практической конференции: «Профильное обучение - создание эффективной образовательной среды» Перевалова И.И., директор школы, делилась опытом работы по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения по химико-технологическому направлению. Мухамеджанова Н.А, учитель математики в своем выступлении поделилась современными подходами преподавания математики в профильном классе. Впервые, в городе, на данной конференции участвовали обучающиеся, самым маленьким участником был Раимов Саша, 4 в класс, он представил свою работу по теме: «Практическое применение электрического двигателя». Опыт работы школы по реализации программы был признан положительным.

Профориентационная работа

Экскурсии

В течение учебного года проведены экскурсии на ООО «Тобольск – Нефтехим», где обучающиеся профильных классов познакомились с нефтехимическим производством. Кроме этого, с экскурсиями посетили Тобольский индустриальный институт филиал ТюмГНГУ.. Профориентационная работа строится по основным направлениям, которые являются критериями и показателями эффективности данной деятельности.

Направления:

1. Информация о профессии и путях ее получения:

- ✓ Классные часы
- ✓ Встречи с представителями ВУЗов – ТГУ, ТИИ, ТГСПА им. Д.И. Менделеева, СУЗов – медицинский колледж им. В. Солдатова, рыбопромышленный техникум; посещение Дней открытых дверей.
- ✓ Информационные стенды «Мое профессиональное будущее».
- ✓ Библиотечная выставка «Все профессии важны».
- ✓ Ролевые игры из цикла «Город мастеров» - начальные классы.
- ✓ Выпуск ученической газеты «Школьный переполох», рубрика «Уроки выбора профессии».
- ✓ Традиционный школьный конкурс «Мир увлечений» для 1-11 классов, совместно с родителями.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии.

- ✓ Тестирование «Кем быть, кем стать» 9-11 классы, совместно с профориентационным центром Комитета по делам молодежи.
- ✓ Анкета «Я и профессии» 9-11 классы.

3. Уверенность школьника в социальной значимости труда.

- ✓ Долгосрочная исследовательско - проектная деятельность тема: «Город, устремленный в будущее».
- ✓ Конкурс «Лучшее Портфолио школьника-2013»

4. Степень самопознания школьника.

- ✓ Участие в городском конкурсе «Моя будущая профессия».
- ✓ Изучение приоритетов обучающихся, различных жизненных ценностей (метод самооценки) 10,11 классы.
- ✓ Диагностика личностных особенностей, профессиональная «Карта интересов» А.Е.Голомштока (модифицированный вариант), опросник профессиональных склонностей Л.А.Йовайши, школьный тест умственного развития (под ред. К.М.Гуревича, модифицированный вариант), методика определения типа мышления.

5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

- ✓ Посещение учащимися 10-11-х классов элективных курсов по химии, физике в ТИИ.
- ✓ Приобщение обучающихся 9, 10, 11- классов к деятельности общественных организации школы, города (Молодежный парламент при администрации г. Тобольска).
- ✓ Анкетирование родителей 9-11 классов «Профессиональное будущее моего ребенка».
- ✓ Экскурсии на предприятия Нефтехим комбината, пожарную часть, медицинский колледж им. В. Солдатова, центральную библиотеку.

Таким образом, профориентационная работа в школе это специально организованная деятельность, направленная на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании ими вариантов продолжения обучения в профильных классах старшей школы и учреждениях профессионального образования, помогают обучающимся в выборе профессии и места дальнейшего обучения.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Обучающиеся готовят исследовательские проекты, для выступления на научно – практической конференции. Исследования проводятся в лабораториях филиала ТИИ Тюм ГНГУ. Стоит отметить, что в течение учебного года обучающиеся профильных классов активно участвовали во всех мероприятиях ТИИ. Например, конкурс презентаций «Сибур – лидер нефтехимии» сначала прошел в классах профильного обучения, а лучшие презентации участвовали в конкурсе ТИИ. Обучающиеся посетили много мероприятий в филиале «Тобольский индустриальный институт» ГОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет»: конференции, выставки, концертные программы, встречи с преподавателями и др.

Психологическое сопровождение профильных классов

Педагогом-психологом школы в октября с обучающимися 11А класса проведена диагностика интеллектуальных способностей. В исследовании использован тест интеллекта Амтхауэра как наиболее предпочтительный в условиях массовой школы. Тест состоит из 9 субтестов, которые изучают словесно – логический, счетно – математический, пространственно – технический компоненты и память. Протестировано 29 обучающихся.

По результатам теста уровень выше среднего у 5 обучающихся, средний у 18 обучающихся. В ноябре проведена диагностика познавательных процессов.

Память выше среднего развита у 5 обучающихся, воображение у 2 обучающихся. Суворова М.А педагог – психолог школы, индивидуально ознакомила с результатами теста, дала рекомендации педагогам, родителям и обучающимся.

В течение учебного года психологом школы проведено: шесть тренинговых занятий с обучающимися профильного класса; три тематических психологических внеклассных мероприятий.

В учебном году Суворова М.А. провела 33 индивидуальных консультаций для обучающихся и родителей профильного класса.

Мониторинг успеваемости

10 А класс (24 обучающихся)

Предмет	Общая успеваемость (в %)	Успевают на «4» и «5»	Качественная успеваемость (в %)
Класс	100	16	67
Предметы			
Русский язык	100	20	83,3
Математика	100	20	83,3
Физика	100	19	79,2
Химия	100	21	89,7

11 А класс (29 обучающихся)

Предмет	Общая успеваемость (в %)	Успевают на «4» и «5»	Качественная успеваемость (в %)
Класс	100	16	55
Предметы			
Русский язык	100	26	89,7
Математика	100	20	69
Физика	100	19	65,5
Химия	100	22	75,9

По итогам года в профильных классах наблюдается стабильные показатели уровня обученности обучающихся. В 10А, 11А классах наблюдается положительна динамика качественных показателей по математике, химии, физике.

Директор школы

И.И.Перевалова