**Система работы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников**

| Формируемые отношения | **Этапы работы** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **1-й** | **2-й** | **3-й** | **4-й** |
| **Отношение к содержанию учебного материала** | Наиболее легкий занимательный материал независимо от его важности, значимости | Занимательный материал, касающийся сущности изучаемого | Существенный, важный, но непривлекательный материал | |
| **Отношение к процессу учения (усвоение знаний)** | Действует учитель – ученик только воспринимает | Ведущим остается учитель, ученик участвует в отдельных звеньях процесса | Ведущим становится ученик, учитель участвует в отдельных звеньях процесса | Ученик действует самостоя-тельно |
| **Отношение к себе, своим силам** | Поощрение успехов в учебе, работе, не требующей усилий | Поощрение успеха в работе, требующей некоторых усилий | Поощрение успеха в работе, требующей значимых усилий | |
| **Отношение к учителю (коллективу)** | Подчеркнутая объективность, нейтралитет | Доброжелательность, внимание, личное расположение, помощь, сочувствие | Использование суждения наряду с доброжелатель-ностью, помощью и др. | |