********************************* 米



米

*

**

*

** **

*

*

米

* 米

米

米

* *

米

*

米

*

*

米 米

米

* *

米

*

米 米

米

* 米

*

*

*

米

米

*

*

米

* 米

米

米 米

米

Богданова Марина Витальевна учитель физической культуры МАОУ СОШ № 17

米

米

米 米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米 米

ЭССЕ

Мода на здоровье – потребность современного человека!

«Любите детство; поощряйте его игры, его забавы, его милый инстинкт Кто из вас не сожалел иногда об этом В возрасте, когда на губах вечно смех, а на душе всегда мир?» Жан-Жак Руссо

Я часто задаю себе вопрос: почему я выбрала профессию учителя? Профессию, философией которой является одно – любовь к детям и стремление передать им частичку себя. Оглядываясь назад, я понимаю, что мой выбор не случаен. Ведь с детства мне нравилось бегать наперегонки, прыгать, ходить на лыжах, кататься на велосипеде. Вся моя жизнь связана с выбрала физкультурой И спортом, поэтому Я И ЭТУ профессию. Сегодня - я учитель физической культуры. Это профессия или призвание, данное свыше? Хорошо, когда то и другое, потому что быть полностью счастливой можно лишь тогда, когда делаешь то, что любишь. И я считаюэто здорово!

Существует глубокое заблуждение, что занятие спортом способствует * лишь развитию тела и никак не влияет на внутренний мир ребенка и его мировоззрение. Однако именно активное движение всегда позволяет быть детям в высоком жизненном тонусе и является залогом его успешного развития. Я уверена: физическая культура обладает великой Помню время, когда урок физкультуры считался второстепенным, к нему относились в некотором роде как к развлечению. Выбрав профессию учителя я определила для себя задачу: повысить престиж своего предмета, поставить его в один ряд с другими учебными дисциплинами, доказать его значимость в физическом, духовном и эстетическом воспитании личности ребенка, будущего гражданина нашего Отечества.

философии моей педагогической является убеждение, что здоровый и развитый ребенок – главная ценность общества. Мы часто слышим: дети - наше будущее. Я причастна к формированию этого будущего. И то, насколько дети будут успешны, а значит, счастливы, полезны для общества, зависит от состояния их здоровья, и от меня в том числе.

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

米

На уроках физической культуры я учу детей преодолевать себя, быть дисциплинированными. Помогаю им задуматься над своим отношением к тому, что ему «хочется», и к тому, что «надо» для здоровья, а, следовательно, для себя.

米

米

米

米

米

米

米

米

*

米

*

*

А какое это счастье - открыть в себе чувство победы над собой! Суметь заставить себя сделать чуть-чуть больше, чем ты можешь, преодолеть свою слабость — примером в этом являются наши участники зимней олимпиады, Ю. Линицкая, С. Устюгов; параолимпийских игр тоболячка Ю. Будалеева четыре раза поднималась на пьедестал почета, результатом стало звание «Заслуженный мастер спорта РФ», Орден Дружбы.

Я убеждена: образование нельзя дать, его можно только обрести. Образование — это внутренняя работа души и тела, это постоянная рефлексия, пересмотр собственного опыта в свете великих идей и достижений человечества, современных открытий и обретение в связи с этим уникальности — собственного Имени. Физическая культура, обращение к внутренней силе собственного тела помогает человеку обрести себя, свою индивидуальность, обеспечивает реализацию главной цели работы учителя — воспитание не только и не столько тела, сколько души человека через преобразующую силу занятия спортом. Быть вместе с детьми, вместе творить и обретать — вот моя философия сотрудничества, сотворчества, основанная на неравнодушии и любви, любви к детям, к профессии, к жизни. Дети мне отвечают тем же.

Сейчас многие люди живут по моде. Но мода — это не только форма причёски. Мода — это и особенность поведения, и образ жизни. Поэтому моя педагогическая философия заключается в организации своей работы так, чтобы мода на здоровье, здоровый образ жизни стали потребностью каждого воспитанника.

Это сбудется, и в этом есть частица моего труда.
