КОНСПЕКТ нестандартного урока физической культуры

«Олимпийские игры в стране Спортландии »

Форма проведения: урок путешествие.

Место проведения:

спортивный зал.

Цель урока:

- погружение в эпоху возникновения Олимпиадного движения;
- совершенствование физических качеств учащихся;
- формирование в детях желания заниматься спортом; навыков ЗОЖ на примерах Олимпийских спортсменов.

Задачи урока:

- -познакомить обучающихся с историей Олимпийских игр, первыми спортивными традициями;
- пробудить в детях желание заниматься физической культурой и спортом;
- разучить игры и эстафеты, направленные на развитие физических качеств;
- -привить ребятам навыки самостоятельных занятий, взаимопомощи, коллективизма и самодисциплины.

Категория участников: учащиеся 3 класса.

Продолжительность урока: 40 минут

Вид урока: Подвижные игры.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

Средства обучения: физические упражнения.



Межпредметные связи: история, краеведение

Оборудование и инвентарь:

- 1. Символика олимпийских игр;
- 2. Спортивный инвентарь (макет факела, обручи, волейбольные мячи, поворотные стойки, кегли, шайбы хоккейные, клюшки хоккейные)
- 3. Медали (наборы золотых, серебряных, бронзовых медалей из картона по 18 шт)
- 4. Аппаратура для презентации (проектор, компьютер);

Ожидаемые результаты:

- 1. Знание традиций Олимпийских игр.
- 2. Понятие важности и значимости Олимпийских игр.
- 3. Принятие ценности здорового образа жизни.
- 4. Выбор видов спорта в зависимости от интересов учащихся.

Методическая карта урока:

1. Организация класса. Введение в ситуацию общения (подготовительная части урока):

- 1.1. Настроить учащихся на деятельность.
- 1.2. Формирование навыков ходьбы и бега (разновидности передвижений)
- 1.3. Упражнять в выполнении строевых упражнений, изученных ранее (повороты на месте, перестроение из одной колоны в три в движении)
- 1.4. Совершенствование техники выполнения комплекса ОРУ

2. Актуализация знаний и пробное учебное действие (основная часть урока):

- 2.1. Учение работать в команде
- 2.2. Совершенствование физических качеств учащихся

3. Рефлексия учебной деятельности на уроке (заключительная часть урока):

- 3.1. Способствовать понижению физической нагрузки, проверка знаний.
- 3.2. Подведение итога урока.

ЧАСТЬ УРОКА	СОДЕРЖАНИЕ	дозировка	ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
Подготовит ельная 15мин.	1. Построение, приветствие, краткое сообщение задач урока Под звуки спортивного марша дети заходят в спортивный зал и строятся в одну шеренгу. Зал оформлен плакатами на тему урока, символами и эмблемами олимпийских игр, воздушными шарами. Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами отправляемся в удивительную страну Спортландию. Спорт, ребята, очень нужен, Мы со спортом крепко дружим. Спорт – помощник, Спорт – здоровье, Спорт – игра, Физкульт – УРА! - Ребята предлагаю вам принять участие в Олимпийских играх? Мы сегодня проведем Олимпиаду в интересной стране Спортландии. Прямо сейчас отправляемся в путь. А чтобы подготовиться к удачному выступлению проведем разминку (проводится разминка, дети выстраиваются в	1 мин.	Построение в одну шеренгу. Напомнить о ТБ. По окончании урока учащиеся самостоятельно себя оценивают. Добиться выполнения всех распоряжений учителя. Обратить внимание на осанку. «Направо, «Налево», «Кругом». На 1,2 «рассчитайсь» В обход налево по залу «Шагом Марш» (выполняется под музыку) На каждый шаг выполняется движение рукой, учитель
	колонну по двое). 4. Повороты на месте, расчет на 1.2. 5. Передвижения по залу в колоне по одному. 6. Ходьба с одновременным выполнением упражнений руками. А) 1-правая на пояс, 2-левая на пояс, 3-правая к плечу, 4-левая к плечу, 5-правая вверх, 6-левая вверх, 7-8-два хлопка в ладоши. 1-8 все в обратной	5 мин выполн 5-6 раз	выполняет подсчет

последовательности.		
Б) 1-4 шаг ходьба на носках, руки вверх, 5-8 ходьба на	По 4 шага на	
пятках, руки на пояс.	каждую,	
Итак, мы сегодня проводим импровизированные	повторить 6-	
олимпийские игры. Но с самых первых олимпийских игр	8 раз	
спортсмены и судьи дают клятву.		
Прошу повторять за мной:		Дети громко повторяют за
«От имени всех спортсменов я обещаю:	4 мин	учителем.
что мы будем участвовать в этих Олимпийских играх;		
уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся,		
в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести		
своих команд».		
Сегодня необычный урок. Мы прибываем на первую станцию:		Информация о зарождении
«Историческая». Древняя Греция.		O
Первые Олимпийские игры состоялись в Древней Греции в		1
776г. до н. э., они проходили без перерыва 1160 лет подряд и		сопровождении компьютерной презентации.
было проведено 290 игр. В 394г. Римский император		компьютерной презентации.
Феодосий 1 запретил их проведение по религиозным		Символами олимпийских
соображениям. Олимпийские игры были забыты более чем на		игр были (слайд)
1500лет.		in problim (chang)
Вопрос учащимся.		
Как вы думаете, почему наградой стал венок из лавра?		
На этой станции нас встретила экскурсовод, учитель		
истории Р.С. Смирных. Она нам сейчас об этом расскажет		
(дополнение дает учитель истории).		
Продолжаем движение дальше.		
Учитель: Чтобы ближе к цели быть, нам бы стоит поспешить.	4 мин	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Бег в колонну по одному, во время бега выполняют	30 м	Руки вверх, следить за
упражнения в парах		правильной осанкой.
7. Задания в парах.		«Бегом Марш»
По свистку 1-номера принимают положение упора стоя,	3 раза	
		Выполняется по кругу, в

	боком по направлению движения. 2-номера подползают под 1, и принимают положение упора стоя, боком по направлению движения, а 1-номера подползают под 2. Далее поднимаются и продолжают бег. 8. Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении. Размыкание.	30 м	колоне по одному. После бега перейти на ходьбу, выполнить упражнения на восстановление дыхания. В колонну по три через центр «Шагом Марш». Направляющий — на месте. Класс — стой! Налево! От направляющего влево на вытянутые руки в стороны разомкнись!
Основная часть 20 мин.	- Вот мы поднялись на Волшебную гору Олимп . Команды спортсменов готовы? Построились в 3 колонны. У направляющего факел Раз в четыре года в городе Олимпии вспыхивает огонь, который лучшие спортсмены мира несут в столицу очередной Олимпиады. Этот факел — один из символов таких игр. Эстафета «Зажти огонь» Учащиеся передают друг другу олимпийский факел, пробегая дистанцию до поворотной стойки и обратно. Последние факелоносцы объединяются в общую фигуру с поднятым факелом, символом олимпийских игр (слайд). В зал заходит Богиня спорта Афина, она рассказывает детям о возрождении олимпийских игр: 23 июня 1894г. было принято решение о возрождении Олимпийских игр создан МОК (международный олимпийский комитет). Инициатива принадлежала французу Пьеру де Кубертену	30 сек 3 мин 2 мин	Учащиеся не должны выходить за стартовую линию во время передачи факела. Стойки обегать с внутренней стороны от зала. Последние выстраиваются в центре зала.

Первые Олимпийские игры современности состоялись в 1896 г. в Греции.

Спортсмен должен быть смелым, сильным, быстрым и гибким. Я хочу посмотреть, обладаете ли вы этими качествами?

Путешествие продолжается - станция «**Атрибутиковая**» Интеллектуальная игра «Отгадай»:

Слайд с написанным девизом -«Быстрее. Выше. Сильнее» Вопрос. Что это?

-Учащиеся самостоятельно выстраивают эмблему из пяти колец.

Команды стоят в колонну по одному. В руках у каждого по обручу (на команду дается 5 обручей), если участников больше, то 2 человека держат один обруч.

По сигналу первый участник бежит до конуса кладет обруч, затем второй участник кладет обруч и так вся команда, в итоге из них должна получиться олимпийская эмблема.

Вопрос. Какие цвета применяются в эмблеме? Их олицетворение?

Вопрос: Назвать талисманы зимней олимпиады в Сочи в 2014г

- Итак, мы познакомились с историей олимпиадного движения. Игры выявляли лучших, сильных, ловких. Демонстрировали красоту.

Сейчас мы с вами попробуем свои силы в разных видах состязаний, включенных в Олимпийские игры в разное время:

- Продолжаем путешествие. Станция «**Активная**». Здесь предъявляются требования – участвуют все, борются

4 мин

Ответы на вопросы:

1.Олимпийский девиз;

2. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Они олицетворяют единство спортсменов пяти континентов(синий- Европу, черный- Африку, красный - Америка, верхний ряд, а в низу желтый— Азию, зеленый— Австралия).

3. Каждой команде предлагается найти правильные рисунки, а затем озвучить. Леопард, Белый мишка, Зайка.

4 мин

за звание лучших.

1. Гонки на колесницах

- Очень популярными на древних Олимпийских играх были конные соревнования. И это были состязания колесниц. Участники мчались к поворотному столбу, разворачивались как можно ближе к нему, чтобы не потерять ни метра, и устремлялись к финишу.

2. Метание диска

- Существовал еще один вид состязаний у древних греков - метание диска. Метали диск в высоту и вдаль. При метании в высоту победителем становился тот, чей диск падал на землю последним. «Спортивные тарелки» изготавливались из камня, бронзы, железа, олова и дерева. Их хранили в храмах в специальных сумках. Давайте и мы проведем соревнования по метанию. Будем метать волейбольный мяч не в высоту, а капитану.

Команды стоят в колонну по одному.

Участники каждой команды встают по двое: один - «наездник», другой - «лошадь». «Наездник» набрасывает на «лошадь» обруч и держится за него. По сигналу дети бегут до конуса, поворачиваются и возвращаются к своей команде. Передают обруч следующей паре. Побеждает команда, чья колесница первой закончит эстафету. Состязания по метанию

3 мин

Команды стоят в колонну по одному, капитаны держат в руках мяч. По сигналу судьи капитаны одновременно бросают мячи впереди стоящим игрокам своих команд. Поймав мяч, игрок выполняет бросок обратно капитану, а сам занимает место в конце колонны. Затем капитан бросает мяч второму игроку, а получив его обратно — третьему и т.д. по порядку.

3. «Хоккей»

- Хоккей был известен еще в Древней Греции. Об этом свидетельствует изображение хоккеистов на барельефе стены Фемистокла. Предполагают, что название «хоккей» произошло от старинного французского слова «хокэ» (крючок пастушьей палки).

- Современные олимпийские игры бывают летние и зимние. (Виды их отличаются).
- -Учащийся 10 класса рассказывает о параолимпийских играх.

(рассказ о достижениях спортсменов и нашей тоболячке Юлии Будалеевой – чемпионке Паралимпийских игр по биатлону. (слайд)

Кинув мяч капитану, каждый играющий убегает в конец колонны. Эстафета заканчивается, когда у стартовой линии окажется игрок, который первым ловил мяч, брошенный капитаном.

4 мин

Участники команд выстроившись в колонны, друг за другом по очереди поражают импровизированные «ворота» - барьеры с заданного расстояния хоккейной шайбой с помощью хоккейной клюшки. Выигрывает команда поразившая «ворота» наибольшее количество раз.

2 мин

Летние виды:

академическая гребля, бадминтон, баскетбол, бокс, борьба, велоспорт, водные виды спорта, волейбол, гандбол, гимнастика, теннис и т.д

Зимние: биатлон, керлинг,

	Проведение кричалки (Юля молодец! И аплодисменты)		коньковые виды спорта, шорт-трек, лыжные виды спорта, бобслей, санный спорт, хоккей. Дети повторяют кричалку громко.
Заключите льная часть (5 мин)	1.Построение. 2. Подведение итога урокаМы сегодня побывали в путешествии. Каждая станция была для вас увлекательной, содержательной, сложной, потому, что нужно было выполнять упражнения, участвовать в игре, показать свои личные физические качества и дух команды, здорового соперничества. Итогом любой олимпиады являются награды. В зимней олимпиаде Сочи наши спортсмены привези 33 медали, и стали абсолютными лидерами, а параолимпийцы – 80. Большой вклад внесли спортсмены Тюменской области. А самое, интересное то, что рядом с нами живет замечательная, удивительная девочка, которая учится в 7 классе нашей школы. Она тоже звездочка. У нее огромное количество наград, достижений в спорте, интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах. Ей посвящен стенд « Успехи и достижения Ю.Совко». (Звучат аплодисменты). 3. Рефлексия. Я предлагаю вам высказать свое мнение по нашему путешествию я активно участвовал (а) — красные мячики - мне было трудно в чем — то — желтые. Награждает команды медалями. 4.Домашнее задание.	30 сек 2 мин 1 мин 30 сек	Построение в одну шеренгу. Добиться выполнения всех распоряжений учителя. «Направо, «Налево». Слайд с изображением маршрута. Дети бросают мячи в корзину, тем самым высказывая свое мнение.

Молодцы, а теперь нам пора покинуть эту волшебную страну и отправляться домой (под спокойную музыку дети обходят по кругу и покидают зал). Успехов вам.

В обход налево по залу «Шагом Марш» Дети прощаются с учителем и выходят из зала