

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

Тюменская область, г.Тобольск 7А микрорайон, дом 6а, тел./факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail: schkola17@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
(протокол от 17.05.2016г. № 10)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
(протокол от 17.05.2016г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ № 17
от 17.05.2016г. № 53 – О



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Тобольска,
реализующий адаптированные образовательные программы для
детей с задержкой психического развития в условиях
общеобразовательного класса,
на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Тобольска,
реализующий адаптированные образовательные программы для
детей с задержкой психического развития в условиях
общеобразовательного класса,
на 2016 – 2017 учебный год
(2-4-е классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		23	23	23

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия ¹	Количество занятий в неделю		
	2 класс	3 класс	4 класс
Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), ИПР (при наличии)	3	3	3
ИТОГО:	3	3	3

¹ На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного ученика или группу отводится 15-25 минут учебного времени.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2
Общекультурное	2	2	2
Социальное	2	2	2
ИТОГО:	10	10	10

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Тобольска,
реализующий адаптированные образовательные программы для
детей с задержкой психического развития в условиях
общеобразовательного класса, на 2016 – 2017 учебный год
(5-6-е классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2
	История России		
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
ИТОГО:		29	31

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия ¹	Количество занятий в неделю	
	5 класс	6 класс
Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико педагогической комиссии (ПМПК), ИПР (при наличии)	4	4
ИТОГО:	4	4

¹ На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного ученика или группу отводится 15-25 минут учебного времени.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	5 класс	6 класс
Спортивно-оздоровительное	2	2
Духовно-нравственное	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2
Общекультурное	2	2
Социальное	2	2
ИТОГО:	10	10

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Тобольска,
реализующий адаптированные образовательные программы для
детей с задержкой психического развития в условиях
общеобразовательного класса, на 2016 – 2017 учебный год
(7-9-е классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Искусство		1	1
Музыка	1		
ИЗО	1		
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:	30	31	30
Вариативная часть для общеобразовательных школ			
<i>Элективные, предметные курсы</i>			2
Объем аудиторной нагрузки:	30	31	32

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия ¹	Количество занятий в неделю		
	7 класс	8 класс	9 класс
Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), ИПР (при наличии)	4	4	4
ИТОГО:	4	4	4

¹ На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного ученика или группу отводится 15-25 минут учебного времени.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»,
реализующему адаптированные образовательные программы для
детей с задержкой психического развития в условиях
общеобразовательного класса,
на 2016 – 2017 учебный год

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса осуществляется по Учебному плану, составленному на основании Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии», письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 № 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», санитарных правил СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437, от 19.05.2015 № 3259, от 15.04.2016 № 2955), Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 17, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 17.

Учебный план рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол от 17.05.2016 № 10), согласован на Управляющем совете школы (протокол от 17.05.2016 № 5).

В 2016 – 2017 учебном году школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса для учащихся 2-9-х классов.

Структурно Учебный план, реализующий адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, состоит из 3-х областей:

1. **Образовательная область**, которая предусматривает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего (2-4-е классы) и основного общего образования (5-6-е классы) (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО), федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (7-9-е классы) (далее – ГОС). Особенности реализации образовательной области Учебного плана, реализующего адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, прописаны в пояснительной записке Учебного плана для 1-4-х классов и пояснительной записке Учебного плана для 5-11-х классов.
2. **Коррекционно-развивающая область**, которая направлена на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка; исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами; формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.
3. **Внеурочная деятельность** в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Внеурочная деятельность в количестве 10 часов во 2-6-х классах организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на

добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Особенности реализации внеурочной деятельности Учебного плана, реализующего адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, прописаны в пояснительной записке Учебного плана для 1-4-х классов и пояснительной записке Учебного плана для 5-11-х классов.

В целях устранения перегрузки учащихся и обеспечения условий для их развития количество часов на освоение содержания образования в Учебном плане определено для пятидневной учебной недели. Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

Продолжительность учебного года для 2-9-х классов - 34 учебные недели, продолжительность уроков – 40 минут (по согласованию с Управляющим советом).

Освоение адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертного контроля успеваемости и результатов итоговых контрольных работ, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок всего срока освоения учащимся учебных предметов и результатов за итоговую контрольную работу. Если итоговая контрольная работа по учебному предмету не предусмотрена на текущий учебный год, то результатом годовой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти. Округление результата проводится по правилу математического округления до целого числа (в пользу учащегося).

Итоговые контрольные работы в рамках годовой промежуточной аттестации учащихся:

Классы	Предмет	Форма итоговой контрольной работы
2-4-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
5-6-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
7-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Алгебра	Контрольная работа
8-е	Русский язык	Тестовая работа

	Алгебра	Тестовая работа
--	---------	-----------------

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

- основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика» - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- обучение по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется на основе комплексной программы физического воспитания (авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2 часа в неделю) и программе «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы» (1-4 классы) (авторы: Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. и др., 1 час в неделю);

- в Учебный план для учащихся IV классов введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Согласно проведенному опросу по изучению потребностей в изучении учебного предмета ОРКСЭ 89% родителей (законных представителей) учащихся IV классов выбрали модуль «Основы светской этики», 11% - модуль «Основы православной культуры»;

- изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов;

- со II класса в Учебный план вводится предметная область «Иностранный язык». Обучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется по программе «Английский язык» (авторы: К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман).

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

Учебный план школы для 5-6-х класса включает в себя реализацию перечня обязательных предметных областей и входящих в них учебных предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов учащихся и возможностей школы по направлениям развития личности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся.

В 5-6-х классах в предметной области «Иностранные языки» кроме учебного предмета «Иностранный язык» (учебный предмет «Английский язык», недельная нагрузка – 3 часа) вводится изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (учебный предмет «Немецкий язык», недельная нагрузка – 2 часа).

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов.

В 7-9-х классах учебный предмет «Математика» подразделяется на два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия». В 7I классе на изучение предмета «Алгебра» отводится 118 часов в год (в I четверти недельная нагрузка – 5 часов, за четверть – 40 часов; во II-IV четверти недельная нагрузка – 3 часа, за весь период – 78 часов). На изучение предмета «Геометрия» в VII классе отводится 52 часа в год (во II-IV четверти недельная нагрузка – 2 часа, за весь период – 52 часа). В VIII-IX классах на изучение предмета «Алгебра» выделяется 3 часа в неделю, на предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю.

В 6-7-х классах учебный предмет «Искусство» подразделяется на два учебных предмета: «Музыка» (недельная нагрузка – 1 час) и «ИЗО» (недельная нагрузка – 1 час). В VIII - IX классах обучение предмету «Искусство» (недельная нагрузка - 1 час) осуществляется по программе авторов: Г. П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.

Обучение предмету «Физическая культура» осуществляется на основе комплексной программы физического воспитания, авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич (3 недельных часа). В рамках третьего часа занятия организуются с учетом состояния здоровья учащихся и включают в себя разнообразные виды физической активности, игровые виды спорта, занятия по формированию правильной осанки, навыков закаливания, основ здорового образа жизни.

Национально – региональный компонент в объеме 10 % учебного времени реализуется в следующих предметах:

- вопросы безопасности жизнедеятельности и формирования принципов здорового образа жизни – учебный предмет «Биология» (7-е классы) - 7 часов;
- вопросы олимпийского образования – учебный предмет «Физическая культура» (8-е классы) – 10 часов;
- экологическая направленность – учебный предмет «География» (9-е классы) – 7 часов.

С учетом социального заказа учащихся, их родителей (законных представителей), на изучение предметных курсов по выбору учащихся IX классов, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам отводится 2 часа в неделю. Предложены следующие курсы:

- учебный предмет «Русский язык» - предметный курс «Язык и речь» (17 часов);
- учебный курс «Математика» - предметный курс «Решение задач по планиметрии» (17 часов);
- учебный предмет «Химия» - предметный курс «Экспериментальные задачи по химии» (17 часов);
- учебный предмет «Биология» - предметный курс «Биологические основы растениеводства» (17 часов);
- учебный предмет «Обществознание» - предметный курс «Подросток и закон» (17 часов);
- учебный предмет «География» - предметный курс «Заповедники России» (17 часов);
- учебный предмет «Физика» - предметный курс «Решение задач повышенной сложности по физике» (17 часов).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в количестве 10 часов в 2-4-х классах реализуется через дополнительные образовательные программы, через предметные области, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы.

Общеинтеллектуальное направление реализуют классные руководители 2-4-х классов через кружок «Удивительный мир слов» (1 час в неделю), спортивно-оздоровительное направление реализуют педагоги дополнительного образования через кружок «Юный турист: изучаю родной край» (1 час в неделю).

Кроме этого, для организации внеурочной деятельности классные руководители 2-4-х классов выстраивают систему воспитательной работы по направлениям: общеинтеллектуальное (1 час в неделю), общекультурное (2 часа в неделю), духовно-нравственное (2 часа в неделю), спортивно-оздоровительное (1 час в неделю), социальное (2 часа в неделю).

Таким образом, классные руководители 2-4-х классов и педагоги дополнительного образования реализуют внеурочную деятельность через кружки (2 часа в неделю) и через систему воспитательной работы (8 часов в неделю).

Для организации внеурочной деятельности классный руководитель 5-6-х классов выстраивает систему воспитательной работы по направлениям: общеинтеллектуальное (1 час в неделю), общекультурное (2 часа в неделю), духовно-нравственное (2 часа в неделю), спортивно-оздоровительное (2 часа в неделю), социальное (2 часа в неделю); руководитель кружка «Юный шахматист» - общеинтеллектуальное (1 час в неделю).

Таким образом, классные руководители 5-6-х классов и руководитель кружка реализуют внеурочную деятельность через систему воспитательной работы (9 часов в неделю) и через кружок (1 часа в неделю).

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико педагогической комиссии (ПМПК), ИПР (при наличии)

В содержание коррекционных занятий могут быть включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию. Ведущими специалистами при этом являются учителя - психологи, учителя - логопеды, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки учащихся и проводятся во второй половине дня. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного ученика или группу отводится 15-25 минут учебного времени. При этом группы (из 2 - 3 учащихся) укомплектовываются на основе сходства корригируемых недостатков.

Все обучение по адаптированным образовательным программам имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся.

При условии положительной динамики в развитии учащегося психолого-медико-педагогическая комиссия (консилиум) рассматривает вопрос о возможной смене адаптированной образовательной программы обучения на общеобразовательную программу.