

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

Тюменская область, г.Тобольск 7А микрорайон, дом 6а, тел./факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail: schkola17@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
(протокол от 17.05.2016г. № 10)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
(протокол от 17.05.2016г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ № 17
от 17.05.2016г. № 53 – О



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Тобольска,
реализующий адаптированные образовательные программы
для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса,
на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Тобольска,
реализующий адаптированные образовательные программы
для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса,
на 2016 – 2017 учебный год

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	
	3 класс	7 класс
1. Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	5	3
Письмо и развитие речи	5	4
Математика	5	3
Природоведение		
Биология		1
География		1
История Отечества		1
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и пение	1	1
Физкультура	3	3
2. Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	2	
Профессионально-трудовое обучение		10
Трудовая практика (в днях) ¹		10 ¹
3. Коррекционная подготовка		
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2
ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося	23	30

¹ Трудовая практика (в днях) проводится в течение года и не входит в аудиторную нагрузку учащегося.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия ²	Число занятий в неделю	
	3 класс	7 класс
Логопедические занятия	4	2
ЛФК	1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
ИТОГО:	7	2

² На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»,
реализующему адаптированные образовательные программы
для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса,
на 2016 – 2017 учебный год

Обучение детей с умственной отсталостью по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса осуществляется по Учебному плану, составленному на основании Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии», письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 № 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», санитарных правил СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол от 17.05.2016 № 10), согласован с Управляющим советом школы (протокол от 17.05.2016 № 5).

В 2016 – 2017 учебном году школа реализует адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса в 3, 7 классе.

Структурно Учебный план, реализующий адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, состоит из 3-х областей: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка.

Базисный учебный план для учащихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 3-х классах обучение по учебному предмету «Физкультура» осуществляется на основе комплексной программы физического воспитания (авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2 часа в неделю) и 1 час в неделю отводится на ритмику. Обучение предмету «Физическая культура» в 7-х классе осуществляется на основе комплексной программы физического воспитания, авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич (3 недельных часа). В рамках третьего часа занятия организуются с учетом состояния здоровья учащихся и включают в себя разнообразные виды физической активности, игровые виды спорта, занятия по формированию правильной осанки, навыков закаливания.

В 7 классе из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с умственной отсталостью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

К коррекционным занятиям в 3 классе относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, а в 7 классе – социально – бытовая ориентировка (СБО).

В целях выполнения Учебного плана для учащихся с умственной отсталостью, обучающихся интегрировано в условиях общеобразовательного класса, проведено перераспределение учебных часов в рамках объема аудиторной нагрузки.

В 3 классе недостающий 1 час по предмету «Трудовое обучение» восполняется за счет 1 часа по предмету «Английский язык», 1 час по предмету «Математика» восполняется за счет 1 часа по предмету «Английский язык», 1 час по предмету «Чтение и развитие речи» восполняется за счет 1 часа по предмету «Окружающий мир». Коррекционные занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности восполняются за счет 1 часа по предмету «Окружающий мир».

В 7 классе 1 час по предмету «Чтение и развитие речи» восполняется за счет 1 часа предмета «Обществознание». Недостающие 8 часов по предмету «Профессионально – трудовое обучение» восполняется за счет следующих предметов: «Английский язык» - 3 часа, «История» - 1 час, «Биология» - 1 час, «География» - 1 час, «Математика» - 2 часа. В рамках 2 часов предмета «Физика» ведутся коррекционные занятия социально-бытовой ориентировки.

В Учебном плане для реализации адаптированной программы обучения детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия, ЛФК, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов – 3 класс; логопедические занятия – 7 класс), дополнительные занятия по общеобразовательным предметам. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

В Учебном плане предусмотрены занятия по трудовой практике в 7 классе (в течение 10 дней), которые проводятся на базе школьной мастерской в течение года.

Освоение адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертного контроля успеваемости и результатов итоговых контрольных работ, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок всего срока освоения учащимся учебных предметов и результатов за итоговую контрольную работу. Если итоговая контрольная работа по учебному предмету не предусмотрена на текущий учебный год, то результатом годовой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти. Округление результата проводится по правилу математического округления до целого числа (в пользу учащегося).

Итоговые контрольные работы в рамках годовой промежуточной аттестации учащихся:

Классы	Предмет	Форма итоговой контрольной работы
3	Письмо и развитие речи, математика	Контрольная работа
7	Письмо и развитие речи, математика	Контрольная работа

В целях устранения перегрузки учащихся и обеспечения условий для их развития количество часов на освоение содержания образования в Учебном плане определено для пятидневной учебной недели. Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется адаптированные образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

Продолжительность учебного года для учащихся 3,7-х классов - 34 учебные недели, продолжительность уроков – 40 минут (по согласованию с Управляющим советом).