18 октября 2013 год.

ЮБИЛЕЙНЫЕ УРОКИ

Расписание «особенных» уроков

Физика	урок - Поиск истины
Математика	урок - Открытие
История	урок - Школьная история
Литература, русский язык	урок – Школьный роман
Химия	урок - Преобразование
Английский язык	урок - Дружбы
География, окружающий мир	урок – Путешествие
Технология	урок – Подарок
Биология	урок - Секрет
Физическая культура	урок Здоровья
Информатика	урок - Комп
ОБЖ	урок - Охрана
Музыка	урок - Веселые нотки
ИЗО	урок - Фантазия
Обществознание	урок - Согласие

Уроки универсальные, потому что содержание их «примерялось» на любой класс, возраст (пишется один сценарий урока, проводится во всех классах по расписанию). Форма урока была разной, но содержание урока было связано со школой.

На уроки приглашались выпускники школы, родители, ветераны педагогического труда, старшеклассники.

Уроки носили оттенок нестандартности и коллективного творческого дела. Итогом явилось представление учителями в виде: романа о школе, мини - проекта, открыток, бус пожеланий, которые демонстрировали результаты, эмоции, проведенных уроков.

Например, учащиеся на уроке химии (Преобразования), учитель Вдовина А.А. сделали акцент на гуманитаризацию предмета. Они составили бусы пожеланий учителям, одноклассникам, школе, в которых сочетали мысли, написанные на осенних листочках с окрашенными в разные цвета макаронными изделиями, выполняющих функцию бус на нитке и делителей пожеланий. Получилось химико – гуманитарное украшение для школы.

Учащиеся 11 а профильного химико - технологического класса написали напутствия будущему 10 а классу, где указали на своевременность сдачи зачетов, посоветовали не списывать с решебников, помогать друг другу, не откладывать дела на потом, саморазвиваться, ценить выходные, готовиться к экзаменам. 9-му классу написали: переоценить отношение к предметам химия и физика, не пропускать дополнительные занятия в «Нефтегазе» (результат проверен на личном опыте), выбрать профильный класс, а пока набираться сил через поедание вкусных бутербродов с сыром, маслом, колбасой запивая их горячим чаем, компотом, молоком и не в коем случае не газированными напитками, проведенные исследование показали их содержание и вредное влияние на организм человека.

Шулинина Л.М., учитель истории и обществознания.

Урок школьной истории.

Просмотрев презентацию об истории школы, учащиеся были изумлены, столько у школы наград и достижений.

Авторами, которых являются учителя и взрослые.

Решили что их задача – преумножать славу школы!

Зан Т.В., учитель русского языка и литературы

Урок школьного романа.

Темы были предложены разные: «Один день из жизни школы», «Моя школа», «Мой любимый учитель». «Школа будущего». Учащиеся признавались в любви своим учителям: Ирине Васильевне Каштановой, учителю физической культуры, Раисе Степановне Смирных, учителю истории, Ольге Сергеевне Долгушиной, учителю математики, говорили о том, как им нравится учиться в школе № 17. Здесь у них много друзей и школьная жизнь очень интересная каждый день готовит сюрпризы, особенно в этом году, уже не первый раз на школьном пороге их встречают, то огромные куклы с сюрпризами, то клоуны с пожеланиями в свитках. И, конечно же мечты…

Суючева Н.В, Долгушина О.С., учителя математики.

Урок открытий.

Учащиеся 6 классов высчитали, сколько уроков математики прошло в школе за 20 лет, с 1 по 6 классы. Получилось в неделю 28 уроков, за год 924; за 20 лет 18480 уроков, а звонков звенит в год -1848, за 20 лет - 36960 звонков.

8 классы просчитали количество уроков математики посещенных каждым обучающимся школы с 1-11 классы. Получилось: 1802 урока, посетил один учащийся за 11 лет, учась в школе.

За год подается 2380 звонков,

а за 20 лет - 47600.

Баталова С.С., учитель физики.

Урок – поиск истины.

Учащиеся профильного 10 а класса разработали воздушный музыкально - поздравительный проект. Это на первый взгляд, кажется, очень просто. Но на самом деле требует знаний, опыта.

Основная цель была поднять поздравление (текст и музыкальную открытку) на воздушных шариках. А для этого сначала нужно было установить массу этих тел. Произвести расчет. Затем необходимо было высчитать подъёмную силу одного шарика, узнать, сколько шариков взять, чтобы поднять все буквы, затем привязать высчитанное количество шаров. Результат- шарики поднялись к самому потолку, музыкальная открытка звучала, что и было изюминкой на торжественном вечере.

(Кроме этого старшеклассники составили презентацию проекта).

Ковалёва Н.Г, учитель информатики.

Урок – комп.

Компьютер очень востребованное устройство обработки информации и создания различных информационных продуктов.

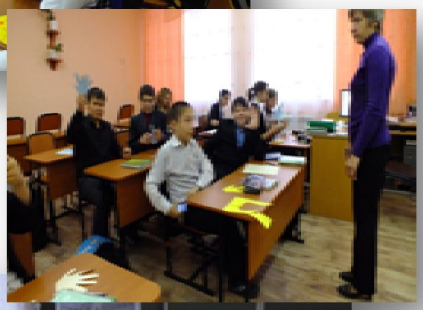
Цель урока была построить модель школы будущего или её фрагментов (кабинет, спортзал, бассейн и др.) Так как существует множество видов моделей и способов их создания, учащимся была дана возможность представить любой вид модели, используя компьютер. Каждый мог создать модель, используя любую прикладную программу.

Итогом, стала индивидуальная работа или работа в группе, в виде информационной модели различного вида.

Козлова Е.В., учитель биологии.

Урок – секрет.

Секрет урока был в том, что учитель хотела выявить тех учащихся, которые занимаются биологией с увлечением, кто занимается самостоятельно в поиске интересных фактов, связанных с биологией. Хотела приоткрыть таинство предмета. Но получилось так, что, например 9 – классы выразили свои разнообразные увлечения через проекты, где показали свое позитивное отношение к предмету через аппликации животных, цветов, глобуса, сердца, музыкальных инструментов, машин и написания своих внеурочных увлечений. Получилась достаточно интересная палитра красок, вещей очень значимых для человеческого существования.



Простакишина О.П, Маркова А.А, Башкарова И.С., Южакова Н.В., Иванова О.А., Бирук Н.Ф. - учителя английского языка.

Урок – дружбы.

6 кассы приготовили стенгазеты, в которых рассказали об интересных событиях в их жизни. Кто - то рассказал, как ездил в другую страну и очень пожалел, что не знает английского языка, который был необходим при общении с другими людьми.

Кто – то написал пожелания любимому учителю, школе, а кто – то просто выразил свою мысль через рисунок.

9 классы – изготовили руки дружбы, где написали, как нужно дружить и предложили руку дружбы одноклассникам, учителю, школе.

Так же они написали в проекте направления деятельности, в которых могут развиваться дружба между Россией и США и даже предложили формы поиска дружбы между галактиками.

5 классы в своей открытке написали, как им дружно живется в школе и какой, например дружный 5 в класс.

Учителя начальных классов работали несколько в иных условиях.

Один учитель проводил

3 нестандартных урока,

в одном классе.

Большинство выбрали уроки:

школьной истории,

школьного романа,

подарок, путешествие, секрет.

Каждый урок был не похож на другой.

Но можно сказать одно, что детям было интересно!

Потому, что компьютерная презентация рассказала об интересных событиях школы, наградах, достижениях.

Дети писали свои пожелания школе, учителю, одноклассникам.

Загадки, составленные учителями, раскрывали тайны учения, ученического хобби.

Зрительный ряд, представленный на доске, объединял историю города, школы, класса и педагогические династии учителей, работающих в школе.

Ш К О Л Е
20 ЛЕТ
ПОЗД
ЯЕМ
РАВ
!