

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол от 11.03.2019 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ СОШ № 17
от 11.03.2019 г. № 38 - О

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2018 ГОДА
(аналитическая часть)**

Тобольск,
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3-5
I. Аналитическая часть	
1.1. Результаты образовательной деятельности.....	5-7
1.2. Система управления организации.....	7-8
1.3. Содержание и качество подготовки учащихся.....	8-17
1.4. Организация учебного процесса.....	17-19
1.5. Востребованность выпускников.....	19
1.6. Качество кадрового состава. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	20-24
1.7. Материально-техническая база.....	24-27
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	27-33
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации (приложение № 2)	

Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Тобольска (далее – Школа) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 17, анализ деятельности образовательной организации за период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г., подготовка отчета.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 6 от 11.03.2019г.).

Основные сведения о МАОУ СОШ № 17

Организационно-правовая деятельность МАОУ СОШ № 17 осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, нормативно – правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Тюменской области, Уставом и другими нормативно – правовыми актами.

МАОУ СОШ № 17 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, утвержденным 18.02.2017г. года, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России № 14 по Тюменской области.

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии серия 72 Л 01 № 0001017, регистрационный № 0175 от 11.12.2014г., выданной Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области на срок действия бессрочно.

Приложение к лицензии:

приложение № 1 – выдано на основании приказа Департамента по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области от 27.10.2015г. № 441/ОД.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МАОУ СОШ № 17 позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В МАОУ СОШ № 17 также разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и преподавательского состава разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.02.2014г., серия 72 А 01 № 0000128, регистрационный № 0133, срок действия по 11.02.2026г. выдано Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области.

Приложение к Свидетельству о государственной аккредитации:

приложение № 1 - выдано на основании приказа Департамента по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области от 11.02.2014г. № 54/ОД.

МАОУ СОШ № 17 зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических

лиц – Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 72 № 000815062, выданное Межрайонной ИФНС России № 14 по Тюменской области 16.12.2002г. (основной государственный регистрационный номер 1027201299960).

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 72 № 001943407 выдано Межрайонной ИФНС России № 7 по Тюменской области (ИНН – 7206009916, КПП – 720601001) подтверждает постановку школы на учет 08.12.1994г. по месту нахождения ИФНС России № 7 по Тюменской области.

МАОУ ООШ №17 имеет следующую идентификацию по общероссийским классификаторам:

ОКПО – 39356865	ОКТМО – 71710000
ОКАТО – 71410000000	ОКОГУ – 4210007
ОКОПФ – 75401	ОКФС – 14
ОКВЭД- 85.12, 85.13, 85.14, 85.41, 88.99, 56.29.	

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 17 регламентируется и осуществляется в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изменениями);
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными актами города Тобольска, актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными актами школы.

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»			
Местонахождение: 626157, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск 7А микрорайон, дом № 6а			
Место (места) ведения образовательной деятельности:			
телефоны:	8(3456) 24-35-66		
факс:	8(3456) 24-35-66		
e-mail	schkola17@mail.ru		
Учредитель: Комитет по образованию администрации города Тобольска			
Адрес: 626152, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, улица Семёна Ремезова, № 27			
Телефон: 8(3456) 22-66-41			
Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция ФНС России №14 по Тюменской области 02.02.2017г. ГРН 2177232059992			
Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) 72 № 000815062 от 16.12.2002г.			
ИНН 7206009916	ОГРН 1027201299960	от	08.12.1994г.
Лицензия 72 Л 01 № 0001017	регистрационный № 0175	от	11.12.2014г
выдана: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области			
Срок окончания действия лицензии: бессрочно			

Свидетельство о государственной аккредитации 72А01 № 0000128 от 11.02.2014г.
выдано: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области
Срок окончания действия свидетельства: 11.02.2026г.

Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору от 10 июня 2016 года Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Тюменской области «Областная больница № 3» (г. Тобольск) согласно лицензии № ЛО-72-01-002405 от 16 января 2017г. года, выданной Департаментом здравоохранения Тюменской области. Срок действия - бессрочно.

В образовательном учреждении **имеются в наличии основные документы** Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Департамента образования и науки Тюменской области, Комитета по образованию Администрации города Тобольска, регламентирующие образовательную и иную деятельность общеобразовательных учреждений.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

Таблица 2

№	Направленность (наименование) образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

Выполнение лицензионных нормативов

Таблица 3

Лицензионный норматив	Контрольные нормативы	Фактическое значение
Предельный контингент учащихся, воспитанников (в одну смену)	В соответствии с лицензией	фактическая численность учащихся, воспитанников - 1512 человек (в одну смену)
Образовательный ценз педагогических работников	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение	Обеспечение реализации образовательных программ	соответствует

образовательной деятельности	соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

1.1.2. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации

Ежегодно в рамках августовских педагогических советов, на основании комплексного анализа педагогической деятельности за прошедший учебный год, принимаются система целеполагания и план работы школы на учебный год. В рамках раздела плана «Организационно-педагогические мероприятия» планируется количество и тематика педагогических советов школы.

Анализ работы школы за учебный год администрация школы представляет на августовском заседании педагогического совета. Выполнение решений педагогических советов заслушиваются на последующих заседаниях педагогических советов.

Процент посещения заседаний педагогических советов постоянными членами находится в пределах 95-100%; отсутствие постоянных членов педагогического совета допускается только по уважительной причине.

В рамках тематических педагогических советов предусматриваются отчеты, обмен или представление учителями, руководителями предметных ШМО, МО классных руководителей, членами администрации, руководителем опытно-экспериментальной работы педагогического и управленческого опыта по тем или иным вопросам обеспечения условий повышения качества образования, условий научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Тематические педсоветы проводятся до 3 раз в течение учебного года, остальные педагогические советы («О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс», «О выпуске учащихся 9-х классов», «О выпуске учащихся 11-х классов») рассматриваются в течение учебного года в сроки, предусмотренные Календарным учебным графиком школы на учебный год, согласованным с Учредителем, и в соответствии с распорядительными документами органов управления образованием различного уровня.

Ежегодно на августовском педагогическом совете утверждается план работы школы на учебный год, целевыми ориентирами которого являются следующие комплексно-целевые программы, определяющие стратегию развития образования в школе:

1. Комплексная целевая программа развития «Школа индивидуального развития» на 2017 – 2022 год.
2. Программа воспитательной работы школы «Инициатива. Творчество. Сотрудничество – путь к успеху».
3. Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Росинка».
4. Подпрограмма «Одаренные дети».
5. Подпрограмма «Здоровье».
6. Подпрограмма «Профиль».
7. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска.
8. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска.

Комплексно-целевые программы, социально-педагогические, исследовательские проекты утверждаются на педагогических советах. Исполнение плана работы школы, реализация комплексно - целевых программ, социально-педагогических, исследовательских проектов отслеживаются и при необходимости претерпевают корректировку в течение учебного года. Анализ эффективности реализации плана работы, комплексно-целевых программ осуществляется на августовском педагогическом совете в рамках комплексного анализа работы ОУ за учебный год. Промежуточные итоги реализации в течение учебного года по отдельным направлениям плана школы и комплексно-целевых программ рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы, Методического совета, предметных методических объединений, методических объединениях классных руководителей.

Приказы по основным направлениям деятельности ведутся в электронном и бумажном видах специалистом по кадрам школы, которая доводит их до исполнителей под роспись. Контроль исполнения приказов входит в функцию директора школы или других должностных лиц, определяемых директором в приказе. По истечении календарного года приказы сшиваются в тома, номеруются, заверяются и отправляются в школьный архив на хранение. Доступ в архив имеют специалист по кадрам и директор школы.

Для исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска учащихся в ОУ имеется нормативная документация, регламентирующая правила приема, отчисления и выпуска учащихся, соответствующая действующему законодательству.

Ведение книги приказов о прибытии и выбытии учащихся возложено на специалиста по кадрам школы, ведение алфавитной книги – на заместителя директора по УВР. Своевременность их ведения находится на контроле у заместителя директора школы по УВР.

Ведение личных дел учащихся, электронных личных дел, учет посещаемости учащихся возложено на классных руководителей. Своевременность их ведения находится на контроле у заместителя директора школы по УВР.

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления Комитетом по управлению имуществом администрации города Тобольска на основании договора № 182 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 15.03.2011 г.

В МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Порядок организации и ведение делопроизводства в школе осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Вывод:

МАОУ СОШ № 17 города Тобольска располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности; лицензионные требования и нормативы МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска соблюдаются (соблюдаются в основном); правила приема, отчисления и выпуска учащихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ СОШ № 17

1.2.1. Организация управления школой.

Организация управления школой соответствует уставным требованиям и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления школой являются:

- руководитель школы – директор;
- Наблюдательный совет.

Органами самоуправления являются:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- общее собрание работников;
- классные родительские комитеты.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации:

- Детская юношеская организация школьников «Башня».
- Отряд «ЮИД».
- Отряд «ДЮП».
- Волонтерский отряд «Искра».
- Тимуровский отряд «Звезды Тимура».
- Спортивный клуб «Эстафета успеха»

1.2.2. Должностные инструкции разработаны согласно штатному расписанию МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска:

- административно-управленческий персонал;
- педагогический персонал;
- учебно-вспомогательный персонал;
- младший обслуживающий персонал.

Разработаны также инструкции по должности, не входящие в штатное расписание:

- классный руководитель;
- другие инструкции, исполнение которых осуществляется на основании условий, оговоренных в «Основных положениях должностных инструкций».

1.2.3. Применение вычислительной техники в управлении

В школе реализуется Стратегия развития информационного сообщества. Оперативность и эффективность управления обеспечивается через формирование в школе системы электронного документооборота. В школе функционирует локальная сеть, которая охватывает административно-управленческий персонал школы, обеспечивает внутришкольный обмен информацией.

В школе работает электронная почта, создан сайт школы, ведется электронный журнал (электронный дневник).

Осуществляется сбор данных в электронном виде в рамках мониторинга основных показателей деятельности школы.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

1.3.1. Реализуемые в школе образовательные программы

Согласно действующей лицензии в школе реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

1. Уровень начального общего образования - образовательные программы «Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.

2. Уровень основного общего образования – Федеральная образовательная программа;

3. Уровень среднего общего образования – Федеральная образовательная программа.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду школы.

В школе имеются ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-8 класс), ГОС (9-11 класс) по реализуемым образовательным программам, учебный план, структура и содержание которого соответствует предъявляемым требованиям, примерные и рабочие учебные программы, соответствующие ФГОС и ГОС по всем преподаваемым дисциплинам.

Все образовательные программы реализуются полностью.

Таблица 4

Полнота освоения учебных программ

Образовательная программа начального общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	4120	4046		+	
Литературное чтение	3126	3050		+	
Математика	3296	3252		+	
Окружающий мир	1648	1603		+	
Изобразительное искусство	824	811		+	
Музыка	824	799		+	
Технология	824	798		+	
Физкультура	2472	2423		+	
Английский язык	1184	1056		+	
ОРКЭС	170	170	+		
ИТОГО:	18488	18008			

Образовательная программа основного общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в%)
Русский язык	2986	2901		+	
Литература	1918	1837		+	
Английский язык	4380	4263		+	
Немецкий язык	1044	956		+	
Математика	1610	1525		+	
Алгебра	1224	1150		+	
Геометрия	816	758		+	
Информатика и ИКТ	1088	1030		+	
История	1460	1400		+	
Обществознание	560	533		+	

Биология	1002	929		+	
География	1138	1098		+	
Физика	816	760		+	
Химия	544	517		+	
Изобразительное искусство	522	498		+	
Музыка	522	511		+	
Искусство	208	195		+	
ОБЖ	136	136	+		
Физкультура	2190	2084		+	
Технология	1968	1956		+	
Элективные курсы	272	257		+	
ИТОГО:	26404	25294			

Образовательная программа среднего общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в%)
Русский язык	340	324		+	
Литература	558	552		+	
Английский язык	966	933		+	
МХК	86	75		+	
Алгебра	734	715		+	
Геометрия	418	413		+	
Информатика и ИКТ	340	321		+	
История	372	357		+	
Обществознание	476	453		+	
Биология	336	304		+	
География	186	180		+	
Физика	712	676		+	
Химия	390	374		+	
ОБЖ	186	185		+	
Физкультура	1116	1091		+	
Технология	68	68	+		
Экономика	34	31		+	
Право	34	34	+		
Астрономия	143	130		+	
Элективные курсы	810	778		+	
ИТОГО:	8305	7994			

Вывод: Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

1.3.2. Качество подготовки выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 5

	2016 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2017 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2018 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА
Основное общее образование	98	100	100
Среднее общее образование	100	100	100
В целом по школе	99	100	100

Доля учащихся, закончивших образовательный уровень на «4» и «5»

Таблица 6

Уровень образования	2016 год, % выпускников	2017 год, % выпускников	2018 год, % выпускников
Начальное общее образование	58,1	59,5	64,1
Основное общее образование	38,5	42,4	41,4
Среднее общее образование	36,8	30,1	45,6
В целом по школе	46	48,3	50,8

Положительные результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (в форме ОГЭ, ГВЭ)

Таблица 7

Предметы	2016 год, % выпускников	2017 год, % выпускников	2018 год, % выпускников
Русский язык	99	100	100
Математика	98	100	100
Литература	-	-	-
История	60	100	-
Обществознание	84	100	100
Биология	72	100	100
Физика	94	100	100
География	95	100	100
Химия	95	100	100
Английский язык	100	100	100
Информатика и ИКТ	89	100	100

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов (в форме ЕГЭ)

Таблица 8

Предметы	2016 год			2017 год			2018 год		
	Доля участвующих от всего количества выпускников, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	100	58,1	100	100	64,6	100	100	66,6	100
Математика (базовый уровень)	77	3,3	100	100	3,9	94	100	4,4	100
Математика (профильный уровень)	78	43,4	80	70	37,5	70	59,2	45,7	97
Физика	51	44,1	97	29,8	46,7	92,9	26,5	44,7	92
Химия	9	52	83	6,3	51,7	66,7	8,2	59	100
Биология	8	42,2	60	10,6	46,2	80	10,2	55,2	80
История	5	45,3	67	8,5	48,8	75	2	54	100
География	3	50,5	100	6,3	53,7	100	2	46	100
Английский язык	0	-	-	6,3	54,3	100	2	46	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	2	32	100	6,3	52	100	4,1	55,5	100
Обществознание	54	46,7	77	53,2	44,2	56	67,3	48,9	76
Информатика и ИКТ	0	-	-	2,1	81	100	6,1	46,7	100

Таблица 9

Предметы	2016 год	2017 год	2018 год
	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %
Русский язык	17	31,9	38,8
Математика	4	3	3,4
Физика	0	0	0
Химия	17	33,3	25
Биология	0	0	25
История	0	25	0
География	0	0	0
Английский язык	-	33,3	0
Немецкий язык	-	-	-
Французский язык	-	-	-
Литература	0	0	0
Обществознание	0	4	3
Информатика и ИКТ	-	100	0

Численность учащихся, закончивших школу с медалью

Таблица 10

Медали	2016 год		2017 год		2018 год	
	численность выпусков	% выпусков	численность выпусков	% выпусков	численность выпусков	% выпусков
«За отличные успехи в учении»	2	3,1	1	2,1	3	6,1

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и
Областной олимпиаде младших школьников**
(количество человек по каждому предмету)

Таблица 11

Предметы	2016 год			2017 год			2018 год		
	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия
Математика	10			25			26	2	
Русский язык	8			17	1		19		
Литература	2			8			10		
Окружающий мир	1			1			1		
Английский язык	12			18			8	2	
Право	9			14			8		
Экономика	5			9			11		
Обществознание	13			11			11		
История	9			6					
Физика	4			4	1		5	1	
Биология	14			12			16	1	
Физическая культура	7			10			11		
Химия	5			7			12		
География	9			10	3		14	1	
Технология	5			3			1		
ОБЖ	15	2		21			22	1	
Экология	6			9	2		7	2	
Информатика	1			0			2		
Астрономия	4	1		7	1		15	1	
Искусство	2			4	1		9		
Итого:	141	3		196	9		208	11	

**Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников и
Областной олимпиаде младших школьников**
(количество человек по каждому предмету)

Таблица 12

Предметы	2016 год			2017 год			2018 год		
	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия
Математика				4			2		

Русский язык	1							
Литература				2			2	
Окружающий мир	1							
Английский язык	1			2			3	
Право	1							
Обществознание								
История								
Физика	1						1	
Биология	4			2			2	
Физическая культура	2							
Химия				1			1	
География	3			1			1	
Технология	3			3			1	
ОБЖ	2	1		3			2	
Экология	2			3				
Астрономия								
Искусство	1							
Итого:	22	1		21			15	

**Численность учащихся школы,
занявших призовые места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах**

Таблица 13

2016 год	2017 год	2018 год
1	0	1

**Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных
конкурсных форм (напр., научно-практические конференции) областного и
федерального уровней**

Таблица 14

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
Международный математический конкурс «Кенгуру»	международный	179	дипломанты
Международный игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	198	дипломанты
Всероссийский конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	федеральный	54	дипломанты
Всероссийская олимпиада для младших школьников «Учи.ру»	федеральный	329	дипломанты
VII Всероссийская интернет-олимпиада по информатике	федеральный	17	1- Диплом III степени.
Олимпиада по геометрии	региональный	15	1- участник финала; 1 – персональная грамота
Олимпиада Эйлера по математике	региональный	1	Участие
Олимпиада по математике «Квадрат Декарта»	региональный	1	1 место
Отраслевая олимпиада школьников	региональный	2	3 место

«Газпром» по математике			
Фестиваль науки «Инновации. Интеллект. Культура» (олимпиада по химии).	муниципальный	6	1- Диплом II степени.
VIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных», номинация «Научная и исследовательская работа»	федеральный	1	Диплом за I место
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее -2018»	федеральный	1	Диплом III степени
II Межрегиональный химический турнира	межрегиональный	5	Участие
Зимняя учебно-научная школа ТюмГУ «Квадрат Декарта». Направление математика	региональный	1	Диплом I степени
Конкурс творческих и научных работ, посвященных 100-летию со дня рождения А. И. Солженицына «Как нам обустроить Россию (посильные соображения)» среди учащихся образовательных организаций Тюменской области.	региональный	2	Диплом III степени. Специальный приз Благотворительного фонда им. А. И. Солженицына
XLIX Региональная НПК студентов аспирантов и молодых ученых «MENDELEEV. New Generation»	региональный	3	Печатная работа
Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее - 2018»	региональный	1	Участие
Форум «ТРИ TEENS». СИБУР	региональный	3	Сертификаты
XXVI городская НПК школьников «Шаг в будущее - 2018»	муниципальный	6	1- Диплом I степени 1 –Диплом II степени
Городская выставка исследовательских и творческих работ (проектов) учащихся и воспитанников образовательных организаций города Тобольска «Я – будущее России»	муниципальный	2	Сертификат
XV городская НПК «Первые шаги - 2018»	муниципальный	9	1 - Диплом II степени
VIII Открытая научно-практическая конференция молодых специалистов Тобольской промышленной площадки и студентов ТИУ «Поиск. Творчество. Перспектива»	муниципальный	28	Участие
Городская интеллектуально-познавательная игра по химии «Химический калейдоскоп» для учащихся 9 классов	муниципальный	5	Диплом за III место (команда)
Городской научно-практической конференции участников туристско-краеведческого движения «ОТЕЧЕСТВО»	муниципальный	3	Участие
«Школа безопасности»	муниципальный	15	Участие

Фестиваль театральных коллективов «Премьера 2018»	муниципальный	11	3 место
Деловая игра по экономике «Миллион» в рамках Всероссийского проекта «Ты – предприниматель»	муниципальный	6	3 место
Игра-соревнование по ГО и ЧС «Спастись и выжить»	муниципальный	5	Команда «Огонёк», 2 место
КВН	муниципальный	12	2 место
VII Тимуровский слет «Зажги добра костер», конкурс открыток, посвященный Дню пожилого человека	муниципальный	10	1 степень
Смотр строя и песни «Будь готов к защите Родине!»	муниципальный	25	3 место
Муниципальный этап областного конкурса «Питание и здоровье». Номинация «ПроПитание»	муниципальный	Хасанова Виктория	2 место
Фестиваль детского творчества «Звездный рой», номинация академический вокал (группа «Рондо»)	муниципальный	4	Диплом 2 степени
Фестиваль детского творчества «Звездный рой», номинация хоровое исполнение	муниципальный	30	Диплом 1 степени
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	муниципальный	15	2 и 3 место
Конкурс агитбригад «По сигналу 01 мы на страже, как один!»	муниципальный	15	Участие
«Самая поющая школа»	муниципальный	45	2 место
«Димитриевская суббота»	региональный	1	1 место
II этапа конкурса творческих работ, посвященного 100-летию со дня рождения А.И. Солженицына «Как нам обустроить Россию (посильные соображения)»	региональный	2	Специальный приз
Конкурс детского рисунка «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», посвященный Дню Сибири	региональный	10	4 - 1 место

**Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов
и региональной оценки качества знаний учащихся 9, 11-х классов**

Таблица 15

Уровень начального общего образования	Год	Численность учащихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	2016	120	119	99,2	91,6
	2017	140	131	99,2	67,2
	2018	145	141	99,3	66

Математика	2016	120	120	99,2	84,2
	2017	140	132	100	72
	2018	145	142	99,3	76,8
Окружающий мир	2016	120	120	99,2	87,5
	2017	140	133	100	58,6
	2018	145	142	100	67,6

Уровень основного общего образования	Год	Численность учащихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	2016	80	77	75,3	36,4
	2017	102	97	89,7	47,4
	2018	101	99	83,8	42,4
Математика	2016	80	74	35	34
	2017	102	97	37,9	15,8
	2018	101	99	81,8	45,5

Уровень среднего общего образования	Год	Численность учащихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	2016	65	61	86,9	37,7
	2017	47	44	97,7	45,5
	2018	49	43	100	44,2
Математика (базовый уровень)	2016	65	63	80,9	30,2
	2017	47	40	90	53
	2018	49	49	83,7	51

Вывод: качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Есть проблемы с уровнем обученности выпускников уровня основного общего образования по математике.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1 Структура классов

Таблица 16

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по школе
Общее количество классов/средняя наполняемость. В том числе:	25/28,8	22/29,4	6/24	53/28,5
общеобразовательных (базового уровня)	25/28,8	22/29,4	2/20	49/28,7
с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких)	0	0	0	0
гимназических	0	0	0	0
лицейских	0	0	0	0
профильных	0	0	2/23	2/23

универсальный класс с внутригрупповой профилизацией	0	0	2/29	2/29
специальных (коррекционных) (указать вид)	0	0	0	0

1.4.2.Контингент. Численность за три учебных года

Таблица 17

	2016 год	2017 год	2018 год
Всего учащихся на 01.01.	1176	1257	1416
Прибыло за учебный год	296	389	359
Выбыло за учебный год	215	230	263
Всего учащихся на 31.12.	1257	1416	1512

В рамках работы по сохранности контингента проводится систематическая работа:

- Уровень начального общего образования – совместная работа с детскими садами микрорайона, успешное комплектование 1-х классов.
- Проведение «Дней открытых дверей» для родителей учащихся и будущих первоклассников.
- Уровень основного общего и среднего общего образования – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в средней школе.
- Работа по преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным, основным и средним общим уровнем образования, что способствует решению проблем адаптации учащихся всех уровней. Повышению качества образования.

1.4.3. Режим работы школы с 8.00 до 18.15 часов

Таблица 18

Параметры	1 класс	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Среднее количество занятий в неделю	21	23	5 кл. - 29 6 кл. - 31 7 кл. - 32 8 кл. - 34 9 кл. - 32	Общеобр. 10 кл. - 31 11 кл. - 30 Профильн. 10 кл. - 34 11 кл. - 33
Продолжительность занятий (мин.)	35 мин. – I полугодие 40 мин. – II полугодие	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перемен (мин.)	Минимальная 15 мин. максимальная 20 мин.	Минимальная 10 мин. максимальная 15 мин.	Минимальная 10 мин. максимальная 25 мин.	Минимальная 10 мин. максимальная 25 мин.
Периодичность		четверть	четверть	полугодие

1.4.4. Сменность занятий

Таблица 19

Смена	Классы	Общее количество учащихся в смене
I смена	1, 4-5, 8-11-е	
Ступенчатый режим обучения	2-3-и, 6-7-е	

1.4.5. Сведения о изменении социального состава учащихся

Таблица 20

Категория	2016 год	2017 год	2018 год
Многодетные семьи	124	109	201
Неполные семьи	242	374	438
Опекаемые	26	37	36
Дети – инвалиды	17	16	19
Дети ОВЗ	32	35	39

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Количество классов – комплектов и численность учащихся с каждым годом растет.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников школы

Таблица 21

Год вы- пус- ка	Начальная школа					Основная школа							Средняя школа								
	Количество выпускников		Коли- чество выпуск- ников, закон- чивших на «4» и «5»		Коли- чество уч- ся на «4» и «5» в 5-ом классе		Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					Трудоустройство	Количество выпускников	Коли- чество выпус- кников, закон- чивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство, армия
			Всего	%	Всего	%		В 10-х классах	В НПО	В СПО	Всего	%			Всего	%	В ВУЗе	В НПО	В СПО	Всего	
2016	120	75	62,5	65	55,1	80	53	1	26	80	100	0	65	2	3,1	33	0	28	61	4	
2017	141	77	54,6	76	52,4	103	69	0	33	102	99	1	47	1	2,1	22	0	24	46	1	
2018	144	76	52,8	68	46,6	101	68	0	33	101	100	0	49	3	6,1	30	0	17	47	2	

Вывод: качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.6.1. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 17 представлен 70 педагогическими работниками и управленческим аппаратом: директор, заместители директора по УВР (2 чел.), заместитель директора по ВР.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МАОУ СОШ № 17. Управление МАОУ СОШ № 17 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Статистические данные административного аппарата и педагогических работников представлены в таблицах № 22, 23, 24.

Данные об административных работниках

Таблица 22

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образо- вания	Пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалифи- кационная категория, научная степень	Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном ОУ		
1	Директор	Перевалова Ирина Ивановна	высшее	29	14	7	соответствие	«Управление общеобразовательн ой организацией в условиях системных изменений», 2017 г.
2	Заместитель директора по учебно- воспитатель-ной работе	Зорина Наталья Георгиевна	высшее	28	20	7	соответствие	"Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии ", 2018г.
3	Заместитель директора по учебно- воспитатель-ной работе	Попова Наталья Алексеевна	высшее	34	17	4	соответствие, кандидат пед. наук	"Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии ", 2018г.
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Ястребова Марина Ивановна	высшее	17	19	10	соответствие	«Медиация. Базовый курс», 2016г.

Статистические данные педагогических работников

Таблица 23

Категория работника	кол-во работни- ков	из них	По стажу в данной должности	По возрасту	Год прохождения последних курсов повышения квалификации	Аттестован ы в 2018 г.
---------------------	---------------------------	--------	--------------------------------	-------------	--	---------------------------

			до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55 лет и старше	2018	2017	2016	2015	не проходили	
Руководители ОУ	1				1					1		1					
Заместители директоров ОУ	3			1	1	1				2	1	2		1			1
Всего педагогических работников ОУ	74																
Учителя начальных классов	27	1	2	2	5	6	12	2	7	14	4	11	10	5	1 д/о		1
Учителя русского языка и литературы	7			1		1	5			5	2	5		2			1
Учитель МХК	1		1						1							1 д/о	
Учителя математики	7			1	3	2	1		5	2		4	1	1	1 д/о		1
Учителя физики	2	2		1			1			1	1		1	1			1
Учителя химии	1						1			1				1			
Учителя биологии	1						1			1		1					
Учителя информатики	2	1				1	1		1	1			1	1			
Учителя географии	1						1			1				1			
Учитель биологии и географии	1					1				1			1				
Учителя английского языка	5				2	3			1	4		3	1	1			
Учителя английского языка и немецкого языка	2					1	1			2		1	1				
Учителя истории и обществознания	4			2			2		2	1	1	2		2			2
Учителя технологии	2	1			1		1			1	1	2					
Учителя физической культуры	6	2	3	1			2		3	2	1	4	2				
Учителя ИЗО и ОБЖ	1						1				1			1			
Учитель музыки	1					1				1				1			
Учителя-логопеды	1					1				1				1			
Социальные педагоги	1					1				1		1					
Педагог - организатор	1			1						1		1					
ВСЕГО	78	7	6	10	13	19	30	2	20	44	12	38	18	19	2	1	7

Мониторинг профессионального уровня педагогов

Таблица 24

Наименование	Численность	%
Публикации в 2018 г.	24	34,0
Квалификационные категории:		
высшая	28	40,0
первая	22	31,0
имеют квалификационные категории	50	71,0
Награды:		
почетные звания:		
«Отличник народного просвещения»	1	1,41
«Почетный работник общего образования РФ»	1	1,41

другие награды:		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	18	25,4
Почетная грамота Губернатора Тюменской области	1	1,4
Почетная грамота Тюменской областной Думы	2	2,8
Благодарность Тюменской областной Думы	2	2,8
Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области	23	32,4
Награды муниципального уровня (Глава города, Тобольская городская Дума, Комитет по образованию)	52	73,3

Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Административные работники аттестованы на соответствие занимаемой должности, ученую степень имеет заместитель директора по УВР. Директор и заместители директора по УВР имеют ведомственные награды, заместитель директора по УВР - Почетный нагрудный знак Тюменской областной Думы, заместитель директора по ВР – Благодарственное письмо Тюменской областной Думы.

Результаты аттестации педагогических работников в 2018 году представлены в таблице № 25.

Аттестация педагогических работников в 2018 году

Таблица 25

ФИО, должность	Квалификационная категория, присвоенная педагогу
Крош Елена Александровна, учитель математики	Высшая квалификационная категория
Суворова Д.Г., учитель истории и обществознания	Первая квалификационная категория (молодой педагог)
Шохтина Ирина Владимировна, учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория

Таким образом, 97,2 % педагогов имеют высшее образование, 95,8 % - высшее педагогическое. Квалификационные категории имеют 50 педагогов, что составляет 71 %, из них:

- высшая квалификационная категория - 28 педагогов (40 %);
- первая квалификационная категория – 22 педагога (31%).

Не имеют квалификационной категории – 16 педагогов (22,5 %), из них: 6 учителей – молодые педагоги, имеющие стаж работы до 3 лет.

Из 71 педагога 2 учителя имеют почетные звания (Бортвин В.А., учитель физики, Куимова Н.П., учитель начальных классов), 18 человек (25,4%) отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Благодарственным письмом Тюменской областной Думы отмечены Шестакова В.А., учитель физической культуры. Шулинина Л.М., учитель истории и обществознания - Почетной грамотой Губернатора Тюменской области.

Вывод: педагогический коллектив школы достаточно квалифицирован для выполнения образовательных задач.

1.6.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 20 мест. Библиотека оснащена стационарными компьютерами с выходом в Интернет, средствами сканирования и распознавания текстов. Библиотекарь контролирует распечатку бумажных материалов.

Общий фонд библиотеки составляет 31 678 экземпляров, в том числе учебной

литературы – 24 762 экземпляров, учебных пособий – 568 экземпляров, справочного материала – 345 экземпляров, художественной – 6 002 экземпляров.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Имеется 400 экземпляров электронных учебников, учебных курсов, содержится 25 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов).

Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 50 тысяч рублей (2017 году – 43 804,82 руб., 2018 - 63174, 32).

В 2018 году было приобретено учебной и учебно-методической литературы на 368 004,97 рублей, в 2018 году – 1 274 391,70 рублей.

1.6.3. Информационно-техническое оснащение

Информационно-техническое оснащение учебного процесса, использование новых информационных технологий и вычислительной техники в школе обеспечивают выполнение требований реализуемых образовательных программ.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Таблица 26

Всего компьютеров	158
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	152
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9,9
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100 %
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 27

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда, %	приобретения родителями, %		
Начальная школа	100	0	100	140
Основная школа	100	0	100	172
Средняя школа	100	0	100	88

Вывод: информационно-техническое оснащение соответствует нормативным требованиям.

1.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1.7.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 28

Год ввода здания в эксплуатацию	1993
Пристройки (кв.м)	-

Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	785/1512
Общая площадь всех помещений (кв.м)	8617,1 кв.м.
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,4 кв.м.
Спортивный зал (кв.м)	278,2 кв.м. / 274,3 кв.м.
Гимнастический зал (кв.м)	-
Тренажерный зал	125,4 кв.м.
Бассейн	-
Школьный стадион	-
Столовая (обеденный зал, кв.м)	224,8 кв.м.
Количество посадочных мест (по проекту)	250
Буфет	-
Медицинский кабинет	Имеется
Стоматологический кабинет	-
Кабинет психолога	Имеется
Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет директора, зам. директора – 4, бухгалтерия
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-
Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м)	-

1.7.2. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений - 45 учебных кабинетов, из них 4 специализированных кабинета (химии, физики, 2 кабинета информатики), лекционный зал, 2 спортивных зала, тренажерный зал, лаборатория в кабинете химии, музей, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, административно-служебных помещений – 13.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание учащихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для организации физкультурно-оздоровительной работы используется 2 спортивных зала, тренажерный зал, комплекс спортивных сооружений на территории школы.

На ремонт, реконструкцию материальной базы школы за 2018 год затрачено 918770 рублей, на приобретение нового учебного оборудования, учебников за последний год затрачено 3176532,7 рублей.

Организация питания учащихся

Таблица 29

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	175 кв.м.
Количество учащихся в образовательном учреждении	1512
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100 %
Стоимость одноразового питания	43,50
Размер компенсационных выплат	Мин. 12,40 макс. 43,50
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	1274/238
Количество учащихся (чел.), охваченных 2-х разовым питанием, стоимость 2-х разового питания	39 чел. / 123 руб.
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	-
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	13

Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	2 раза в год, на основании данных УСЗН
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	+
Списки детей	+
Положение об организации горячего питания учащихся	+
Договор с предприятием питания	+
График приема пищи	+
Продолжительность перемен	10/15/15/15/15/15
Учет посещения учащимися столовой	+
Создание бракеражной комиссии	+
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	+
Соответствие фактического меню перспективному	+
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в обеденном зале, на информационном стенде для родителей
Организация питьевого режима (<u>наличие питьевых фонтанчиков</u> , кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Имеется
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	Имеется

1.7.3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Здание школы трёхэтажное, кирпичное. Имеется подвальное помещение. Чердачное помещение отсутствует. В здании имеются 11 запасных выходов. Территория учебного учреждения огорожена железным забором. Надворные постройки – гараж, склад.

Охрана здания осуществляется работниками охраны (ООО Н(Ч)ОП "ЦКБ"). Имеется 2 кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения (ПЦН) Тобольского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Тюменской области».

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 426-ФЗ от 28.12.2013 «О специальной оценке условий труда» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасных условий, 2 раза в год проводятся смотры кабинетов по выполнению требований охраны труда и требований СанПиН. Проводится специальная оценка рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры учащихся и сотрудников, 1 раз в три года – обучение по охране труда и пожарной безопасности.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями (в наличии 59), которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

С целью обеспечения условий безопасности в школе ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Учебная эвакуация учащихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы отвечает требованиям СанПиН.

Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке. Температура воздуха в классных помещениях поддерживается в соответствии с требованиями СанПиН.

Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных помещений. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Освещение соответствует требованиям СанПиН.

Одно из основных гигиенических требований – соответствие размеров мебели росту, пропорциям ребенка. В кабинетах имеется регулируемая мебель.

Осуществляется контроль администрации школы за деятельностью МОП по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.

В целях подготовки школы к зиме осуществляются мероприятия по контролю состояния отопительной системы.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж обучающихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов.

В школе проводится работа по поддержанию технических средств для обеспечения образовательного процесса в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

Заключены договоры со следующими организациями:

- ООО «Санэпидблагополучие» на дератизацию и дезинсекцию;
- ООО «Санэпидблагополучие» на производственный контроль;
- ООО «Жилсервис-Запад» на перевозку и утилизацию ТКО;
- ТРО «Тепло Тюмени» - филиал ПАО «СУЭНКО» на теплоснабжение, холодное водоснабжение и водоотведение;
- АО «Энергосбытовая компания «Восток» на энергоснабжение;
- ООО «Спектр» на утилизацию ртутных и ртутьсодержащих ламп;
- ООО «ЦПП» на огнезащитную обработку тканей;
- ООО «ПожЦентрАудит» на испытание пожарных наружных лестниц;
- ООО «Кристаллплюс» на поставку бутилированной воды.

Заключены договора на техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации, техническое обслуживание тревожной кнопки, системы видеонаблюдения.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса не только обеспечивает условия, но и предусматривает профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Для предупреждения и профилактики травматизма в школе разработан план мероприятий.

С обучающимися школы в системе проводятся инструктажи по ТБ и правилам поведения перед соревнованиями, экскурсиями, с регистрацией в журналах.

Таблица 30

		Фактическое состояние
Наличие нормативных документов и аналитической информации	Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда	имеется
Здоровьесберегающие программы		
▪ программа «Здоровье»	Анализ состояния здоровья учащихся. Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры. Наличие аналитической информации по данным профосмотров за 3 года. План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	имеется
Научно-методическая деятельность	Проведение конференций, семинаров, совещаний	проводятся

Просветительская и воспитательная работа с учащимися		
Работа по здоровьесберегающим программам	Беседы специалистов (медработников, психологов и др). Лекции (лектории). Сан.бюллетени (листки здоровья). Консультации специалистов.	Имеется
Просветительская и профилактическая работа с родителями.		
Планы взаимодействия с родителями по проблемам здоровья. Разъяснительная работа.	Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации, размещение информации на сайте школы.	имеется

Вывод: Материально-техническая база ОУ для ведения образовательной деятельности по заявленным программам, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, состояние медицинского обслуживания и организации питания в школе находится на достаточном нормативном уровне. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, в МАОУ СОШ № 17 соответствуют требованиям нормативных документов.

1.8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.8.1. Уровень организации внутришкольного контроля

В план работы школы включен раздел «Система внутришкольного контроля», позволяющий оценить качество образования.

Целью внутришкольного контроля является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- осуществление контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования;
- выявление случаев нарушений или неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятия мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе.

Внутришкольный контроль осуществляется по восьми направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобщего.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
5. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.
6. Контроль за работой педагогических кадров.
7. Контроль за воспитательной деятельностью.
8. Контроль за школьной документацией.

Внутришкольный контроль осуществляется директором школы, его заместителями, а также руководителями школьных методических объединений, другими специалистами в

рамках полномочий, определенных приказом директора школы и согласно плану-заданию контроля.

Порядок проведения внутришкольного контроля: за две недели ответственный администратор готовит проект приказа о проведении ВШК, план-задание его проведения, которые предоставляются на рассмотрение директору школы; издается приказ о проведении ВШК, утверждается план-задание, с которыми знакомят педагогический коллектив через информационный стенд; по итогам внутришкольного контроля готовятся аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора и др.; после заслушивания директор издает приказ по итогам внутришкольного контроля.

Оценка деятельности педагога в рамках внутришкольного контроля осуществляется с точки зрения следующих целевых ориентиров:

- определение качественных изменений в квалификационно - профессиональном составе педагогического коллектива;
- определение уровня и качества преподавания, оказание методической помощи;
- оценка педагогической деятельности по реализации Программ «Всеобуч», «Здоровье» и др.;
- оценка системы деятельности педагогов по созданию условий адаптации учащихся 1, 5, 10 классов и осуществления преемственности в обучении;
- повышение качества и эффективности преподавания тех или иных предметов;
- экспертиза педагогической деятельности аттестующихся учителей;
- обеспечение условий формирования ключевых компетенций учащихся и др.

Методы контроля за деятельностью педагога:

- посещение уроков и внеурочных занятий по предмету;
- классно-обобщающий контроль;
- проведение административных срезовых контрольных работ;
- анализ портфолио педагога;
- анализ результатов педагогической деятельности;
- анализ рабочих программ, конспектов уроков;
- анализ прохождения программного материала по предмету;
- анализ результатов диагностики учащихся, изучение документации;
- анализ результатов диагностики профессиональной компетенции и др.

Результаты контроля оформляются в аналитические справки, которые обсуждаются в основном на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора, частично - на заседаниях ШМО, Методического совета, ПМПк.

В рамках внутришкольного контроля осуществляется оценка деятельности педагогического коллектива по обеспечению системного комплексного подхода к государственной итоговой аттестации с точки зрения:

- анализа и корректировки системы подготовки учащихся 9, 11 –х классов к ГИА;
- уровня подготовки выпускников основной общей школы и средней общей школы к ГИА;
- эффективности работы учителей по ликвидации пробелов предметных знаний, умений и навыков, и по повышению качества предметной обученности выпускников 9,11-х классов в рамках подготовки к ГИА в формате ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс);
- оценки системы информирования субъектов образовательного процесса о ГИА.

Директором школы по результатам внутришкольного контроля принимаются следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением специалистов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;

- о поощрении (взыскании) работников.

Виды контроля:

- персональный контроль;
- классно-обобщающий контроль;
- предметно-обобщающий контроль;
- тематический контроль.

Персональный контроль направлен на изучение педагогической деятельности отдельного педагога.

Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в конкретном классе или параллели классов. Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам четверти, полугодия или учебного года.

Предметно-обобщающий контроль предполагает проверку качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями.

Тематический контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе по конкретному вопросу.

1.8.2. Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования

Таблица 31

Направления изучения показателей	Показатели	Срок/результат
Оценка качества образовательных результатов	• результаты ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11-х классов	Июнь, справка, таблица № 7-10
	• результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-8, 10-х классов	В течение учебного года, справка
	• результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся; • 1-8-е классы (ФГОС): сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов	Аналитические справки
	• результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения	Накопительная информация по годам обучения, по классам
	• удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Раз в год, аналитическая справка
Оценка качества сформированности и обязательных результатов обучения	• результаты административных контрольных работ:	3 раза в год
	• стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины пробелов в знаниях и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет	Сентябрь, аналитическая справка
	• промежуточный контроль (тематический, классно-обобщающий четвертной, полугодовой), отслеживается и анализируется динамика обученности учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости	Аналитические справки
	• итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в	Май, аналитическая справка

	работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам	
	• тренировочные, диагностические задания	По графику ВШТ
	• диагностические и тренировочные задания по материалам ВПР, РСОКО, МОКО	По графику ВПР, РСОКО, МОКО
Оценка качества деятельности педагогических кадров	• уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины)	Банк данных «Контрольный список педагогических работников»
	• квалификационная категория	Банк данных «Контрольный список педагогических работников»
	• аттестация педагогических работников	Банк данных «Аттестационные материалы»
	• курсовая переподготовка (программа, год прохождения)	Банк данных «Контрольный список педагогических работников»
	• статистические данные (педагогический стаж, возраст и пр.)	Таблица № 23 «Статистические данные ПР»
	• профессиональный уровень педагогов	Отчет. Таблица № 24
	• инновационная деятельность (использование эффективных педагогических технологий)	Аналитическая справка
	• участие в инновационной или экспериментальной деятельности	Сводная таблица по годам
	• участие в профессиональных конкурсах	Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическая справка
Оценка качества реализации подпрограммы «Одаренные дети»	• количество участников предметных олимпиад, конкурсов	Банк данных, аналитическая справка по результатам года
	• количество победителей и призеров предметных олимпиад	Банк данных, аналитическая справка по результатам года
	• количество призеров исследовательских конкурсов и проектов	Банк данных, аналитическая справка по результатам года
	• количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности учащихся.	Банк данных, аналитическая справка по результатам года
Оценка качества инновационной деятельности	• участие школы в инновационной и экспериментальной деятельности	Отчет «Информационно-аналитические материалы»
	• публикация статей, тезисов педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ;	Сводная таблица, подшивка публикаций
	• участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;	Сводная информационная таблица
	• подготовка отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной	Аналитическая справка на конец года

	деятельности.	
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	• комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам);	1 раз в год сводная таблица (в рамках предмета)
	• учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;	Учебно-методическое сопровождение по предметам, по классам с пояснительной запиской
	• библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);	Аналитическая справка
	• фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);	Аналитическая справка
	• материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений;	Информационная таблица по кабинету
	• техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);	Информационная таблица по кабинету
	• компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;	Информационная таблица
	• подключение к сети Internet;	Информационная таблица
Оценка качества воспитания	• территории, оборудованные для реализации разделов физической культуры	Информационная таблица
	• воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности	Аналитическая справка по результатам года
	• организация системы дополнительного образования	Информационная справка
	• организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций	Информационная справка
	• взаимодействие ОО с родительской общественностью	Информационная справка
Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	• ресурсное обеспечение воспитания в ОО	Информационная справка
	• динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся	Информационная справка
	• динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	Информационная справка
	• динамика показателей психологического климата в ОО	Информационная справка по результатам

	• социологические исследования на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья	анкетирования
Оценка безопасного пребывания детей в школе	• оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	Информационная справка
	• динамика формирования антитеррористической защищенности школы	Аналитическая справка
	• исследование уровня культуры безопасности учащихся (работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе)	Отчет
	• системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы	Справка
	• динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах)	Аналитическая справка

Общие выводы:

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии МАОУ СОШ № 17 государственному статусу образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» и показывают, что:

1. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и стабильное развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах, НПК различных уровней.
7. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Вместе с тем самообследование показало, что необходимо:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования эффективных педагогических технологий с учетом накопленного положительного опыта;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению учащихся;
 - повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов;
 - совершенствования психологического сопровождения учащихся.

2. Продолжить работу по обеспечению условий качественного перехода школы на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, в том числе ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

3. Создавать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров.

4. Обеспечить условия перехода коллектива в режим сетевого взаимодействия с целью развития профессиональных компетентностей педагогов.

5. Совершенствовать механизмы отслеживания профессионального роста педагогов, обеспечения качественного мониторинга по запросу потребностей педагогических кадров и результатам методического сопровождения педагогов.

6. Использовать инновационную деятельность и эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого - педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.

7. Продолжить работу по формированию гармонично развитой и социально ответственной личности путем: повышения субъектности всех участников образовательного процесса; развития самоуправления в школе; реализации концепций воспитательной работы для формирования социально-мобильной конкурентоспособной личности; разработки механизмов, путей повышения конкурентоспособности, социальной мобильности выпускников, самореализации личности в процессе взаимодействия с различными группами, социальными институтами.

8. Усилить работу по формированию здоровьесберегающей образовательной среды: укрепление физического и психического здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни, социализация детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

9. Продолжить работу по созданию условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания путем предоставления психолого-педагогической, консультативной помощи.

10. Совершенствовать систему управления развитием образовательного учреждения в соответствии с требованиями модернизации образования, требованиями ФГОС.



Директор
МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска

подпись

И.И.Перевалова
Ф.И.О.