

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

2018-2019 (первое полугодие)

ЦЕЛЬ: повышение педагогического мастерства педагогов через сотрудничество и интеграцию.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
Сентябрь			
1	1. Алгоритм Разработки рабочей программы.	03.09.2018	Н.А. Попова, зам. директора по УВР.
2	2. Мониторинг профессионального уровня педагогов за 2017-2018 уч. год. 3. Фестиваль общественных уроков «Тобольск: построим будущее вместе». График. 4. Организация питания учащихся.	10.09.2018	И.И. Перевалова, директор. Н.А. Попова, зам. директора по УВР. Н.Г. Ковалева, учитель информатики.
3	1. Муниципальный методический фестиваль «От идеи до результатов» как средство повышения профессионального уровня. 2. Электронный журнал.	17.09.2018	Н.А. Попова, зам. директора по УВР. Н.Г. Зорина, зам. директора по УВР.
4	1. Выявление и поддержка одаренных детей. План. 2. Индивидуальный маршрут развития одаренного ребенка. 3. «Точки изменений».	24.09.2018	Н.А. Попова, зам. директора по УВР. Заместители директора по УВР, ВР.

ПЛАН РАБОТЫ:

ЦЕЛЬ: повышение педагогического мастерства педагогов через сотрудничество.

Октябрь			
4	1. Общенациональная система поддержки талантливых детей. «СИРИУС»: история, миссия. Презентация. 2. Аттестация ПР: самооценка, экспертная оценка. Нормативная база.	01.10.2018	О.А. Фарафонова, учитель математики, участник проекта. Н.А. Попова, зам. директора по УВР.
5	1. Индивидуальный маршрут повышения профессионального роста. Карта индивидуально-личностного развития. 2. «Точки изменений».	08.10.2018	Н.А. Попова, зам. директора по УВР. Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ.
6	1. Программа профессиональной переподготовки «Большие вызовы». «СИРИУС». 2. Формирование УУД и необходимые оценочные средства.	15.10.2018	О.А. Фарафонова, учитель математики (из опыта работы). Н.А. Попова, зам. директора по УВР.
7	1. Рефлексия – этап современного урока. Различные приемы рефлексии.	22.10.2018	Н.А. Попова, зам. директора по УВР.
8	1. Сопровождение и поддержка одаренных детей: теория и практика. 2. Разное	29.10.2018	О.А. Фарафонова, участник программы Образовательного фонда «Талант и успех», г. Сочи

ПЛАН РАБОТЫ:

ЦЕЛЬ: повышение педагогического мастерства педагогов через сотрудничество.

Ноябрь			
9	1. Результаты диагностики «Уровень тревожности и комфортности учащихся 5 классов». 2. Реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ. 3. Культура речи-теоретические основы	12.11.2018	Е.А. Крош, руководитель группы «Адаптация пятиклассников». С. Д. Созонова, руководитель группы «Инклюзия». О.В. Боброва, руководитель МО ГЦ.
10	1. Профессиональный Стандарт учителя. 2. «Формирование метапредметных УУД на уроках математики классах».	19.11.2018	Н.А. Попова, зам. директора по УВР. Н.А. Мухамеджанова, Е.А. Крош, О.А. Фарафонова, учителя математики. Заместители директора.
11	1. Организация научно-исследовательской деятельности в общеобразовательной школе (профильные классы). 2. Культура речи: практика.	26.11.2018	А.Н. Вдовина, руководитель МО учителей ЕНЦ, В.А. Бортвин, учитель физики, Е.В. Козлова, учитель биологии. О.В. Боброва, руководитель МО ГЦ.

ПЛАН РАБОТЫ:

ЦЕЛЬ: повышение педагогического мастерства педагогов через сотрудничество.

Декабрь			
12	1. Реализация предметных компетенций через интеграцию и трансформацию при обучении математике. ЕМД математики.	03.12.2018	Учителя математики МО математического цикла и начальных классов.
13	1. Развитие образного мышления у учащихся начальной школы (из опыта работы). 2. Педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках работы с одаренными детьми (по итогам профессиональной подготовки в Образовательном фонде «Талант и успех»).	10.12.2018	К.В. Клепалова, учитель начальных классов. О.А. Фарафонова, учитель математики.
14	1. Использование современных эффективных образовательных технологий на уроках английского языка. 2. Мастер - классы с применением технологии коммуникативного обучения иностранной культуре.	24.12. 2017	ШМО учителей иностранных языков (Н.В. Южакова, И.С. Башкарова, М.А. Зошук, О.А. Иванова, С.В. Фруцкая, З.М. Секаре).

ПЛАН РАБОТЫ:

ЦЕЛЬ: повышение педагогического мастерства педагогов через сотрудничество.

Январь			
1	1. Здоровьесберегающие функции урока в практике школьного учителя. 2. Электронный журнал: мониторинг.	14.01.2019	Н.В. Суворова, руководитель творческой группы «Здоровье». Заместители директора.
2	1. Мониторинг профессионального роста педагогов за первое полугодие 2018-2019 уч. года. 2. Особенности современного урока (по результатам очного участия во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок», г. Москва).	21.01.2019	Н.А. Попова, зам. директора по УВР. Д.Г. Суворова, учитель истории, руководитель творческой группы «Одаренные дети»
3	1. Интеграция и трансформация в образовательном процессе. 2. Культура речи: практика.	28.01.2019	А.Н. Вдовина, руководитель МО ЕНЦ, Н.А. Мухамеджанова, руководитель МО МЦ (из опыта работы). О.В. Боброва, руководитель МО ГЦ.

ПЛАН РАБОТЫ:

ЦЕЛЬ: повышение педагогического мастерства педагогов через сотрудничество.

Февраль			
1	1. Комплексное применение цифровых образовательных технологий. 2. Электронный журнал: мониторинг.	04.02.2019	Д.Г. Аликаева, учитель математики. Н.Г. Зорина, зам. директора по УВР
2	1. Результаты диагностики «Уровень тревожности учащихся 5-х классов». 2. Использование ИТ-платформ в учебном процессе: «ЯКласс» (практика).	11.02.2019	Е.А. Крош, руководитель группы «Адаптация пятиклассников» Н.Г. Ковалева, учитель информатики (из опыта работы).
3	1. Формирование предметных компетенций через интеграцию и трансформацию.	11.02-16.02.2019	А.Н. Вдовина, В.А. Бортвин и Е.В. Козлова и Р.В. Шиманаев; Е.В. Козлова и М.П. Кищенко
4	1. Индивидуальный маршрут повышения профессионального роста (презентация опыта работы).	18.02.2019	Вдовина А.Н., учитель химии. Козлова Е.В., учитель биологии. Соколова Л.В., учитель технологии.