



**Трансформация —  
преобразование, превращение.**

Одним из возрождающихся является антропологический подход, который впервые разработал и обосновал К.Д. Ушинский. В его понимании он означал системное использование данных всех наук о человеке как предмете воспитания и их учет при построении и осуществлении педагогического процесса.

**«На уровне интеграции образовательных областей устанавливаются связи между целями и задачами одной образовательной области и целями и задачами других образовательных областей».**

*В.И. Вернадский*

**«Сотрудничество — тип взаимоотношений людей между собой в процессе деятельности, характеризующийся согласованностью, слаженностью мнений и действий».**

*В.С. Безрукова*



**«Великая цель образования — не только знания, но и прежде всего действия».**

*Н.И. Мирон*

Категория участников:  
педагогические работники.

Регламент

Мастер – класс:  
20 - 25 мин.  
Прения - 3 – 5 мин.

Формы участия:

- очная форма участия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 17»

**«ИНИЦИАТИВА.  
ТВОРЧЕСТВО. ОПЫТ»**

**ПРОГРАММА  
ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**05 мая 2018**



г. Тобольск

2018

НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ИНИЦИАТИВА. ТВОРЧЕСТВО. ОПЫТ»

**Тема «Трансформация как антропологический подход в построении и осуществлении педагогического процесса»**

**Цель:** сотрудничество, диссеминация опыта инновационной деятельности

**08.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
(актовый зал)

- Приветствие участников конференции. И.И. Перевалова, директор.

- Трансформация как антропологический подход в педагогической деятельности (презентация). Н.А. Попова, заместитель директора по УВР, **молодые учителя:** Т.В. Бронникова, К.Э. Горынина, М.А. Зошук, Т.М. В.А. Львов, Сардарян, Д.Г. Суворова, О.А. Фарафонова, Т.Д. Харченко, К.Ю. Шух.

- Интеграция учебных предметов ЕНЦ как средство формирования гармоничной личности учащихся (интегрированное внеклассное

мероприятие). Педагоги МО учителей ЕНЦ, Суючева Н.В.

**08.55 МЕТОДИЧЕСКАЯ МОЗАИКА**

**Мастер – классы:**

- Интегрированный подход в обучении немецкому языку - «Немецкий – это просто!». Педагоги МО учителей иностранных языков (каб. 310, 309, 308).

- Создание коллаборативной среды для формирования устойчивого навыка чтения у младших школьников. Н.П. Куимова, С.Д. Хаматгалиева, учителя начальных классов (каб. 230).

- Формирование УУД на уроках литературного чтения. О.П. Шебанова, учитель начальных классов (каб. 226).

- Активные методы обучения как средство повышения мотивации младших школьников. Н.Ю. Сергеева, учитель начальных

классов, В.В. Бабкина, учитель начальных классов (каб. 231).

- Трансформация педагогической деятельности при обучении математике с целью активизации познавательной деятельности. Е.А. Крош, учитель математики (каб. 201).

- Антропологический подход при изучении темы «Виды вооруженных сил. Рода войск». Э.Я. Мамедова, учитель ОБЖ (каб. 325).

- Развитие мелкой моторики в процессе внеурочной деятельности как средство общего развития ребенка. В.Л. Аксенов, учитель технологии (каб. 227).

**09.20 ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ**  
«Моим стихам ... настанет свой черед». Педагоги МО учителей гуманитарного цикла, Т.Д. Харченко (актовый зал).

**09.50 ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН**

