

Педагогический совет на тему «Наставничество (кураторство) как процесс сопровождения детей и подростков «группы риска» состоялся 18 декабря весьма нестандартно.

В работе педсовета приняли участие команды педагогов «Кураторы» и «Наставники». В помощь им были созданы группы поддержки «Диспут-клуб». А разговор по предложенной теме начинался с видео-презентации притчи о двух деревьях, выросших в разных климатических условиях.

Эта метафора помогла участникам самим определить тему педсовета (заметим, что тема заранее не была объявлена). На педсовете выступающие осветили вопросы:



1. Концепция наставничества (Шохтина И.В.);

2. Методика контактного взаимодействия с подростками (Шиманаев Р.В);



3. Формы, направления, методы и виды деятельности наставников (кураторов) (Суючева Н.В.);

4. Цели и задачи работы наставника (куратора) (Костылева Г.В.).



Необычно то, что все эти сообщения, так же, как и задания для соревнующихся групп проходили в



форме увлекательной игры «Крестики – нолики». Задания были не только творческие («Подари улыбку»), но и заставляющие вспомнить основные педагогические термины и написать характеристик.

Дискуссионный клуб «Мы за...» дополнил выступления участников своими выводами о применении форм и методов в повседневной жизни классного коллектива и в работе с родителями.

Заместитель директора по воспитательной работе Ястребова



М.И. умело координируя и направляя мероприятие в нужное русло, подвела итог, предоставив слово Арт-лаборатории «Педагогическое кафе».

Участники «Кафе» предоставили свой «продукт» исследования в виде коктейля из сыпучих продуктов, причём продукт подбирался на основе ассоциаций к каждому этапу педагогического совета.

Презентация коктейлей «Цветок жизни» и «Фейерверк настроения» никого не



оставила равнодушным. Что и стало эффективным завершением педагогического совета. В рамках урока этот приём мог бы

использоваться на этапе закрепления материала.

Все участники педсовета, пройдя рефлексию в форме упражнения «Попади в мишень», были единодушны в том, что данная форма проведения оказалась очень результативной и дала много возможностей в плане использования увиденных форм в урочной и воспитательной деятельности.

