

ТЕМА: развитие профессиональной компетентности учителей естественнонаучного цикла в условиях новой образовательной среды как важнейший фактор достижения высокого качества обучения

**ЦЕЛЬ**: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя естественнонаучного цикла, способного создавать образовательную развития среду ДЛЯ формирования интереса И познавательного ключевых компетенций учащихся; условий для развития творческого создание потенциала педагога, направленного на эффективности образовательного повышение процесса.



# ЗАДАЧИ:

- 1.Соверщенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с целями и задачами работы школы.
- 2.Повышение уровня педагогического мастерства членов МО
- 3.Внедрение в работу МО новых технологий и передового опыта, позволяющих повысить уровень учебной мотивации школьников
- 4.Выявление одаренных детей и работа с ними, вовлечение учащихся в проектную деятельность
- 5. Изучение и внедрение методов и приемов деятельностного подхода педагогами в целостный образовательный процесс.
- 6. Продолжение работы по обобщению и распространению опыта на различных уровнях.
- 7. Изучение нормативных документов по внедрению новых ФГОС ООО.

## Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования по предметам ЕНЦ
- Освоение требований ФГОС
- Овладение системой преподавания в соответствии с требованиями ФГОС
- Повышение профессиональной компетентности учителей МО ЕНЦ



#### ПЛАН РАБОТЫ

	TIJIAN PABOTBI			
Сроки проведения Содержание работы		Ответственный		
	Заседания МО ЕНЦ			
«Нормативно-правовое и научно- методическое обеспечение образовательного процесса по предметам ЕМЦ»				
	1. Анализ работы МО ЕНЦ за 2015-2016 учебный год			
АВГУСТ	2. Рассмотрение рабочих программ на 2016- 2017 учебный год	Вдовина А.Н.		
	3. Диагностика профессионально- педагогических затруднений учителя			
	5. Изучение нормативных документов			
	«Формы и методы работы с одаренными учащимися»			
	1. Содержание понятия «одаренность»			
	2. Изучение методики оценки общей одаренности.			
Сентябрь	3. Совершенствование форм и методов работы по подготовке к олимпиадам школьного и муниципального уровня.			
	4. Подготовка и проведение теста для определения одаренности у детей профильных классов			

	T	Т
НОЯБРЬ	«Деятельность учителя по формированию положительной мотивации ученика»  1. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ).  2. Круглый стол «Деятельность учителя по формированию положительной мотивации ученика»  3. Анализ посещения учащимися 9 и 11 классов занятий по подготовке к ГИА	Вдовина А.Н.
ЯНВАРЬ	<ul> <li>«Итоги работы ШМО и мониторинг учебного процесса за 1 полугодие».</li> <li>1.Итоги успеваемости за 2 четверть.</li> <li>2. Итоги муниципальных предметных олимпиад</li> <li>3.Планирование декады предметов ЕНЦ</li> </ul>	Вдовина А.Н., учителя- предметники МО
MAPT	Семинар: «Реализация требований ФГОС к метапредметным и личностным результатам»  1.Технология формирования УУД. Ситуационные задачи.  2. Современный урок географии в условиях перехода к ФГОС нового поколения  3. Использование интерактивных средств в обучении биологии	Вдовина А.Н., учителя- предметники МО
МАЙ	«Аналитическая деятельность учителя предметника»  1. Ярмарка методических идей – проведение мастер- классов по темам самообразования  2.Анализ мониторинга по предметам за 2015-2016 учебный год, прохождение программы  4. Подведение итогов работы ШМО	Вдовина А.Н. Учителя- предметники

## Взаимосотрудничество ШМО

Направления	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
работы			
Учебно- методическое сопровождение образовательног о процесса	Составление предметных программ. Разработка плана работы с одаренными детьми.	Определение тем проектов, научно- исследовательски х работ	Работа по теме самообразования
Проведение открытых уроков, творческих отчетов членов МО	Проведение мастер-класса	Проведение открытого урока	Проведение открытого интегрированног о внеклассного мероприятия(физика, химия, математика)
Осуществление контроля качества преподавания	Командная работа по составлению рабочих программ	Анализ результатов I четверти	Взаимопосещения уроков
Диагностика и мониторинг качества методической работы.	Определение области профессиональны х затруднений учителей	Диагностика использования эффективных педагогических технологий учителями ШМО	Диагностика сотрудничества учителей ШМО
Изучение педагогического опыта учителей.	Посещение не открытых уроков	Посещение открытых уроков	Выступление по теме
Знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями	Обзор педагогических технологий	Работа в составе педагогической лаборатории	
Издательская деятельность		Разработка и публикация материалов по темам самообразования	

	T	T	T
Направления работы Учебно-методическое сопровождение	декабрь Разработка текстов для проведения зачетной	январь Разработка мероприятий для проведения	февраль  Составление  отчетного  материала по
образовательного процесса	недели в профильных классах	предметной недели	проведению предметной недели
Проведение открытых уроков, творческих отчетов членов МО	Проведение открытого урока	Проведение открытого интегрированного урока	Проведение открытых внеклассных мероприятий
Осуществление контроля качества преподавания	Анализ зачетных работ	Анализ результатов II четверти	Взаимопосещения уроков
Диагностика и мониторинг качества методической работы.	Диагностика использования членами МО ИКТ на уроках	Диагностика участия учителей МО в работе ГМО	Диагностика профессиональных компетентностей учителей ЕНЦ
Изучение педагогического опыта учителей.	Посещение не открытых уроков	Посещение открытых уроков	Открытое заседание МО по теме
Знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями	Выступление по теме	Работа в составе педагогической лаборатории	Круглый стол по теме
Издательская деятельность	Выбор тем для участия в педагогических чтениях	Участие в заочном этапе педагогических чтений	Отправление работ на различные интернет- конкурсы

			1
Направления работы	Март	апрель	май
Учебно- методическое сопровождение образовательного процесса	Анализ выполнения плана работы с одаренными детьми.	Изучение нормативных документовпо проведению итоговой аттестации в 2016- 7учебном году	Разработка материала для проведения зачетов в профильных классах
Проведение открытых уроков, творческих отчетов членов МО	Проведение открытого урока с приглашением преподавателей ТИИ	Проведение интегрированного внеклассного мероприятия с участием студентов ТИИ	Отчеты учителей МО по темам самообразования
Осуществление контроля качества преподавания	Анализ результатов III четверти	Взаимопосещения уроков	Взаимопосещения уроков
Диагностика и мониторинг качества методической работы.	Мониторинг участия в методической работе	Диагностика участия учителей МО в работе ГМО	Анализ работы МО в 2015-16 учебном году
Изучение педагогического опыта учителей.	Посещение уроков	Посещение открытых уроков	Подведение итогов посещения уроков
Знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями	Семинар по теме «Что такое технологическая компетентность учителя?	Работа в составе педагогической лаборатории	Мастер – класс «»
Издательская деятельность	Оформление печатного материала по тема открытых уроков	Оформление печатного материала по тема открытых уроков	

## Изучение, обобщение опыта работы.

1. Изучить опыт работы по теме самообразования

### Работа с одаренными детьми.

#### 1.Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Nº	Ф.И.О.	Участие в конференции «Шаг в будущее»		
п/п		2013-2014 уч. г.	2014-2015уч. г.	2015-2016 уч. г.
1	Баталова С.С.	+	+	+
2	Вдовина А.Н	+	+	+
3	Козлова Е.В	+		+
4	Кищенко М.П.	+		+
5	Бортвин В.А.			+
6	Ермилова Н.В			

#### 2.Участие в профессиональных конкурсах

Nº	Ф.И.О.	Участие в конкурсах (название конкурса)		
п/п		2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.
				Γ.
1	Баталова С.С.	«Лучший Портфолио»		
2	Вдовина А.Н	«Лучший Портфолио»	Педагогические чтения	«Лучший Портфолио»
3.	Кищенко М.П	«Классный классный»	«Мой лучший урок»	
4.	Козлова Е.В	«Лучший Портфолио»		
5.	Бортвин В.А			
6.	Ермилова Н.В			

# 3. Индивидуальная работа с одаренными детьми (кружки, элективные курсы, предметные курсы, проектная деятельность, педагогические пробы)

Nº	Ф.И.О.	Индивидуальная работа на2009-2010 учебный год.		
п/п		2013-2014г	2014-2015г	2015-2016г
1	Баталова С.С.	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Кружок «Решение занимательных задач по физике»
2	Вдовина А.Н.	Проектная деятельность	Проектная деятельность. Элективные курсы.	Элективные курсы «Решение расчетных задач по химии"
3.	Кищенко М.П.	Проектная деятельность	Элективные курсы	Предметный кружок «Лабиринты географии» Проектная деятельность
4.	Козлова Е.В	Проектная деятельность	Элективные курсы	Предметный кружок «Биология для любознательных» Проектная деятельность
5.	Бортвин В.А			Предметный кружок «Решебник»
6.	Ермилова Н.В			Кружок «Волшебный завиток»