

Внеклассное мероприятие по английскому языку для 9 класса

Тема урока: Добро пожаловать в Соединенные штаты Америки
(«Welcome to the USA»)

Тип урока: Повторение пройденного материала

Форма урока: «Своя игра» («Your own game»)

Цель: систематизация и контроль знаний, умений и навыков по теме «США».

Задачи урока:

Учебная - обучить навыкам языковой догадки, организовать деятельность учащихся по обобщению знаний в рамках страноведческой темы «Англоговорящие страны»

Познавательная - познакомить с культурой англоязычных стран.

Развивающая - развить способности учащихся к решению речемыслительных задач.

Воспитательная - воспитание уважительного отношения к языку и культуре другой страны; воспитание культуры общения и потребности в практическом использовании языка; умение слушать собеседника.

Оборудование:

экран, проектор, ноутбук, презентация, аудиофайл

ручки, листы бумаги

коробка, постер «Национальная валюта США»

Посадка: учащиеся класса делятся на две группы и рассаживаются за пронумерованными столами.

Правила игры:

1) Команда, которая быстрее справится с заданием начинает первой игру.
2) Команда выбирает область и номер вопроса. На размышление дается 20 секунд. Если команда не дает ответа, право отвечать второй команде не передается.

3) Если команде попадает кот в мешке, она может право отвечать передать другой команде.

4) Думает вся команда, отвечает капитан команды.

5) Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество очков.

6) Между командами разыгрываются подсказки: звонок другу, помощь зала.

Список использованной литературы:

1. УМК Happy English.Ru. К. И. Кауфман

2. Страноведение. United States of America. Ю. Б. Голицынский

3. Энциклопедия для детей. США. А.А. Лисовецкая

2. <http://prousa.info/>

Ход мероприятия

- Good afternoon, ladies and gentlemen! Today we are going to play “Your Own game”. So, first, you need to learn some rules. There are 2 teams and 5 categories of questions. Each team chooses the topic and the price. When you get a question you’ll have 20 seconds to think it over. If you don’t have the answer, another team can’t answer. When you get a cat in the bag, you can give it to the 2nd team. Keep silence or you’ll lose your points. The whole team is thinking questions over. But only the leader of the team can answer. The team that has got more points wins. Every team will have one clue. We start with the warn-up. The fastest team will choose a question. Hurry up.

1. Make up the English words using the parts of the words.

1. Capi land
2. Skysc tive
3. Disney key
4. Ro boys
5. Cow tal
6. Na deo
7. Tur raper

Answer :(capital, skyscraper, Disneyland, rodeo, cowboys, native, turkey)

2. Each team chooses the topic and the price.



General information

1. What is the capital of the USA? Washington
2. What is the national bird of the USA? The Bald Eagle
3. What's the nickname of the US government? Uncle Sam
4. Name sports shoes which became popular in the casual dress code? keds
5. Exist since the late 18th-century. It is green. Present pictures of presidents and political leaders. (Dollars)

Sights

1. What woman is still looking out on the sea? The Statue of Liberty
2. What is the tallest skyscraper in New York? The Empire State Building
3. This national park is deeply green but not yellow as it may seem from the name. the Yellowstone
4. A “movie-making factory”. Hollywood
5. What is located in Black Hills? Mount Rushmore National Memorial

Politics

1. About this period of the 1930s in America’s history Americans say “the last hired and the first fired”. Great Depression
2. A street in a business part of Manhattan with many banks, companies, stock-exchanges. Wall Street
3. He “freed America” by his “Declaration of Independence”. Thomas Jefferson
4. On this day the American president himself addresses all the nation giving thanks to God. Thanksgiving day
5. A “one-hundred-dollar” politician said: ‘An open foe may prove a curse; but a pretended friend is worse.’ Franklin

Sport

1. Who is Michael Jordan? basketball star
2. How many times were the Olympic games held in the United States? 8 (4 in summer, 4 in winter)
3. What sports is Michael Fred Phelps II successful in? swimming
4. Name of this stadium. Yankee Stadium
5. Name this game. Lacrosse

Celebrities

1. Who sings this song? Beyonce Knowles
2. Michael Jackson’s pet. Chimpanzee «Bubbles»
3. The actor known as “Iron man”. Robert Downey Jr.
4. Who has received an honorary knighthood in a ceremony at the British Embassy in Washington for "unique and outstanding contribution to international film". Director Steven Spielberg
5. Name animator, director, actor, screenwriter and producer who won 26 Oscars. Walt Disney

3. Подведение итогов

- Thank you for the game. Let’s score the points. So you can see that the winner of our game is... Congratulations!!!!

Анализ внеклассного мероприятия по английскому языку

Дата: 27.09.16

Тема урока: Добро пожаловать в Соединенные штаты Америки («Welcome to the USA»)

Тип урока: Повторение пройденного материала

Форма урока: «Своя игра» («Your own game»)

Цель: систематизация и контроль знаний, умений и навыков по теме «США».

Задачи урока:

Учебная - обучить навыкам языковой догадки, организовать деятельность учащихся по обобщению знаний в рамках страноведческой темы «Англоговорящие страны»

Познавательная - познакомить с культурой англоязычных стран.

Развивающая - развить способности учащихся к решению речемыслительных задач.

Воспитательная - воспитание уважительного отношения к языку и культуре другой страны; воспитание культуры общения и потребности в практическом использовании языка; умение слушать собеседника.

Количество учащихся, принявших участие в мероприятии: 13

Содержание и форма проведения мероприятия полностью соответствуют запланированным целям и поставленным задачам:

А) Мероприятие имеет большую познавательную ценность;

Б) Мероприятие ставит перед собой цель – воспитание интереса к английскому языку и стране изучаемого языка, т.е. повышение мотивации учащихся к предмету;

В) Мероприятие имело следующую воспитательную ценность:

способствовало формированию разносторонне и гармонически развитой личности школьника, воспитывало в учащихся качества сотрудничества и взаимодействия, дух соревнования и желание стать первым.

Г) Форма проведения мероприятия (игра-соревнование) была выбрана с учетом возрастных (для учащихся 9 класса более приемлема свободная форма проведения мероприятия по иностранному языку) и индивидуально-психологических особенностей учеников (в классе всегда существовала атмосфера соревнования и конкуренции).

Д) Прослеживались межпредметные связи (английский язык, страноведение).

Материал внеклассного мероприятия основан на учебном материале, изучаемом на уроках английского языка по данной теме.

В организации мероприятия прослеживался **творческий элемент** в деятельности учителя и учащихся: учитель старался создать непринуждённую атмосферу общения на иностранном языке, ученики же активно проявляли творческое мышление при выполнении упражнений-конкурсов.

Степень подготовленности мероприятия:

Мероприятие полностью проводилось на английском языке: выступление учителя и учащихся.

В ходе мероприятия использовались ТСО и музыкальное оформление.

В качестве наглядности использовались доска, задания на карточках, постер.

Отношение учащихся к мероприятию:

Во время мероприятия учащиеся проявили энтузиазм и высокую активность.

Показали дисциплинированность и личную заинтересованность.

На внеклассном мероприятии царила деловая и в то же время дружеская **атмосфера** взаимопонимания и заинтересованности. **Психологический**

климат был благоприятным и способствующим плодотворному сотрудничеству учителя и учащихся для достижения поставленных целей.

Учащиеся оценивают мероприятие как интересное и познавательное. Одно из самых приятных частей мероприятия было объявление победителя и награждение команд (в качестве призов использовались дипломы и грамоты).

В целом мероприятие отличалось высоким уровнем организации и благоприятным психологическим климатом.

Общая характеристика проведённого мероприятия:

Мероприятие можно считать закреплением пройденного материала по теме «the USA», что подтверждает его познавательную, дидактическую, развивающую и воспитательную ценность. Данная форма проведения мероприятия выбрана удачно и является достаточно эффективной для данной ступени обучения и соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся. Зрители также были привлечены в мероприятие.

Подобранный материал к мероприятию соответствовал уровню развития детей. Также оно способствовало повышенному интересу к уроку, познавательной активности в изучении английского языка, к импровизации и воображению. Проведенное мероприятие наглядно представило соответствие результатов поставленным целям, оно помогло отработать и активизировать изученную лексику. Внеклассное мероприятие проходило в виде соревнования между двумя командами, что способствовало развитию способности работать в группах.

По окончании мероприятия были подведены итоги. Командам вручены дипломы и грамоты. На уроке были использованы приёмы и методы коллективной, групповой работы с учащимися. Сочетание этих методов и приёмов, позволили осуществить скрытый контроль развития речевых умений и увидеть усвоение учащимися ранее пройденного материала.

На протяжении всего занятия присутствовали поощрения « «Молодцы» и т.д., что способствовало созданию продуктивной атмосфере в ходе всего мероприятия. На празднике преобладал демократический стиль общения педагогов и ведущих с учащимися. Благоприятный, психологический климат благотворно влиял на работу, повышал внимание и сосредоточенность учащихся. Эмоциональность занятия повышала работоспособность учащихся. Наглядные средства и технические средства способствовали быстрому включению учащихся в работу.

Я считаю, что данное внеклассное мероприятие прошло успешно, так как никаких негативных моментов в мероприятии не прослеживалось. Учащиеся с охотой и интересом вступали в диалог друг с другом, активно работали в группах, можно было наблюдать коммуникативное раскрепощение детей в теплой, доброжелательной обстановке. Никаких изменений в ходе мероприятия не было. Во время проведения мероприятия в классе царил атмосфера дружбы и взаимовыручки. Поставленные цели и задачи мероприятия были реализованы. Дети получили эмоциональное и эстетическое удовлетворение.