

Культура человека – культура учителя

Культура человека складывается из двух частей: внутренняя и внешняя. Кратко рассмотрим обе составляющие.

Внутренняя культура – это знания, чувства и умения, лежащие в основе жизни человека.

Внешняя культура – это культура поведения человека, непосредственного контакта, общения с людьми и окружающей средой.

Педагогическая культура подразумевает совокупность норм, правил поведения, проявления педагогического такта, педагогической технологии и мастерства, грамотность и образованность.

Понятие «культура человека» в его совокупности обширнее, и освещает больше граней человеческой жизни нежели понятие «культура учителя», ведь учитель это прежде всего человек, который, как и все живет и взаимодействует с обществом. Поэтому прежде всего к учителю относится понятие культура человека.

Если посмотреть с другой стороны, учитель — это такой человек, от которого без малого зависит воспитание подрастающего поколения. Он должен передать и преумножить те самые культурные ценности, которые приемлемы в современном обществе. Учитель это пример для подражания детям, именно поэтому его нравственные и духовные ценности должны быть на столько высоки и привычны ему самому, чтобы они были видны в нем каждую минуту, и дети воспринимали это как должное и старались подражать учителю, тем самым сохраняя в себе культурные ценности, которые привил и учитель.

Я считаю, что учитель должен иметь огромное желание передать детям те знания и ценности, которое накопило человечество за многовековую историю и прежде всего которыми обладает он сам. Думаю, что именно из таких побуждений родилось высказывание «Учитель – это не профессия, это – призвание души», с которым я полностью согласна.

И в заключении хотелось бы сказать, что по моему мнению, чем больше будет таких учителей в системе образования, но призвания, а не по профессии, тем больше будет детей, которых будут привиты истинные культурные ценности!