

**Анализ
деятельности методического объединения учителей
математического цикла
за 2017-2018 учебный год**

Основные направления работы ШМО:

1. Организационно-методическая работа.
2. Информационно - методическое сопровождение непрерывного образования педагогов.
3. Информационно - методическое сопровождение инновационной деятельности.
4. Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров.
5. Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к ОГЭ учащихся 9-х классов и 11-х классов по материалам ЕГЭ
6. Мониторинг эффективности методической работы

Методическая тема ШМО: комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся.

Были поставлены следующие **задачи** на учебный год:

- Повышение профессиональной компетентности учителя.
- Освоение и внедрение современных педагогических технологий на уроках математики и информатики.
- Повышение уровня обученности через интеграцию инновационного, научно – исследовательского и общеобразовательного процесса.
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей.
- Приобщение учителей к поисковой, научно-исследовательской деятельности.

В течение этого учебного года проведены заседания методического объединения по следующим вопросам:

- Утверждение календарно – тематического планирования и плана работы МО на 2017 - 2018 учебный год.
- Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, административных контрольных работ по предметам математического цикла за 2017 - 2018 учебный год.
- Рассмотрение нормативных документов регламентирующих преподавание математики в школе. Работа с документацией.
- Выбор и утверждение тем самообразования.
- Индивидуализация работы с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими.

- Элементы технологии дифференцированного обучения на уроках математики.
- Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся.
- Формирование интереса у учащихся к изучению предметов математического цикла на уроках и во внеурочное время.
- О реализации плана мероприятий по повышению качества обучения, результативность.

**Качественный и количественный анализ
кадрового потенциала методического объединения**

предмет	Всего педагогов математики (количество)	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Всего педагогов с высшим образованием, с/специальным	Не имеют курсов повышения квалификации
математика	8	2	4	2	8	2

Учебные программы

Классы	Программы
5 6	Математика 5 - 6 классы. Составитель В.И. Жохов. (Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов)
7 8 9	Алгебра 7 – 9 классы. Составитель Бурмистрова Т. А. (Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк) Геометрия 7 – 9 классы. Составитель Бурмистрова Т. А. (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов)
10 11	Алгебра и начала математического анализа 1- -11. Составитель Бурмистрова Т. А. (Ш.А. Алимов, Ю.М.Колягин) Геометрия 10 - 11 классы. Составитель Бурмистрова Т. А. (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов)

Формы работы с кадрами:

- проведение заседаний ШМО;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики;
- подготовка и проведение недели математики, физики и информатики;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков;
- анализ результатов учащихся школы в ЕГЭ и ОГЭ по математике;
- отчеты о посещенных курсах, семинарах, заседаниях ГМО;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в международной математической игре Кенгуру;
- проведение диагностических и тренировочных работ по текстам СтатГрад;

- использование электронных учебников и справочников;
- использование образовательных платформ.

Работа по внедрению ФГОС.

- проведение стартовой и итоговой диагностики образовательных достижений учащихся 5-7 классов;
- использование современных образовательных технологий на уроках в 5-7 классах;
- отработка механизма учета индивидуальных достижений учащихся в 5-7 классах;
- проведение муниципальной и региональной оценки качества знаний учащихся.

Работа над повышением качества образования.

1. Проведение дополнительных занятий по математике в 5 - 11 классах.
2. Своевременное выявление пробелов в ЗУН учащихся по определённым темам и их ликвидация, путём применения различных технологий.
3. Проведение предметной декады «Всё начинается с числа».
4. Участие в конкурсах, конференциях.
5. Применение зачётной системы в профильных классах.
6. Применение активных форм обучения на уроках.
7. Обмен педагогическим опытом в форме открытых уроков и взаимопосещения уроков.
8. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.
9. Проведение пробного тестирования и анализ результатов.
10. Проведение элективного курса по математике в 9, 10, 11 классах.

Повышение профессионального уровня педагогов

В педагогической деятельности каждый учитель использует научный подход, который отражает исходные идеи и определяет характер его деятельности с учетом условий непрерывного развития в процессе преподавания математических дисциплин. С этой целью ведется работа по выдвинутым методическим темам.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Мухамеджанова Надежда Анатольевна	Социально-ориентированная технология на уроках математики как способ повышения мотивации обучающихся и качества обучения
2.	Суючева Надежда Владимировна	Современные подходы преподавания математики
3.	Аликаева Диана Гафиятовна	Формирование познавательной активности учащихся на уроках математики с применением опорных конспектов

4.	Фарафонова Ольга Александровна	Формирование социально-трудовой компетенции через решение задач на уроках математики
5.	Кудымова Юлия Николаевна	Применение ИКТ для развития мотивации учащихся , как способ повышения качества обучения
6.	Ковалёва Наталья Григорьевна	Компетентностный подход в обучении информатики
7.	Крош Елена Александровна	Социально-ориентированная технология на уроках математики как способ повышения мотивации обучающихся и качества обучения
8.	Шиманаев Руслан Викторович	Компетентностный подход в обучении информатики

Все учителя принимают активное участие в конкурсах, семинарах, конференциях и имеют следующие результаты:

№ п/п	ФИО	Мероприятие, тема	Уровень мероприятия
1	Фарафонова О.А.	Проектная сессия «Сетевые проекты Школы инновационной педагогики – от замысла до воплощения»	Городской
		ГМО учителей математики. «Использование технологии проектного обучения на уроках математики с целью формирование метапредметных УУД»	Городской
		Предметная неделя «Всё начинается с числа» Внеклассное мероприятие. Игра «Где логика» среди 7 классов	Школьный
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»	Победитель заочного тура
2	Крош Е.А.	Предметная неделя «Всё начинается с числа». Мастер-класс по теме интегрированного урока «Решение задач на арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями, используя старинные меры длины». Внеклассное мероприятие. Игра «Брейн-ринг» , для 6 классов.	Школьный
		Открытый урок «Решение простейших тригонометрических уравнений» в рамках аттестации	Школьный
		Выступление «Трансформация педагогической деятельности при обучении математике с целью активизации познавательной деятельности» , в рамках ШНПК педагогов «Инициатива. Творчество. Опыт». «Трансформация как антропогенный подход в построении и осуществлении педагогического процесса»	Школьный
		Внеклассное мероприятие по математике «Математика вокруг нас», для 6 классов в рамках аттестации	Школьный
3	Ковалёва Н.Г.	Выступление «Трансформация педагогической деятельности при обучении математике с целью активизации познавательной деятельности» , в рамках ШНПК педагогов «Инициатива. Творчество. Опыт». «Трансформация как антропогенный подход в	Школьный

		построении и осуществлении педагогического процесса»	
		Внеклассное мероприятие по математике «Математика вокруг нас», для 6 классов в рамках аттестации	Школьный
4	Мухамеджанова Н.А.	Предметная неделя «Всё начинается с числа». Интегрированный урок алгебра и химия «Решение задач на сплавы и смеси», для 11 класс. Внеклассное мероприятие. Игра «Устами младенцев» для 9 классов	Школьный
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Экологизация естественно-математического образования: механизмы и средства». Внеклассное мероприятие «Шахматы и математика»	Региональный
5	Аликаева Д.Г.	Предметная неделя «Всё начинается с числа». Интегрированный урок алгебра и информатика «Построение графиков функций. Моделирование», 9 класс Внеклассное мероприятие. Игра «Своя игра» для 5 классов.	Школьный
		Публикация материала «Дифференцированный подход при проверке ЗУН учащихся по математике за курс начальной школы на примере "Своей игры" (5 класс)»	Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org
6	Суючева Н.В.	Публикация материала «Дифференцированный подход при проверке ЗУН учащихся по математике за курс начальной школы на примере "Своей игры" (5 класс)»	Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org
		Предметная неделя «Всё начинается с числа». Внеклассное мероприятие. Игра «Своя игра» для 5 классов	Школьный
		Презентация «Смешанные числа», 5 класс; Конспект урока по теме «Решение уравнений, сводящихся к линейным уравнениям», 7 класс.	Официальный сайт проекта «ИНФОУРОК»
		Конспект урока по математике 5 класс «Арифметические действия с десятичными дробями»	Официальный сайт проекта «ИНФОУРОК»
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	1 место
7	Кудымова Ю.Н.	Ассоциация творческих педагогов России Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Публикация рабочих программ. www.educontest.net	Диплом 1 степени

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ: ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ОДИМПИАДАМ, КОНКУРСАМ, КОНФЕРЕНЦИЯМ

№ п/п	Наименование	Сроки. Дисциплина. Организатор	Ф.И.О. руководителя, участника	Результат
1.	Школьный уровень ВОШ (математика),	Сентябрь, 2017		
2.	Муниципальный уровень ВОШ	Ноябрь, 2017г	11 участников	1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел.
3.	Международный математический чемпионат	Декабрь, 2017г	5-10 классы/ 71 участник	1 место в регионе – 5 чел., 2 место в регионе – 3 чел., 3 место в регионе – 6 чел.
4.	Олимпиада им. Леонарда Эйлера (региональный этап)	Февраль, 2018	Кудымова Ю.Н.	Участие
5.	XLIX Региональная НПК студентов, аспирантов, молодых ученых, Mendeleev. New Generation.		Крош Е.А., Новоторженова Ирина 10Б класс	Сертификат участника
6.	Международная олимпиада «Кенгуру»	Март, 2018	5-10 классы/ 62 участника	1 м в районе -1 2 м в районе -2 3 м в районе -2
7.	Школьная научно-практическая конференция	22.03.18	1 учащийся (Раингулова Юлия), Суючева Н.В.	Участие
8.	«Квадрат Декарта»	ТЮМГУ	Ламбин А.	Диплом 1 степени
9.	Отраслевая олимпиада школьников	ПАО « Газпром»	Ламбин А.	Диплом 3 степени

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКИ СЕМИНАРАХ

№ п/п	Участники	Наименование	Сроки проведения	Место проведения
1	Фарафонова О.А.	«Интерактивная учительская»	11.09- 15.09.2017	Г. Тобольск

2	Суючева Н.В.	Семинар «Эффективные приемы формирования ключевых компетентностей средствами УМК «сфера». Математика 5-6». Приемственность учебников основной школы издательства «Просвещение» (6 часов)	22. 09. 17	МАОУ СОШ 13
		Курсы «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя математики в условиях ФГОС»	10.05-19.05.18	Г.Тюмень ТОГИРРО
3	Мухамеджанова Н.А., Крош Е.А., Фарафонова О.А.	Вебинар «ОГЭ 2018 Базовый уровень», «ЕГЭ 2018 Профильный уровень» (в течение года)	в течение года	Г.Тюмень ТОГИРРО

Проблемы ШМО:

- недостаточна работа учителей по организации работы с одаренными учащимися, это видно из результатов олимпиад, и низкий процент участия детей в муниципальных и региональных олимпиадах.
- учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися,
- низкий процент решения геометрических задач в тестах ЕГЭ

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО:

- Повышение профессиональной компетенции учителя.
- Освоение и внедрение современных педагогических технологий на уроках математики.
- Повышение уровня обученности через интеграцию инновационного, научно-исследовательского и общеобразовательного процесса.
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей.

Отчет составила: Мухамеджанова Н.А.

Дата 31.05.2018г.