

Интегрированный урок по литературному чтению, музыке и изобразительному искусству в 3 классе. Программа «Начальная школа XXI века»

Тема: Развитие УУД, личностных, коммуникативных и познавательных на уроках в начальных классах через интеграцию содержания учебных предметов. Литературно – музыкальная гостиная «Чудесная сказка русской зимы»

Цель: создать условия для формирования у учащихся для полноценного восприятия литературного произведения, понимания текста и специфики его литературной формы.

Планируемые результаты:

уметь слушать стихотворения о зиме русских поэтов;

воспитывать чувство восхищения картинами родной природы и стихами поэтов;

учить выражать своё отношение к прослушанному произведению

Формирование УУД:

Личностные:

использовать усвоенные приёмы работы для решения учебной задачи, осуществлять самоконтроль при выполнении заданий, осознать необходимость положительного отношения к процессу познания, применять правила сотрудничества

Регулятивные:

планировать и принимать учебную задачу, оценивать и корректировать свои действия **Коммуникативные:**

участвовать в учебном диалоге, сотрудничать с учащимися и учителем, выражать

свою точку зрения, работать в паре, групп

Задания в группах

- Дети в группе собирают пазы репродукции, ребята прочтут название картины и её автора, рассказывают о картине по выбору.
- В. Шишкин «Зима» А. Саврасов «Зима» И Грабарь «Февральская лазурь» И. Шишкин «На севере диком»
- Собери пословицы

