

Использование продуктивных технологий на уроках в начальных классах. Интегрированный урок по физической культуре и математике в 4 классе.

Тема: Подвижные игры с математическими заданиями на нахождение неизвестного компонента

Цель:

создать условия для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни;

закрепления алгоритма решения простых уравнений;

Формирование УУД:

Личностные:

использовать усвоенные приёмы работы для решения учебной задачи, осуществлять самоконтроль при выполнении заданий, осознать необходимость положительного отношения к процессу познания, применять правила сотрудничества

Регулятивные:

планировать и принимать учебную задачу, оценивать и корректировать свои действия

Коммуникативные:

участвовать в учебном диалоге, сотрудничать с учащимися и учителем, выразить

свою точку зрения, работать в паре

Задания

- Структура ИНСАЙД - АУТСАЙД - СЁКЛ
- Построение в два круга. Внешний круг команда №2, Внутренний круг команда №1 (дети идут направо считая до 5 и отвечают на вопрос учителя - 4 мин)
- - Назовите компоненты при действии сложения. Подумайте, над ответом 3-5 сек. Отвечают партнеры команды №1
- - Повернулись на своё право и считаем до 5.
- - Назовите компоненты при действии деления. Подумайте, 3-5 сек. Отвечают партнеры команды №2

