

Тема: Глагол в предложении. К.Д.Бальмонт «Снежинка»

Цель:

- ✓ создать условия для наблюдения за синтаксической функцией глаголов в предложении;
- ✓ способствовать обобщению и систематизации знаний о второстепенных членах предложения;
- ✓ содействовать развитию умения фиксировать синтаксическую функцию

Планируемые результаты: предметные и метапредметные (УУД), на формирование которых направлена работа на данном уроке.

Предметные:

- ✓ Наблюдают за синтаксической функцией глаголов в предложении;
- ✓ Обобщают и систематизируют знания о второстепенных членах предложения;
- ✓ Фиксируют синтаксическую функцию;
- ✓ Находят в тексте словосочетания;
- ✓ Способность контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное.

Метапредметные (УУД)

Познавательные: умеют определять познавательную задачу; находят ответы на вопросы в учебном тексте

Коммуникативные:

участвуют в учебном диалоговом общении, слушают, поддерживают диалоговое общение; строят монологическое высказывание, владеют диалогической формой речи.

Личностные:

развитие самостоятельности; развивать внимание, восприятие, умение наблюдать и делать выводы.

Регулятивные: планируют учебные действия согласно поставленной задаче

Задание:

- ✓ Выписать словосочетание глагол + существительное с метапредметным содержанием
- ✓ Составить кластер со словом глагол



Источник:

- ✓ учебники,
- ✓ дидактический материал (тексты, карточки)

