

Анализ
выполнения плана ШМО
учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году
МАОУ СОШ № 17

1. Краткая характеристика кадрового состава учителей начальных классов (количество, квалификационная категория, реализуемый УМК).

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	УМК
1	Бабушкина Галина Александровна	высшая	"Начальная школа XXI век "
2	Бабкина Валентина Васильевна	Высшая	"Начальная школа XXI век "
3	Гацелюк Ирина Анатольевна	Высшая	"Начальная школа XXI век "
4	Долгушина Наталья Александровна	Первая	"Начальная школа XXI век "
5	Костылева Наталья Михайловна	Высшая	"Начальная школа XXI век "
6	Костылева Галина Вячеславовна	Первая	"Начальная школа XXI век "
7	Казакова Ирина Владимировна	Высшая	"Начальная школа XXI век "
8	Куимова Надежда Петровна	Высшая	"Начальная школа XXI век "
9	Мироненко Екатерина Александровна	Первая	"Начальная школа XXI век "
10	Петухова Анастасия Андреевна	Высшая	"Начальная школа XXI век "
11	Сардарян Тамара Мартиковна	Без категории	"Начальная школа XXI век "
12	Сергеева Наталья Юрьевна	Высшая	"Начальная школа XXI век "
13	Сафонова Елена Юрьевна	Без категории	"Начальная школа XXI век "
14	Созонова Надежда Николаевна	Высшая	"Начальная школа XXI век "
15	Созонова Светлана Дмитриевна	Первая	"Начальная школа XXI век "
16	Суворова Наталья Викторовна	Первая	"Начальная школа XXI век "
17	Тимралеева Гульнафиса Степановна	Высшая	"Начальная школа XXI век "
18	Фазылова Гульнара Атиповна	Первая	"Начальная школа XXI век "
19	Хаматгалиева Светлана Демьяновна	Высшая	"Начальная школа XXI век "
20	Шебанова Ольга Прокопьевна	Первая	"Начальная школа XXI век "
21	Шохтина Ирина Владимировна	Высшая	"Начальная школа XXI век "

2.Методическая тема ШМО. Цели и задачи деятельности ШМО учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году.

"Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

Цель: повышение качества образования в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя в условиях реализации ФГОС НОО.

2. Использование в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся и универсальных учебных действий.

3. Организация и осуществление горизонтального педагогического взаимодействия и социального партнерства в образовательном процессе школы.

4. Создание оптимальных условий в начальной школе для развития и обучения учеников с ограниченными возможностями здоровья.

3. Реализация плана.

Проведение заседаний ШМО учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году.

№	Тема МО	Форма проведения	Сроки
1	Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год»	Круглый стол по обсуждению плана работы ШМО.	Август
2	Заседание № 2 Тема: «Современные педагогические технологии как средство достижения нового качества образования. Интеграция.»	Круглый стол	ноябрь
3	ГМО Тема: "Учение без принуждения. Методы и приемы гуманной педагоги"	ГМО	Декабрь
4	Заседание № 3 Тема: «Инклюзивное образование: проблемы, решения, опыт»	Семинар-практикум по обмену опытом	Январь
5	Заседание № 4	Мастер-классы.	Март

	Тема : «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»	Защита проектов.	
6	Заседание № 5 Тема: «Планируемые результаты начального общего образования. Анализ результативности работы МО за 2017/2018 учебный год»	Круглый стол	май

4.Проведение открытых уроков в рамках ШМО. Практика взаимопосещений уроков.

№	ФИО учителя, проводившего урок	Предмет, тема, класс	Сроки	Рекомендации
1	Бабушкина Галина Александровна	Интегрированное занятие(физкультура и литературное чтение) "По дорогам спорта и сказок"	Февраль	Занятие проведено на высоком методическом уровне
2	Бабкина Валентина Васильевна	Литературное чтение Тема: Какие бывают дожди Русский язык Тема: Учимся писать сочинение 3 Б класс		Уроки проведены на высоком методическом уровне
3	Долгушина Наталья Александровна	Окружающий мир Тема. Как животные приспосабливаются к окружающей среде 3 В класс	Декабрь	Обратить внимание на отбор заданий дифференцированного характера
4	Костылева Наталья Михайловна	Литературное чтение Тема:Устное народное творчество. 1б класс	февраль	Урок проведен на высоком методическом уровне.
5	Казакова Ирина Владимировна	Математика Тема: Сравнение чисел. На сколько больше, на сколько меньше. 1г класс	март	Урок проведен на высоком методическом уровне.
6	Мироненко Екатерина Александровна	Литературное чтение Тема: Лиса и Журавль. Русская народная сказка. 1е класс	Февраль	Рационально использовать время на уроке, продумывать индивидуальную работу
7	Петухова Анастасия Андреевна	Окружающий мир Тема: Традиции народов России 4г класс	Ноябрь	Продумывать систему оценивания
8	Сардарян Тамара Мартиковна	Открытый урок литературного чтения Тема: В.Осеева "Потерянный день"	Апрель	Продумывать индивидуальную работу с детьми.

		1 Ж класс		Использовать воспитательные возможности произведения
9	Сергеева Наталья Юрьевна	Интегрированный урок математики и технологии "Пирамида. Упаковка для подарка"	Декабрь	Урок проведен на высоком методическом уровне.
10	Сафонова Елена Юрьевна	Русский язык Тема: Склонение имен существительных 3 Д класс	Март	Мотивировать детей на активную учебную деятельность
11	Суворова Наталья Викторовна	Музейный урок "уроки древней письменности"(окружающий мир)	март	
12	Тимралеева Гульнафиса Степановна	Окружающий мир Тема: «Птицы осенью» 1 В класс	Ноябрь	Рационально использовать время на уроке
13	Фазылова Гульнара Атиповна	Урок письма Тема: Заглавная и строчная буквы Зз 1 З класс Урок окружающего мира Тема: Этажи леса. Правила поведения в лесу	Октябрь	Уроки проведен на высоком методическом уровне
14	Хаматгалиева Светлана Демьяновна	Дидактический спектакль «...Нечудесного в мире нет» по творчеству В.Бианки (трансформируемое внеклассное мероприятие)	Октябрь	Мероприятие проведено на высоком методическом уровне
15	Шебанова Ольга Прокопьевна	Урок математики Тема: Прибавить и вычесть один 1 Д класс	Октябрь	Уроки проведен на высоком методическом уровне
16	Шохтина Ирина Владимировна	Урок литературного чтения Тема: В.Гаршин «Сказка о жабе и розе»	Ноябрь	Урок проведен на высоком методическом уровне

Участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства и взаимобообмену опытом (конференции, форумы, конкурсы, фестивали, чтения).

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (школьный, муниципальны й, региональный,	Сроки	Результат
---	-------------	--------------------------	---	-------	-----------

			федеральный)		
1	Бабкина В.В.	ЕМД «Системно-деятельностный подход- проблемы поиска, решения» Педагогическая мастерская «Урок окружающего мира как средство реализации системно-деятельностного подхода» НПК «Инициатива.Творчество. Опыт» Мастер-класс «Активные методы обучения как средство повышения мотивации младших школьников»	Школьный школьный	Февраль март	Обмен опытом. Разработка методических материалов Разработка рекомендаций
2	Бабушкина Г.А.	Областные Педагогические чтения «Реализация преемственности в дошкольном и начальном общем образовании»	Региональный	январь	Статья в сборнике ТОГИРРО, сертификат участника
3	Долгушина Н.А.	Августовская конференция Лаборатория учителей, преподающих курс ОРКСЭ «Развитие творческих способностей учащихся на уроках ОРКСЭ»	Муниципальный	август	Презентация опыта
4	Костылева Н.М.	ЕМД «Системно-деятельностный подход- проблемы поиска, решения» Педагогическая мастерская « Возьмите на заметку»	Школьный	Февраль	Презентация опыта. Этап урока «рефлексия»
5	Куимова Н.П.	ЕМД «Системно-деятельностный подход- проблемы поиска, решения» Педагогическая мастерская «Реализация системно-деятельностного подхода через проектную технологию» НПК «Инициатива.Творчество.Опыт» Мастер-класс «Создание коллаборативной среды для формирования устойчивого навыка чтения у младших школьников»	Школьный школьный	Февраль апрель	Разработка итогового продукта, рекомендаций по формированию УУД, через активные формы обучения Презентация опыта
6	Сергеева Н.Ю.	XXI педагогические чтения "Шаг за шагом к новым результатам" НПК «Инициатива. Творчество. Опыт» Мастер-класс «Активные методы обучения как средство повышения мотивации младших школьников»	Муниципальный школьный	Март март	Лауреат Презентация опыта
7	Сафонова Е.Ю.	ЕМД «Системно -деятельностный подход- проблемы поиска, решения» Мастер-класс «Применение технологий системно-деятельностного подхода на уроках	Школьный	Февраль	Презентация опыта.

		литературного чтения»			
8	Созонова С.Д.	ЕМД «Системно-деятельностный подход- проблемы поиска, решения» Семинар Ресурсного центра по работе с детьми ОВЗ. Доклад «Особенности введения ФГОС НОО для детей ОВЗ: проблемы, перспективы»	Школьный муниципальный	Февраль ноябрь	Презентация опыта.
9	Суворова Н.В.	Педагогическая лаборатория "Технологическая карта урока "	Школьный	Ноябрь	Рекомендации
10	Фазылова Г.А.	ЕМД «Системно-деятельностный подход- проблемы поиска, решения» Открытый урок	Школьный	Февраль	Разработка методических материалов Рекомендации
11	Хаматгалиева С. Д.	ЕМД «Системно-деятельностный подход- проблемы поиска, решения» Педагогическая мастерская «Реализация системно-деятельностного подхода через проектную технологию» НПК «Инициатива.Творчество.Опыт» Мастер-класс «Создание коллаборативной среды для формирования устойчивого навыка чтения у младших школьников»	Школьный школьный	Февраль апрель	Разработка итогового продукта, рекомендаций по формированию УУД, через активные формы обучения Презентация опыта
12	Шохтина И.В.	Конкурс педагогического мастерства	Школьный	Ноябрь	Победитель

Вывод: На уровне школы распространение полученного профессионального опыта организовано достаточно эффективно. В рамках педагогической лаборатории "Школа профессионального развития" учителя начальных классов делятся новой информацией приобретенной в период курсовой подготовки.

В рамках ЕМД учителя начальных классов плодотворно сотрудничают с учителями других МО в различных форматах. Это и педагогические мастерские, и мастер-классы, и круглые столы по актуальным вопросам.

По результатам деятельности и рекомендациям, лучшие материалы учителя транслируют в интернет сообществах, распространяют опыт через методический кабинет школы.

Общий вывод.

Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, т.е. учителя старались создавать условия для получения учащимися качественного образования, используя инновационные технологии.

На всех мероприятиях звучала мысль о функции учителя, которая заключается в сопровождении учебного процесса: подготовка дидактического материала для работы, организация

различных форм сотрудничества, активное участие в обсуждении результатов деятельности учащихся.

Учителя находятся в постоянном поиске: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, организации деятельности детей. Этому способствуют и проводимые ЕМД, педагогические советы, где педагоги работают в тесном взаимодействии с учителями среднего и старшего звена школы. Приобретённый опыт перерабатывается каждым педагогом и переносится на детей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Динамика качества образования учащихся 4 классов
(внутренний мониторинг):

Предмет	Входной контроль		1 полугодие		2 полугодие	
	Общ.%успев.	% качества	Общ.%успев.	% качества	Общ.% успеv.	% качества
Русский язык	90	50	97	55	100	57
математика	94	58	98	62	100	64,6

Анализируя таблицу, можно отметить, что есть положительная динамика, повышения качественного показателя образования.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Изучаются вопросы по работе с детьми ОВЗ, т.к. здесь порой больше вопросов, чем ответов. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Планируемые задачи деятельности ШМО учителей начальных классов на следующий учебный год.

Цели и задачи на 2018– 2019 учебный год:

- 1.Скорректировать программы учебных предметов в условиях обновления содержания образования и в связи с изменениями ФГОС НОО.
2. Совершенствовать мастерство педагогов в применении инновационных технологий.
- 3.Создать необходимые условия для обеспечения разработки инноваций, способствующих реализации образовательной программы школы.
4. Повышать качество проведения учебных занятий средствами УМК «Начальная школа 21 век»
- 5.Обеспечивать непрерывность самообразования учителей начальных классов через систему повышения квалификации.
6. Совершенствовать систему воспитательной работы с целью развития духовно – нравственных качеств и компетенций школьников.

Руководитель школьного методического объединения Сергеева Н.Ю

