

Учебный план для 1-4-х классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
города Тобольска Тюменской области
на 2018-2019 учебный год
(согласно ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ВСЕГО:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литературное чтение	Родной (татарский) язык		1		
	Литературное чтение на родном (татарском) языке		1		
ИТОГО:		21	25	23	23

План внеурочной деятельности
для 1-4-х классов на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	
Духовно-нравственное	2	2	2	2	
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	
Общекультурное	2	2	2	2	
Социальное	2	2	2	2	
ИТОГО:		10	10	10	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану для 1-4-х классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
города Тобольска Тюменской области
на 2018-2019 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Тобольска Тюменской области (далее – МАОУ СОШ № 17, школа) осуществляет образовательный процесс на уровне начального общего образования в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования и Программой «Школа индивидуального развития» (далее – Программа развития), которая разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Цель Программы развития: создание условий для формирования личной успешности учащихся в условиях новой образовательной среды.

В Программе определены следующие направления деятельности:

- обеспечение доступности общего образования;
- обеспечение качества современного образования;
- создание материально-технических и кадровых условий обеспечения формирования личной успешности учащихся;
- обеспечение эффективного управления работой МАОУ СОШ № 17;

совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Начальное общее образование 1-4-е классы (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления,

простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Ожидаемые результаты на уровне начального общего образования: освоение учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана в соответствии с ФГОС НОО и на уровне, достаточном для продолжения образования на уровне основного общего образования; овладение основами компьютерной грамотности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками творчества в учебной работе.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов МАОУ СОШ № 17 на 2018-2019 учебный год (далее – Учебный план) разработан на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 № 81);
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 17.

Учебный план рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол от 14.05.2018 № 10), согласован с Управляющим советом (протокол от 14.05.2018 № 5).

Учебный план входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, и обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования.

Реализация содержания образовательных программ на уровне начального общего образования предусматривает использование программы «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253).

В программе «Начальная школа XXI века» под редакцией Н. Ф. Виноградовой реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности познавательной деятельности младших школьников. Особое внимание авторы программы уделяют созданию эмоционально-положительной атмосферы обучения младших школьников, развитию учебной инициативы и самостоятельности. Методика обучения построена таким образом, что предоставляет каждому ребенку право на ошибку, на самооценку своего труда, самостоятельный анализ процесса и результатов обучения (Рубрика «Проверь себя», рекомендации учителю по формированию контролирующей деятельности школьников).

Общая цель обучения данной программы - формирование ведущей для этого возраста деятельности. Цель педагогов начальной школы - научить учащегося учить самого себя, т.е. учебной деятельности; цель ученика при этом - овладеть умениями учиться. Учебные предметы и их содержание выступают как средство достижения этой цели.

Особенности программы «Начальная школа XXI века» - школьник осваивает принципиально другую роль - «исследователь». Такая позиция определяет его заинтересованность процессом познания. А также усиление внимания к творческой деятельности учащихся, основанной на инициативе и самостоятельности каждого школьника.

В целях устранения перегрузки учащихся и обеспечения условий для их развития количество часов на освоение содержания образования в Учебном плане определено для пятидневной учебной недели. Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый. Кроме того обучение проводится только в первую смену, без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года для 2-4-х классов - 34 учебные недели, продолжительность уроков – 40 минут (по согласованию с Управляющим советом). При этом резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися:

Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени
23	45 минут	17 ч. 15 мин.	0
	40 минут	15 ч. 20 мин.	1 ч. 55 мин.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации учащихся. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертного (2-4-е классы) контроля успеваемости и результатов итоговых контрольных работ, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок всего срока освоения учащимся учебных предметов и результатов за итоговую контрольную работу. Если итоговая контрольная работа по учебному предмету не предусмотрена на текущий учебный год, то результатом годовой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти. Округление результата проводится по правилу математического округления до целого числа (в пользу учащегося).

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1-е	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология	-
2-3-и	Русский язык, математика	Проводится на основе результатов четвертных отметок и результатов итоговой контрольной работы
	Литературное чтение, иностранный язык (английский язык), окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология	Годовые отметки
4-е	Русский язык, математика	Проводится на основе результатов четвертных отметок и результатов итоговой контрольной работы
	Литературное чтение, иностранный язык (английский язык), окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, основы религиозных культур и светской этики	Годовые отметки

Итоговые контрольные работы в рамках годовой промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов:

Классы	Предмет	Форма итоговой контрольной работы
2-3-и	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

4-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

Учебный план школы для 1-4-х классов составлен на основе первого варианта примерной основной образовательной программы начального общего образования и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, плана внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

- основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика» - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- учебный предмет «Информатика» реализуется через предметы: «Математика» (разделы - «Работа с информацией», «Практика работы на компьютере»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

- обучение по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется на основе комплексной программы физического воспитания (авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2 часа в неделю) и программе «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы» (1-4-е классы) (авторы: Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. и др., 1 час в неделю). В целях соблюдения норм СанПиН 2.4.2.2821-10 в части гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки и реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);

- в Учебный план для учащихся 4-х классов введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Согласно проведенному опросу по изучению потребностей в изучении учебного предмета ОРКСЭ 100% родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов выбрали модуль «Основы светской этики»;

- изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов;

- со 2-го класса в Учебный план вводится предметная область «Иностранный язык». Обучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется по программе «Английский язык» (авторы: К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман);

- применение продуктивных технологий с использованием различного образовательного пространства как внутри общеобразовательной организации, так и за ее пределами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию образовательных потребностей учащихся 2-х классов и их родителей (законных представителей) и представлена следующими учебными предметами:

- «Родной (татарский) язык» (1 час в неделю);
- «Литературное чтение на родном (татарском) языке» (1 час в неделю).

В целях соблюдения норм СанПиН 2.4.2.2821-10 в части гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки 1 час предмета «Родной (татарский) язык» и 1 час предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» во 2-х классах вынесен за рамки недельной аудиторной нагрузки и проводятся в субботу.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в количестве 10 часов в 1-4-х классах реализуется через дополнительные образовательные программы, через предметные области, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы.

В рамках общекультурного направления реализуется региональный проект «КультУРА жизни» (приложение).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и интересами учащихся на добровольной основе.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, а так же адаптированным программам (в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, конференций, диспутов, КВН, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов, общественно полезных практик и т.д.).

В рамках направлений развития личности предложены следующие кружки, которые реализуют классные руководители: общеинтеллектуальное направление для учащихся 1-4-х классов - кружок «Удивительный мир слов» (1 час в неделю); общекультурное направление для учащихся 1,3-4-х классов - кружок «Татарский язык» (1 час в неделю).

Кроме этого, для организации внеурочной деятельности классные руководители 1-4-х классов выстраивают систему воспитательной работы по направлениям: общеинтеллектуальное (1 час в неделю), общекультурное (1 час в неделю для учащихся 1,3-4-х классов, выбравших кружок «Татарский язык», 2 часа в неделю для учащихся 2-х классов и 1,3-4-х классов, не выбравших кружок «Татарский язык»), духовно-нравственное (2 часа в неделю), спортивно-оздоровительное (2 часа в неделю), социальное (2 часа в неделю).

Таким образом, классные руководители 1-4-х классов реализуют внеурочную деятельность через кружок (2-е классы - 1 час в неделю; 1,3-4-е классы, не выбравшие кружок «Татарский язык» – 1 час в неделю; 1,3-4-е классы, выбравшие кружок «Татарский язык» – 2 часа в неделю) и через систему воспитательной работы (2-е классы - 9 час в неделю; 1,3-4-е классы, не выбравшие кружок «Татарский язык» – 9 час в неделю; 1,3-4-е классы, выбравшие кружок «Татарский язык» – 8 часа в неделю).

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	1-е классы		2-е классы		3-и классы		4-е классы	
	кол-во часов	формы организации	кол-во часов	формы организации	кол-во часов	формы организации	кол-во часов	формы организации
Общеинтеллектуальное	2	<p>Познавательные беседы. Предметные недели, олимпиады. Исследовательские проекты. Интеллектуальные игры, викторины. Библиотечные занятия. Подготовка к урокам внеклассного чтения. Куружок (1 час в неделю) «Удивительный мир слов» <i>Л.В. Петленко, В.Ю. Романова.</i></p>	2	<p>Познавательные беседы. Предметные олимпиады. Исследовательские проекты. Интеллектуальные игры, викторины. Библиотечные занятия. Подготовка к урокам внеклассного чтения. Участие в НПК. Куружок (1 час в неделю) «Удивительный мир слов» <i>Л.В. Петленко, В.Ю. Романова.</i></p>	2	<p>Познавательные беседы. Предметные олимпиады. Исследовательские проекты. Интеллектуальные игры, викторины. Библиотечные занятия. Подготовка к урокам внеклассного чтения. Участие в НПК. Куружок (1 час в неделю) «Удивительный мир слов» <i>Л.В. Петленко, В.Ю. Романова.</i></p>	2	<p>Познавательные беседы. Предметные олимпиады. Исследовательские проекты. Интеллектуальные игры, викторины. Библиотечные занятия. Подготовка к урокам внеклассного чтения. Участие в НПК. Куружок (1 час в неделю) «Удивительный мир слов» <i>Л.В. Петленко, В.Ю. Романова.</i></p>

Общекультурное	2	Посещение выставок, музеев, Исторического парка «Россия - Моя история», спектаклей, концертов. Участие в творческих конкурсах. Просмотр кинофильмов. Библиотечные занятия.	2	Посещение выставок, музеев, Исторического парка «Россия - Моя история», спектаклей, концертов. Участие в творческих конкурсах. Просмотр кинофильмов. Библиотечные занятия. Куружок (1 час в неделю) «Татарский язык» (по выбору учащихся и их родителей (законных представителей)).	2	Посещение выставок, музеев, Исторического парка «Россия - Моя история», спектаклей, концертов. Участие в творческих конкурсах. Просмотр кинофильмов. Библиотечные занятия.
Духовно-нравственное	2	Встречи с ветеранами, с интересными людьми. Уроки мужества. Просмотр фильмов патриотической направленности. Месячник военно-патриотической работы. Вахта памяти. Тематические праздники. Посещение музеев, выставок.	2	Встречи с ветеранами, с интересными людьми. Уроки мужества. Просмотр фильмов патриотической направленности. Месячник военно-патриотической работы. Вахта памяти. Тематические праздники. Посещение музеев, выставок.	2	Встречи с ветеранами, с интересными людьми. Уроки мужества. Просмотр фильмов патриотической направленности. Месячник военно-патриотической работы. Вахта памяти. Тематические праздники. Посещение музеев, выставок.
Спортивно-оздоровительное	2	Динамические перемены. Подвижные игры на переменах. Спортивно-оздоровительные часы. Физкультурные праздники и соревнования. Прогулки.	2	Динамические перемены. Подвижные игры на переменах. Спортивно-оздоровительные часы. Физкультурные праздники и соревнования. Прогулки.	2	Динамические перемены. Подвижные игры на переменах. Спортивно-оздоровительные часы. Физкультурные праздники и соревнования. Прогулки.

