План
выявления и поддержки одаренных детей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Подготовка диагностических материалов для выявления одаренных учащихся	1-я неделя сентября	Заместитель директора по УВР
2	Выявление одаренных учащихся	2-3 недели сентября	Руководители творческой группы «Одаренные дети» и ШНОУ «Шип»
3	Организация диагностики одаренных учащихся	3-4 недели сентября	Руководители творческой группы «Одаренные дети» и ШНОУ «Шип»
4	Корректировка банка данных одаренных учащихся	3-я неделя сентября	Заместители директора по УВР, ВР
	РАБОТА ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ МАРШРУТАМ		
1	Определение научных руководителей и наставников (учителя, педагоги доп. образования) одаренных детей в соответствии с базой данных	1-я неделя октября	Заместители директора по УВР, ВР
2	Разработка индивидуальных маршрутов развития учащихся	1-2-я недели октября	Научные руководители и наставники
3	Корректировка, согласование и утверждение индивидуальных маршрутов развития	2-3 недели октября	Заместитель директора по УВР
4	Реализация индивидуальных маршрутов развития	Сентябрь - май	Научные руководители и наставники
5	Самоанализ результатов деятельности педагога по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей	3-я неделя мая	Научные руководители и наставники
6	Анализ эффективности деятельности педагогов по работе с одаренными детьми	4-я неделя мая	Заместители директора по УВР, ВР
	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ		
1	Корректировка планов мероприятий по развитию и поддержке одаренных учащихся	4 неделя августа	Заместители директора по УВР, ВР, Руководители творческой группы «Одаренные дети» и ШНОУ «Шип»
2	Реализация планов мероприятий по развитию и поддержке одаренных учащихся	Сентябрь - май	Научные руководители и наставники
3	Оформление, пополнение Портфолио учащихся	В течение года	Научные руководители и наставники
4	Организация и проведение конкурса «Лучшее портфолио учащегося - 2019»	Апрель	Заместители директора по УВР, ВР, конкурсная комиссия

5	Подготовка творческих отчетов	Апрель, май	Научные руководители и наставники
6	Анализ деятельности творческой группы «Одаренные дети», ШНОУ «Шип»	3-я неделя мая	Руководители творческой группы «Одаренные дети» и ШНОУ «Шип»
7	Анализ деятельности школы по выявлению и поддержке одаренных учащихся	4-я неделя мая	Заместители директора по УВР, ВР
	РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДАМ, КОНКУРСАМ, НПК, СОРЕВНОВАНИЯМ, ВЫСТАВКАМ		
1	Разработка плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, конференциям различных уровней	2-3 недели сентября	Руководители творческой группы «Одаренные дети» и ШНОУ «Шип», научные руководители, наставники
2	Организация работы по подготовке учащихся к конкурсам, соревнованиям, конференциям различных уровней	Сентябрь - май	Научные руководители, наставники
3	Мониторинг достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях различных уровней		Руководители творческой группы «Одаренные дети» и ШНОУ «Шип», научные руководители, наставники
4	Анализ реализации плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, конференциям различных	3-я неделя мая	Руководители творческой группы «Одаренные дети» и ШНОУ «Шип», научные руководители, наставники
5	Анализ эффективности деятельности педагогов по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, конференциям различных	4-я неделя мая	Заместители директора по УВР, ВР
	РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ		
1.	Корректировка перспективного плана-графика внутрикорпоративного обучения педагогов по проблемам развития и поддержки одаренных учащихся	4-я неделя августа	Заместитель директора по УВР
2.	Организация и проведение анкетирования педагогов: «Готовность педагогов к работе с одаренными детьми», «Выявление склонности учителя к работе с одаренными детьми»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Организация и проведение семинаров, круглых столов по вопросам организации деятельности с одаренными учащимися	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Организация консультирования педагогов по проблемам работы с	В течение года	Заместитель директора по УВР

	одаренными детьми		
5.	Организация практических занятий, обмена опытом по внедрению в образовательный процесс иннова-ционных педагогических технологий, новых форм и методов работы с одаренными детьми	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
6.	Обобщить опыт работы педагогов с одаренными детьми на различных уровнях	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
7.	Анализ работы педагогического коллектива по освоению инновационных педагогических технологий, новых форм и методов работы с одаренными детьми	В течение года	Заместитель директора по УВР