

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в количестве **10 часов в 1-х, 2-х 3-х и 4-х** классах реализуется через дополнительные образовательные программы, через предметные области, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и интересами учащихся на добровольной основе.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, и адаптированным программам в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, конференций, диспутов, КВН, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов, общественно полезных практик и т.д.

Направления внеурочной деятельности	Классы			
	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10

Общеинтеллектуальное направление: кружок «Удивительный мир слов» - 1,4 классы (1 час.),

Общекультурное направление кружок: «Татарский язык» - 2,3 классы (1 час).

Кружковая деятельность 1 час.

Для организации внеурочной деятельности классный руководитель выстраивает систему воспитательной работы по направлениям:

- общеинтеллектуальное – 1 час (1,4 классы), 2 часа (2,3 классы);
- общекультурное – 2 часа (1,4 классы), 1 час (2,3 классы);
- духовно-нравственное – 2 часа (1-4 классы);
- спортивно-оздоровительное – 2 часа (1-4 классы);
- социальное – 2 часа (1-4 классы).

Через систему воспитательной работы 9 часов.

План внеурочной деятельности (1-4 классы).

Направлен ия	1-е классы		2-е классы		3-и классы		4-е классы	
	к/ч	формы организации	к/ч	формы организации	к/ч	формы организации	к/ч	формы организации
Общеинтеллектуальное	2	Познавательные беседы. Предметные недели, олимпиады. Исследовательские проекты. Интеллектуальные игры, викторины. Библиотечные занятия. Подготовка к урокам внеклассного чтения. Куружок (1 час) «Удивительный мир слов» <i>Л.В. Петленко, В.Ю. Романова.</i>	2	Познавательные беседы. Предметные олимпиады. Исследовательские проекты. Интеллектуальные игры, викторины. Библиотечные занятия. Подготовка к урокам внеклассного чтения. Участие в НПК.	2	Познавательные беседы. Предметные олимпиады. Исследовательские проекты. Интеллектуальные игры, викторины. Библиотечные занятия. Подготовка к урокам внеклассного чтения. Участие в НПК.	2	Познавательные беседы. Предметные олимпиады. Исследовательские проекты. Интеллектуальные игры, викторины. Библиотечные занятия. Подготовка к урокам внеклассного чтения. Участие в НПК. Куружок (1 час) «Удивительный мир слов» <i>Л.В. Петленко, В.Ю. Романова.</i>

Общекультурное	2	Посещение выставок, музеев, спектаклей, концертов. Участие в творческих конкурсах. Просмотр кинофильмов. Библиотечные занятия.	2	Посещение выставок, музеев, спектаклей, концертов. Участие в творческих конкурсах. Просмотр кинофильмов. Библиотечные занятия. Куружок (1 час) «Татарский язык».	2	Посещение выставок, музеев, спектаклей, концертов. Участие в творческих конкурсах. Просмотр кинофильмов. Библиотечные занятия. Куружок (1 час) «Татарский язык».	2	Посещение выставок, музеев, спектаклей, концертов. Участие в творческих конкурсах. Просмотр кинофильмов. Библиотечные занятия.
Духовно-нравственное	2	Встречи с ветеранами, с интересными людьми. Уроки мужества. Просмотр фильмов патриотической направленности. Месячник военно-патриотической работы. Вахта памяти. Тематические праздники. Посещение музеев, выставок.	2	Встречи с ветеранами, с интересными людьми. Уроки мужества. Просмотр фильмов патриотической направленности. Месячник военно-патриотической работы. Вахта памяти. Тематические праздники. Посещение музеев, выставок.	2	Встречи с ветеранами, с интересными людьми. Уроки мужества. Просмотр фильмов патриотической направленности. Месячник военно-патриотической работы. Вахта памяти. Тематические праздники. Посещение музеев, выставок.	2	Встречи с ветеранами, с интересными людьми. Уроки мужества. Просмотр фильмов патриотической направленности. Месячник военно-патриотической работы. Вахта памяти. Тематические праздники. Посещение музеев, выставок.
Спортивно-оздоровительное	2	Динамические перемены. Подвижные игры на переменах. Спортивно-оздоровительные часы. Физкультурные праздники и соревнования. Прогулки.	2	Динамические перемены. Подвижные игры на переменах. Спортивно-оздоровительные часы. Физкультурные праздники и соревнования. Прогулки.	2	Динамические перемены. Подвижные игры на переменах. Спортивно-оздоровительные часы. Физкультурные праздники и соревнования. Прогулки.	2	Динамические перемены. Подвижные игры на переменах. Спортивно-оздоровительные часы. Физкультурные праздники и соревнования. Прогулки.

Социальное	2	Работа по озеленению класса. Встречи с представителями разных профессий. Деятельность органов самоуправления в классе. Социальные пробы (участие детей в социально значимых акциях, организованных взрослыми). Общественно-полезная деятельность.	2	Работа по озеленению класса. Встречи с представителями разных профессий. Деятельность органов самоуправления в классе. Социальные пробы (участие детей в социально значимых акциях, организованных взрослыми). Общественно-полезная деятельность.	2	Работа по озеленению класса. Встречи с представителями разных профессий. Деятельность органов самоуправления в классе. Социальные пробы (участие детей в социально значимых акциях, организованных взрослыми). Общественно-полезная деятельность.	2	Работа по озеленению класса. Встречи с представителями разных профессий. Деятельность органов самоуправления в классе. Социальные пробы (участие детей в социально значимых акциях, организованных взрослыми). Общественно-полезная деятельность.

В качестве обязательной тематики внеурочных занятий для учащихся 5-8 классах, определены следующие модули:

- обучение игре в шахматы;
- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия;
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности.

Устанавливаемый модульный характер инвариантных занятий и сетевой формат их реализации позволяет обеспечить всем детям, независимо от места обучения, равные возможности для проявления своих способностей и выявления интересов.

Содержание модульных курсов должно обязательно поддерживаться и использоваться на уроках по общеобразовательным предметам.

Результатом реализации модульных курсов, позволяющих выявить сферу интересов детей, станет построение маршрута реализации и развития их способностей в соответствующем направлении.

Часть детей продолжит занятия внутри школы в постоянно действующих кружках, секциях, студиях и т.д. или в рядом расположенных учреждениях дополнительного образования на долгосрочной основе.

Формы организации и участники реализации всех направлений внеурочной деятельности предусматривают широкое привлечение межведомственных и общественных ресурсов.

Для организации различных видов внеурочной деятельности предполагается использовать общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, рекреации, пришкольная территория, а также помещения близко расположенных центров детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273-ФЗ учащимся предоставляются права на зачет курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта (например, посещение секции в спортивной школе могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

План внеурочной деятельности для 5-7 классов, составлен с учетом интересов учащихся и возможностей организации по направлениям развития личности (до 1750 часов за пять лет обучения).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и должен способствовать формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Направления внеурочной деятельности	Классы	
	5	6
Общеинтеллектуальное	2	2
Общекультурное	2	2
Духовно-нравственное	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2
Социальное	2	2
Итого:	10	10

Формы организации внеурочной деятельности (5-8 классы)

Направления развития личности	Формы реализации направлений	Участники реализации направлений
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	- школьные спортивные клубы и секции; - спортивные праздники, - спортивные соревнования, - Дни здоровья	Педагоги школы: школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, проекты и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности. Классные руководители, педагоги дополнительного образования: экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно - полезные практики и т.д.
Социальное	- общественно полезные практики, - конференции	
Духовно-нравственное	- художественные, культурологические, - краеведческие, хореографические, хоровые театральные кружки (студии), - музейные уроки	
Обще интеллектуальное	- школьные научные общества, - поисковые и научные исследования, - межшкольные сообщества школьников, - научно-практические конференции, кружок «Юный шахматист»	
Общекультурное	- военно-патриотические объединения, - праздники, - и другие формы, отличные от урочных.	

Деятельность учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов основной ступени общего образования включена в план внеурочной деятельности по соответствующему направлению развития личности.

Для организации внеурочной деятельности классный руководитель выстраивает систему воспитательной работы по направлениям: общеинтеллектуальное – 1 час - классный руководитель, 1 час - руководитель кружка «Юный шахматист», общекультурное – 2 часа, духовно-нравственное – 2 часа, спортивно-оздоровительное – 2 часа, социальное – 2 часа. **Через систему воспитательной работы 9 часов.**