

СОГЛАСОВАНО  
протокол методического совета  
от 27.08.2018 г. №1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ СОШ №17  
от 30.08.2018 г. № 127-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
кружка  
«Татарский язык»  
возраст учащихся 7-11 лет

Составитель программы:  
Садыкова Л.З.

Тобольск, 2018

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Татарский язык»**

На занятиях татарского языка русскоязычные учащиеся должны научиться правильно воспринимать речь на изучаемом языке, участвовать в разговоре (диалогическая речь), рассказывать об увиденном и услышанном (монологическая речь), читать и понимать татарские тексты, а также приобрести навыки грамотного письма на татарском языке.

Программа предусматривает активное усвоение минимума общеупотребительной лексики. Татарского языка, которая распределяется по темам. Тематические списки слов помогут учителю организовать работу по расширению и активизации словарного запаса учащихся, проводить словарно-фразеологические упражнения, а также контролировать усвоение учащимися значения, произношения, правописания слов. Следует помнить, что в программе дана только основная лексика. В процессе обучения татарскому языку, при чтении татарских текстов, при проведении различных устных и письменных упражнений учитель сможет дополнить тематические списки новыми словами, доведя объем словаря в

### **Личностные результаты**

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе татарского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром сверстников из Татарстана с использованием средств изучаемого татарского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### **Метапредметные результаты**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению татарского языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

**Предметные результаты** формируются на основе следующих требований Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями татарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на

элементарном уровне устной и письменной речью на татарском языке, расширение лингвистического кругозора;

- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других республиках, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Коммуникативная компетенция** - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах.

### **Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции**

- освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах;
- овладение основными нормами родного литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция** - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами татарского речевого этикета, культурой общения.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Формы организации:** индивидуальные, групповые, работа в парах

| №                    | Содержание                                  | Виды деятельности                         |
|----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Введение в язык      |                                             | индивидуальные, групповые, работа в парах |
| 1.                   | Вопросы кто? что? Наша школа                |                                           |
| 2.                   | Вопросы где? куда? Учебные принадлежности.  |                                           |
| 3.                   | Вопросы где? куда? Учебные принадлежности.  |                                           |
| 4.                   | Осень. Буква Ө-ө.                           |                                           |
| 5.                   | Использование слов Да, Нет. Овощи.          |                                           |
| 6.                   | Числа 1-10.Фрукты                           |                                           |
| 7.                   | Наша семья. Буквы А-Ә                       |                                           |
| 8.                   | Г.Тукай «Шурале».Буквы У-Ү.                 |                                           |
| 9.                   | Еда. Буква К.                               |                                           |
| Народное творчество. |                                             |                                           |
| 10.                  | Новогодние частушки.                        |                                           |
| 11.                  | Народные песни. Весна. Буква Я.             |                                           |
| 12.                  | Изучение песни о маме.                      |                                           |
| 13.                  | Татарские национальные песенные игры        |                                           |
| 14.                  | Сабантуй-национальный праздник.             |                                           |
| 15.                  | Праздник "День родного языка"               |                                           |
| 16.                  | Устное народное творчество                  |                                           |
| Обычаи и традиции    |                                             |                                           |
| 17.                  | Татарские национальные блюда. Буква Г.      |                                           |
| 18.                  | Татарская национальная одежда. Буква Й.     |                                           |
| 19.                  | Татарское народное искусство Г.Тукай «Туган |                                           |

|                            |                       |  |
|----------------------------|-----------------------|--|
|                            | тел»                  |  |
| Татарские народные сказки. |                       |  |
| 20.                        | Г.Тукай «Су анасы»    |  |
| 21.                        | “Өч кыз”              |  |
| 22.                        | “Шалкан”              |  |
| 23.                        | Муса Джалиль. Сказки. |  |
| 24.                        | УНТ. Загадки          |  |
| 25.                        | Зима. Буква Ч.        |  |

### 3. Тематическое планирование

| №                   | Наименование тем                           | Количество часов |          |       |
|---------------------|--------------------------------------------|------------------|----------|-------|
|                     |                                            | Теория           | Практика | Всего |
| Введение в язык     |                                            | 9 ч.             |          | 9 ч   |
| 1.                  | Вопросы кто? что? Наша школа               | 1 ч.             |          |       |
| 2.                  | Вопросы где? куда? Учебные принадлежности. | 1 ч.             |          |       |
| 3.                  | Вопросы где? куда? Учебные принадлежности. | 1 ч.             |          |       |
| 4.                  | Осень. Буква Ө-ө.                          | 1 ч.             |          |       |
| 5.                  | Использование слов Да, Нет. Овощи.         | 1 ч.             |          |       |
| 6.                  | Числа 1-10.Фрукты                          | 1 ч.             |          |       |
| 7.                  | Наша семья. Буквы А-Ә                      | 1 ч.             |          |       |
| 8.                  | Г.Тукай «Шурале».Буквы У-Ү.                | 1 ч.             |          |       |
| 9.                  | Еда. Буква К.                              | 1 ч.             |          |       |
| Народное творчество |                                            |                  | 12 ч.    | 12 ч. |
| 10.                 | Новогодние частушки.                       |                  | 1 ч.     |       |
| 11.                 | Народные песни. Весна. Буква Я.            |                  | 1 ч.     |       |
| 12.                 | Изучение песни о маме.                     |                  | 1 ч.     |       |
| 13.                 | Татарские национальные песенные игры       |                  | 1 ч.     |       |
| 14.                 | Сабантуй-национальный праздник.            |                  | 3 ч.     |       |
| 15.                 | Праздник "День родного языка"              |                  | 3 ч.     |       |

|                                  |                                                  |             |             |             |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 16.                              | Устное народное творчество                       |             | 2 ч.        |             |
| <b>Обычаи и традиции</b>         |                                                  |             | <b>7 ч.</b> | <b>7 ч.</b> |
| 17.                              | Татарские национальные блюда. Буква Г.           |             | 3 ч.        | 3 ч         |
| 18.                              | Татарская национальная одежда. Буква Й.          |             | 2 ч.        | 2 ч.        |
| 19.                              | Татарское народное искусство Г.Тукай «Туган тел» |             | 2 ч.        | 2 ч         |
| <b>Татарские народные сказки</b> |                                                  | <b>6 ч.</b> |             | <b>6 ч.</b> |
| 20.                              | Г.Тукай «Су анасы»                               | 1 ч.        |             |             |
| 21.                              | “Өч кыз”                                         | 1 ч.        |             |             |
| 22.                              | “Шалкан”                                         | 1 ч.        |             |             |
| 23.                              | Муса Джалиль. Сказки.                            | 1 ч.        |             |             |
| 24.                              | УНТ. Загадки                                     | 1 ч.        |             |             |
| 25.                              | Зима. Буква Ч.                                   | 1 ч.        |             |             |