

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»  
(МАОУ СОШ № 17)**

---

Тюменская область, г.Тобольск 7А микрорайон, дом 6а, тел./факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail:  
[schkola17@mail.ru](mailto:schkola17@mail.ru)

**Рассмотрено:**  
на заседании методического  
объединения учителей  
протокол от 24.08.2016 №1

**СОГЛАСОВАНО:**  
протокол методического  
совета от 26.08.2016 г. №1

**УТВЕРЖДАЮ:**  
приказ МАОУ СОШ № 17  
от 29.08.2016 г. № 97-О



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**ДЛЯ 2 КЛАССА**

Составитель программы:  
Фруцкая Светлана Валерьевна,  
учитель английского языка  
первой квалификационной категории

## 1. Планируемые результаты освоения предмета «Английский язык»

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>-Формирование основ российской гражданской идентичности</p> <p>-Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов</p> <p>-Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире</p> <p>-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств</p> <p>- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей</p> <p>-Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях</p> <p>-Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p>	<p>-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,</p> <p>-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>-Формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха</p> <p>- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии</p> <p>- Использование знаково-символических средств представления информации</p> <p>- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.</p> <p>- Готовность слушать собеседника и вести</p>	<p>В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся: сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;</p> <p>будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;</p> <p>сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.</p>

	<p>диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p> <p>- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p>	
--	---	--

## 2. Содержание учебного предмета «Английский язык»

В курсе „Счастливыи английский.ру“ можно выделить следующие содержательные линии:

- предметное содержание
- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые средства и навыки оперирования ими;
- социокультурная осведомленность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

### Предметное содержание

- Я и мои друзья
- Знакомство
- Я и моя семья
- Мир моих увлечений
- Моя школа
- Мир вокруг меня
- Страна изучаемого языка

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки) обеспечивают необходимый уровень отработки предъявляемого языкового, речевого, социокультурного материала в сбалансированной системе с учетом возрастных особенностей.

### Основные виды учебной деятельности

Говорение

Чтение

Письмо

## Аудирование

### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности:**

#### Говорение:

*Ученик 2 класса научится:*

- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что?) и отвечать на них;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

*Ученик 2 класса получит возможность научиться:*

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### Аудирование.

*Ученик 2 класса научится:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;(под вербальной коммуникацией в целом понимается речевое общение людей в процессе их совместной деятельности, а под невербальной коммуникацией (в узком смысле) следует понимать средство информации, систему невербальных знаков, символов, кодов, используемых для передачи информации).
- воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*Ученик 2 класса получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### Чтение.

*Ученик 2 класса научится:*

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, доступного по объему и построенного на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости словарем.

*Ученик 2 класса получит возможность научиться:*

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

#### Письмо.

*Ученик 2 класса научится:*

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания и простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

*Ученик 2 класса получит возможность научиться:*

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

### **Языковые средства и навыки оперирования ими:**

#### Графика, каллиграфия, орфография.

*Ученик 2 класса научится:*

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полу печатное написание букв, буквосочетаний, слов);

-применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;  
-отличать буквы от знаков транскрипции.

*Ученик 2 класса получит возможность научиться:*

-сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;  
-группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;  
-уточнять написание слова по словарю учебника.

#### Фонетическая сторона речи.

*Ученик 2 класса научится:*

-различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;  
-соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;  
-различать коммуникативные типы предложений по интонации;  
-корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Ученик 2 класса получит возможность научиться:*

-распознавать случаи использования связующего –г- и соблюдать их в речи;  
-соблюдать интонацию перечисления;  
-соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);  
-читать изучаемые слова по транскрипции.

#### Лексическая сторона речи.

*Ученик 2 класса научится:*

-узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики второго класса;  
-оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

*Ученик 2 класса получит возможность научиться:*

-узнавать простые словообразовательные элементы;  
-опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

#### Грамматическая сторона речи.

*Ученик 2 класса научится:*

-распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;  
-распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определённым, неопределённым и нулевым артиклем; союзом and; глагол “to be” и глаголы движения в Present Simple; личные, указательные и притяжательные местоимения; прилагательные в положительной степени; количественные числительные до 10; наиболее употребительные предлоги on, in, at, with; вопросительные слова: What, Where, Why, How, Who, When; притяжательный падеж имён существительных.

*Ученик 2 класса получит возможность научиться:*

-использовать в речи безличные предложения (It’s a bag. It is a nice cat.)  
-умению и навыкам построения отрицательных и вопросительных предложений согласно рамок курса 2 класса;  
-распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

#### Социокультурная осведомленность

*Ученик 2 класса научится:*

-называть страны изучаемого языка по-английски;  
-ориентироваться в некоторых реалиях страны изучаемого языка

-узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);

-соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

*Ученик 2 класса получит возможность научиться:*

-называть столицы стран изучаемого языка по-английски;

-с уважением относиться к другим культурам и гордиться своей страной

-сосуществовать в быстро изменяющемся мире, оставаясь носителем культуры своей страны

-воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

-осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

### **Общеучебные и специальные учебные умения**

*Ученик 2 класса научится:*

-сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

-действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

-совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

-пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

-осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

-представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

-приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

-владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

-осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

-следовать намеченному плану в своем учебном труде.

### **3. Тематическое планирование**

<b>№ урока п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Страна изучаемого языка</b>		<b>12</b>
1.	Путешествие в Королевство Великобритания	
2.	Уроки ворона. Буквы Nn, Tt	
3.	Буква Pp. Лондон.	
4.	Правила чтения. Буква Ii в закрытом слоге. Семья Диллонов (английские имена).	
5.	Уроки ворона. Буква Bb.	
6.	Уроки ворона. Буквы Dd, Ee.	
7.	Буква Gg. Big Ben.	

8.	Давайте поиграем. Буквы Aa, Ll.	
9.	Неопределенный артикль a / an. Особенности быта англичан.	
10.	Флаги Королевства. Буква Ff. Союз and.	
11.	Предлоги in, at и словосочетания с ними.	
12.	Части речи. Буква Mm.	
<b>Мир вокруг меня</b>		<b>10</b>
13.	Буква Oo в закрытом слогe. Предлог on и словосочетания с ним.	
14.	Уроки ворона. Буква Hh.	
15.	Употребление неопределенного артикля. Буква Ss.	
16.	История происхождения названия hot dog.	
17.	Словосочетания с and и on.	
18.	Проверочная работа на написание и произношение букв (звуков), чтение незнакомых слов.	
19.	Интонация в повествовательном предложении.	
20.	It is ... . Словосочетания с his и неопределенный артикль	
21.	Путешествие в Королевство. Буква Kk.	
22.	Буквосочетания oo, oo + k.	
<b>Я и мои друзья</b>		<b>10</b>
23.	Реалии страны изучаемого языка. Шотландская волынка и килт.	
24.	Помогаем Робинзону. Чтение буквы Ss.	
25.	Образование отрицательных предложений с глаголом is.	
26.	Буквосочетание sk.	
27.	Чтение Uu в закрытом слогe.	
28.	Чтение буквы Yu. Правило деления слов на слоги.	
29.	Указательные местоимения. Чтение буквы Ww.	
30.	Буквосочетание th.	

31.	Определенный артикль the.	
32.	Структуры This / That is... и It is... .	
<b>Мир моих увлечений.</b>		<b>10</b>
33.	Чтение букв Jj, Xx.	
34.	Артикли a / an и the.	
35.	Проверочная работа на лексические, грамматические, страноведческие и социокультурные знания.	
36.	Rr в начале слова и после согласных.	
37.	Словосочетания с предлогом with. Мои любимые занятия.	
38.	Oo в открытом слоге.	
39.	Интонация вопросительного предложения.	
40.	Образование общих вопросов с глаголом is.	
41.	Немая e в конце слова; o + ld. Мои любимые сказки.	
42.	Чтение букв Vv, Zz.	
<b>Знакомство</b>		<b>7</b>
43.	Ee — в открытом слоге; Буквосочетания: ee, ea. Приветствие.	
44.	Местоимения he, it и конструкции с ними. Имя друга.	
45.	Буквосочетания ch, tch.	
46.	Употребление местоимения it в предложении.	
47.	Чтение буквы Qq.	
48.	Королева Елизавета II. Прощание.	
49.	Завершающее изучение букв английского алфавита.	



<b>Я и моя семья</b>		<b>19</b>
50.	Іі в открытом слогe.	
51.	Числительные 5, 6, 8, 9, 10. Предлог at. Возраст брата или сестры.	
52.	Глагол am.	
53.	Буквосочетание sh.	
54.	Женский род существительных.	
55.	Буквосочетание ng.	
56.	Конструкции с she.	
57.	Аа в открытом слогe.	
58.	Уу в открытом слогe. Притяжательное местоимение my.	
59.	Ог в ударном слогe. Личное местоимение you и притяжательное местоимение your.	
60.	Er, ir в ударном слогe. Общий вопрос с глаголом am.	
61.	Притяжательный падеж имен существительных. Моя одежда и игрушки.	
62.	Чтение буквы с в буквосочетаниях.	
63.	Буквосочетания ou, ow.	
64.	Проектная работа, подготовка инсценировки песни «Распорядок дня».	
65.	Н в буквосочетаниях wh. Интонация в специальном вопросе.	
66.	Суффиксы существительных -er, -or.	
67.	Глагол are.	
68.	Итоговая проверочная работа.	