

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»  
(МАОУ СОШ № 17)**

Тюменская область, г. Тобольск, 7А микрорайон, дом 6а, тел./факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail: [schkola17@mail.ru](mailto:schkola17@mail.ru)

**Рассмотрено:**

заседание методического  
объединения учителей  
начальных классов  
протокол от 26.08.2016 №1

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол методического  
совета от 26.08.2016 г. №1

**УТВЕРЖДАЮ:**

приказ МАОУ СОШ № 17  
от 29.08.2016 г. № 97-О



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по физической культуре  
(урок здоровья)  
для 1- 4 классов**

Составители программы: учителя начальных классов

Бабушкина Галина Александровна, высшая квалификационная категория  
Куимова Надежда Петровна, высшая квалификационная категория  
Хаматгалиева Светлана Демьяновна, высшая квалификационная категория  
Костылева Наталья Михайловна, высшая квалификационная категория  
Бабкина Валентина Васильевна, высшая квалификационная категория  
Костылева Г.В., учитель первой квалификационной категории  
Сергеева Н.Ю., учитель высшей квалификационной категории

**г.Тобольск**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» (урок здоровья)

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

**Личностные результаты** освоения учебного предмета «Физическая культура» (урок здоровья):

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета «Физическая культура» (урок здоровья):

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые

величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

***Предметные результаты*** освоения учебного предмета «Физическая культура» (урок здоровья):

1) пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

2) формирование установок на использование здорового питания;

3) использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

4) соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;

5) формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

6) становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;

7) формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

8) формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;

## Планируемые результаты

*Учащиеся должны знать:*

- как воспитывать уверенность и бесстрашие; что значит совершать доброе дело; что такое ложь; почему дети и родители не всегда понимают друг друга; как воспитать в себе сдержанность; как отучить себя от вредных привычек; как относиться к подаркам; как следует относиться к наказаниям; как нужно одеваться; как вести себя с незнакомыми людьми; как вести себя, когда что-то болит; как вести себя за столом; правила поведения за столом; как вести себя в гостях; как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения; что делать, если не хочется в школу; чем заняться после школы; что такое дружба и кто может считаться настоящим другом; как можно помочь родителям; как можно помочь больным и беспомощным.

*Учащиеся должны уметь:*

- общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации; стремиться избавиться от вредных привычек; уметь принимать и дарить подарки; оценивать свои поступки, за которые получили наказание; одеваться по ситуации; быть ответственным за своё поведение; помочь себе при сильной боли; уметь сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг; выбрать друзей; уметь оказать посильную помощь родителям; помочь больным и беспомощным.

## 2. Содержание учебного предмета «Физическая культура» (урок здоровья) 1 класс

### Секреты здоровья

Режим дня. Комплекс утренней гимнастики. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Уход за руками и ногами. Охрана зрения, слуха. Профилактика сколиоза, плоскостопия. Профилактика простудных заболеваний. Закаливание. Лекарственные растения. Вред курения, употребления алкоголя и наркотиков для организма. Зависимость благополучия и хорошего настроения от умения управлять своими эмоциями. Сон – лучшее лекарство. Питание – необходимое условие жизнедеятельности. Режим питания. Полезные продукты. Витамины.

#### **Попрыгать, поиграть**

Подвижные игры. Спортивные игры и эстафеты. Игры разных народов.

#### **Профилактика детского травматизма**

Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила поведения в быту. Правила поведения в природе.

### 2 класс

#### *1. Еще раз вспомним, что такое здоровье (2 часа)*

Что нужно знать и уметь, чтобы быть здоровым.

Что такое здоровье и от чего оно зависит.

#### *2. Питание и жизнь (10 часов)*

Зачем мы едим. Кто и что употребляет в пищу. Значение питания для человека. Заболевания, обусловленные неправильным питанием. Разнообразие в пище. Почему нужно употреблять

разнообразные продукты. Что такое рацион. Основные правила здорового питания: сохранение нормального веса; уменьшенное количество жиров, сахара и соли в пище. Твое здоровье определяется тем, что ты ешь. Рациональное питание. Гигиена продуктов питания. Свежие и несвежие продукты. Консерванты и здоровье. Ядовитые ягоды и грибы. Пищевые отравления. Признаки пищевого отравления и первая помощь в экстренных ситуациях.

### *3. Движение и жизнь (10 часов)*

Что дает нам возможность двигаться (мышцы, кости, суставы, нервы, мозг). Что нужно двигательной системе для нормальной работы. Как в организме образуется энергия. Мышцы и тренировка. Утренняя зарядка и другие виды физической активности. Подвижные игры, спорт, физкультура, физическая работа дома, в саду, на пришкольном участке. Почему это важно. Физическая активность – образ жизни, залог долголетия. Как избежать заболеваний двигательной системы. Травмы, переломы, мышечные растяжения. Как оказать первую помощь.

### *4. Развитие и жизнь (10 часов)*

Непрерывность жизни. Рождение. Что значит расти и развиваться. Что необходимо маленькому ребенку, чтобы вырасти здоровым. Питание, окружающая среда, природная и человеческая. Резервы нашего организма. Что нам дается от рождения. Физические недостатки. Как развить свое тело и душу. Как чувствовать себя комфортно с самим собой, с родителями, друзьями, учителями, другими людьми. Как правильно разговаривать, задавать вопросы и отвечать на них. Почему мы не любим, когда кричат или громко говорят. Какие бывают люди и чего от них ждать. Какой ты и какие они. Как научиться жить среди людей.

### *5. Хотим быть здоровыми – действуем (2 часа)*

Какие знания о здоровье ты считаешь такими важными, что о них должен помнить каждый?

## **3 класс**

**Чего не надо бояться.** Как воспитывать уверенность и бесстрашие?

**Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.** Учимся думать. Спешим делать добро.

**Почему мы говорим не правду.** Поможет ли нам обман? «Неправда — ложь» в пословицах и поговорках.

**Почему мы не слушаемся родителей?** Надо ли прислушиваться к советам родителей? Почему дети и родители не всегда понимают друг друга?

**Надо уметь сдерживать себя.** Все ли желания выполнимы? Как воспитать в себе сдержанность.

**Не грызи ногти, не ковыряй в носу.** Как отучить себя от вредных привычек.

**Как относиться к подаркам.** Я принимаю подарок. Я дарю подарки.

**Как следует относиться к наказаниям.** Наказание.

**Как нужно одеваться.** Одежда.

**Как вести себя с незнакомыми людьми.** Ответственное поведение.

**Как вести себя, когда что-то болит.** Боль.

**Как вести себя за столом.** Сервировка стола. Правила поведения за столом.

**Как вести себя в гостях.** Ты идешь в гости.

**Как вести себя в общественных местах.** Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, кино, школе.

**«Нехорошие слова». Недобрые шутки.** Умеем ли мы вежливо общаться. Умеем ли мы разговаривать по телефону?

**Что делать, если не хочется в школу.** Помоги себе сам.

**Чем заняться после школы.** Умей организовать свой досуг.

**Как выбрать друзей.** Что такое дружба?

Кто может считаться настоящим другом?

**Как помочь родителям.** Как доставить родителям радость?

**Как помочь больным и беспомощным.** Если кому-нибудь нужна твоя помощь. Спешите делать добро.

**Повторение.** Огонек здоровья. Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни.

#### 4 класс

1. **Наше здоровье.**

Что такое здоровье? Что такое эмоции? Чувства и поступки. Стресс.

*Практические занятия*

Измерение частоты пульса. Игры «Давай поговорим», «Твое имя»

2. **Как помочь сохранить здоровье.**

Учимся думать и действовать. Учимся находить причину и последствия событий.

Умей выбирать.

*Практические занятия*

Тренинг безопасного поведения. Игра «Назови последствия событий»

3. **Что зависит от моего решения.**

Я принимаю решение. Я отвечаю за свое решение.

*Практические занятия*

Анализ стихотворения «Что красивей всего?» Игры «Что я знаю о себе», «Теплые ладони»

4. **Злой волшебник табак.**

Что мы знаем о курении.

*Практические занятия*

Игра «Волшебный стул». Динамический час.

5. **Почему некоторые привычки называются вредными.**

Зависимость. Умей сказать «нет». Как сказать «нет». Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ.

*Практические занятия*

«Я умею выбирать» - тренинг безопасного поведения.

6. **Помоги себе сам.**

Беседа «Волевое поведение»

*Практические занятия*

Игра «Дерево решений»

7. **Злой волшебник – алкоголь.**

Алкоголь. Алкоголь – ошибка. Алкоголь – сделай свой выбор.

*Практические занятия*

Анализ басни С. Михалкова «Непьющий воробей». Игра «Список проблем»

8. **Злой волшебник – наркотик.**

Беседа «Наркотик – смерть»

*Практические занятия*

«Наркотик» - тренинг безопасного поведения.

9. **Мы – одна семья»**

Мальчишки и девчонки. Моя семья.

*Практические занятия*

Выставка рисунков «Моя семья» Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

**10. Повторение.**

Дружба. Умеем ли мы правильно питаться. Я выбираю кашу. Чистота и здоровье. Чистота и порядок. Будем делать хорошо и не будем плохо. Я здоровье сберегу – сам себе я помогу. Будьте здоровы!

*Практические занятия*

Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули». КВН «Наше здоровье». День здоровья.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Дружи с водой 2 ч.</b>		
<b>1</b>	Советы доктора Воды	1
<b>2</b>	Друзья Вода и Мыло	1
<b>Забота о глазах 1ч.</b>		
<b>3</b>	Глаза – главные помощники человека	1
<b>Уход за ушами 1ч.</b>		
<b>4</b>	Чтобы уши слышали.	1
<b>Уход за зубами 3ч.</b>		
<b>5</b>	Почему болят зубы	1
<b>6</b>	Чтобы зубы были здоровыми	1
<b>7</b>	Как сохранить улыбку красивой	1
<b>Уход за руками и ногами 1ч.</b>		
<b>8</b>	«Рабочие инструменты» человека	1
<b>Забота о коже 3ч.</b>		
<b>9</b>	Зачем человеку кожа	1
<b>10</b>	Надежная защита организма	1
<b>11</b>	Если кожа повреждена	1
<b>Как следует питаться 2ч.</b>		
<b>12</b>	Питание – необходимое условие для жизни человека	1
<b>13</b>	Здоровая пища для всей семьи	1
<b>Как сделать сон полезным 1ч.</b>		
<b>14</b>	Сон – лучшее лекарство	1
<b>Настроение в школе 1ч.</b>		
<b>15</b>	Как настроение?	1
<b>Настроение после школы 1ч.</b>		
<b>16</b>	Я пришел из школы	1
<b>Поведение в школе 1ч.</b>		
<b>17</b>	Я – первоклассник	1
<b>Вредные привычки 1ч.</b>		
<b>18</b>	Вредные привычки	1
<b>Мышцы, кости и суставы 2ч.</b>		
<b>19</b>	Скелет – наша опора	1
<b>20</b>	Осанка – стройная спина!	1

<b>Как закаляться. Обтирание и обливание 1ч.</b>		
21	Если хочешь быть здоров	1
<b>Как правильно вести себя на воде 1ч.</b>		
22	Правила безопасности на воде	1
<b>Народные игры 1ч.</b>		
23	Русская игра «Городки»	1
<b>Подвижные игры 1ч.</b>		
24	Подвижные игры	1
<b>Почему мы болеем 3ч.</b>		
25	Причины болезни	1
26	Признаки болезни	1
27	Как здоровье?	1
<b>Кто и как предохраняет нас от болезней 2ч.</b>		
28	Как организм помогает себе сам	1
29	Здоровый образ жизни	1
<b>Безопасность при любой погоде 2ч.</b>		
30	Если солнечно и жарко	1
31	Если на улице дождь и гроза	1
<b>Обобщающие уроки 2ч.</b>		
32	Доктора природы	2

## 2 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
<b>Еще раз вспомним, что такое здоровье (2 часа)</b>		
1	Что нужно знать и уметь чтобы быть здоровым	1
2	Что такое здоровье и от чего оно зависит	1
<b>Питание и жизнь (10 часов)</b>		
3	Зачем мы едим.	1
4	Кто и что употребляет в пищу?	
5	Значение питания для человека.	1
6	Заболевания, обусловленные неправильным питанием.	
7	Разнообразие в пище. Почему нужно употреблять разнообразные продукты.	1
8	Что такое рацион.	1
9	Основные правила здорового питания: сохранение нормального веса; уменьшенное количество жиров, сахара и соли в пище.	1
10	Твоё здоровье определяется тем, что ты ешь. Рациональное питание.	
11	Гигиена продуктов питания. Свежие и несвежие продукты.	1
12	Консерванты и здоровье.	
<b>Движение и жизнь (10 часов)</b>		
13	Что даёт нам возможность двигаться (мышцы, кости, суставы, нервы, мозг). Как избежать заболеваний двигательной системы.	1
14	Что нужно двигательной системе для нормальной работы. Как в	1

	организме образуется энергия.	
15	Мышцы и тренировка. Утренняя зарядка и другие виды физической активности.	1
16	Подвижные игры. Спорт физкультура.	1
17	Физическая работа дома, в саду, на пришкольном участке. Почему это важно?	1
18	Физическая активность – образ жизни, залог здоровья.	1
19	Травмы, переломы. Мышечные растяжения.	1
20	Как оказать первую помощь?	1
21	Непрерывность жизни. Рождение.	1
22	Что значит расти и развиваться?	1
<b>Развитие и жизнь (10 часов)</b>		
23	Что необходимо маленькому ребёнку. Чтобы вырасти здоровым.	1
24	Питание, окружающая среда, природная и человеческая.	1
25	Резервы нашего организма. Что нам даётся от рождения?	1
26	Физические недостатки. Как развить своё тело и душу.	1
27-29	Как чувствовать себя комфортно с самим собой. С родителями, с друзьями, с учителями и другими людьми.	3
30	Как правильно разговаривать, задавать вопросы и отвечать на них?	1
31	Почему мы не любим, когда кричат или громко говорят?	1
32	Какие бывают люди и чего от них ждать. Какой ты и какие они.	1
<b>Хотим быть здоровыми – действуем (2 часа)</b>		
33	Как научиться жить среди людей. Какие знания о здоровье ты считаешь такими важными.	1
34	Что о них должен помнить каждый.	1

### 3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
<b>Чего не надо бояться (1 ч)</b>		
1	Как воспитывать уверенность и бесстрашие.	1
<b>Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным (2 ч)</b>		
2	Учимся думать.	1
3	Спеши делать добро.	1
<b>Почему мы говорим не правду (2 ч)</b>		
4	Поможет ли нам обман.	1
5	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.	1
<b>Почему мы не слушаемся родителей? (2 ч)</b>		
6	Надо ли прислушиваться к советам родителей.	1
7	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.	1
<b>Надо уметь сдерживать себя (2 ч)</b>		
8	Все ли желания выполнимы	1
9	Как воспитать в себе сдержанность.	1

	<b>Не грызи ногти, не ковыряй в носу (2 ч)</b>	
10	Как отучить себя от вредных привычек.	1
11	Как отучить себя от вредных привычек.	1
	<b>Как относиться к подаркам (2 ч)</b>	
12	Я принимаю подарок.	1
13	Я дарю подарки.	1
	<b>Как следует относиться к наказаниям (1 ч)</b>	
14	Наказание.	1
	<b>Как нужно одеваться (1 ч)</b>	
15	Одежда	1
	<b>Как вести себя с незнакомыми людьми (1 ч)</b>	
16	Ответственное поведение.	1
	<b>Как вести себя, когда что-то болит (1 ч)</b>	
17	Боль.	1
	<b>Как вести себя за столом (2 ч)</b>	
18	Сервировка стола.	1
19	Правила поведения за столом.	1
	<b>Как вести себя в гостях (1 ч)</b>	
20	Ты идешь в гости.	1
	<b>Как вести себя в общественных местах (2 ч)</b>	
21	Как вести себя в транспорте и на улице.	1
22	Как вести себя в театре, кино, школе.	1
	<b>«Нехорошие слова». Недобрые шутки (2 ч)</b>	
23	Умеем ли мы вежливо обращаться.	1
24	Умеем ли мы разговаривать по телефону.	1
	<b>Что делать, если не хочется в школу (1 ч)</b>	
25	Помоги себе сам.	1
	<b>Чем заняться после школы (1 ч)</b>	
26	Умей организовать свой досуг	1
	<b>Как выбрать друзей (2 ч)</b>	
27	Что такое дружба.	1
28	Кто может считаться настоящим другом.	1
	<b>Как помочь родителям (1 ч)</b>	
29	Как доставить родителям радость.	1
	<b>Как помочь больным и беспомощным (2 ч)</b>	
30	Если кому -нибудь нужна твоя помощь.	1
31	Спешите делать добро.	1
	<b>Повторение (3 ч)</b>	
32	Огонек здоровья.	1
33	Путешествие в страну здоровья.	1
34	Культура здорового образа жизни.	1

#### 4 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
<b>Наше здоровье (4 ч)</b>		
1	Что такое здоровье	1
2	Что такое эмоции	1
3	Чувства и поступки	1

4	Стресс	1
<b>Как помочь сохранить здоровье (3 ч)</b>		<b>1</b>
5	Учимся думать и действовать	1
6	Учимся находить причину и последствия событий	1
7	Умей выбирать	1
<b>Что зависит от моего решения (2 ч)</b>		
8	Принимаю решения	1
9	Я отвечаю за свое решение	1
<b>Злой волшебный – табак (1 ч)</b>		
10	Что мы знаем о курении	1
<b>Почему некоторые привычки называются вредными (5 ч)</b>		
11	Зависимость	1
12	Умей сказать «нет»	1
13	Как сказать «нет»	1
14	Почему вредной привычке ты скажешь нет	1
15	Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения	1
<b>Помоги себе сам (1 ч)</b>		
16	Волевое поведение	1
<b>Злой волшебник – алкоголь (3 ч)</b>		
17	Алкоголь	1
18	Алкоголь – ошибка	1
19	Алкоголь – сделай выбор	1
<b>Злой волшебник – наркотик (2 ч)</b>		
20	Наркотик	1
21	Наркотик – тренинг безопасного поведения	1
<b>Мы – одна семья (2 ч)</b>		
22	Мальчишки и девчонки	1
23	Моя семья	1
<b>Повторение. Нестандартные уроки и уроки-праздники (11 ч)</b>		
24	Дружба	1
25	День здоровья	1
26	Умеем ли мы правильно питаться	1
27	Я выбираю кашу	1
28	Чистота и здоровье	1
29	Откуда берутся грязнули (игра-путешествие)	1
30	Чистота и порядок	1
31	Будем делать хорошо и не будем плохо	1
32	КВН «Наше здоровье»	1
33	Я здоровье берегу – сам себе я помогу	1
34	Будьте здоровы!	1