

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

Тюменская область, г.Тобольск 7А микрорайон, дом 6а, тел./факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail:
schkola17@mail.ru

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения учителей
иностранного цикла
протокол от 24.08.2016 №1

СОГЛАСОВАНО:
протокол методического
совета от 26.08.2016 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
приказ МАОУ СОШ № 17
от 29.08.2016 г. № 97-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

ДЛЯ 10 КЛАССА

Составитель программы:
Иванова Ольга Анатольевна
учитель английского языка
первой квалификационной категории

Тобольск

1. Требования к уровню подготовки:

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
 - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
 - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
 - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и

профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных;
- соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

2. Основное содержание учебного предмета «Английский язык»

Обучение английскому языку в 10 классе основывается на учебно-методическом комплекте «Happy English.ru», Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. В УМК по английскому языку общеобразовательных учреждений входят:

- Учебник авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.
- Книга для учителя авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.
- Рабочая тетрадь авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.
- Звуковое пособие для работы в классе (аудиодиск) авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку. Курс обеспечивает необходимый уровень отработки предъявляемого языкового, речевого, социокультурного материала в сбалансированной системе значимых для учащихся упражнений и заданий.

Предметное содержание речи

- Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт. Межличностные отношения.
- Социально-культурная сфера. Научно-технический прогресс. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

- Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.
- Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

- Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).
- Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать

о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Аудирование

- Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:
 - понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера - теле- и радиопередач на актуальные темы;
 - выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);
 - относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

- Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):
 - ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
 - изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
 - просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

- Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.
- Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Языковые знания и умения

Орфография

- Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Произносительная сторона речи

- Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

- Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.
- Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.
- Развитие соответствующих лексических навыков.

Грамматическая сторона речи

- Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказа/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала:
 - 1) Видо-временные формы глагола, настоящего, прошедшего, будущего времен.
 - 2) Модальные глаголы.
 - 3) Способы выражения будущих действий.
 - 4) Конструкция *used to*.
 - 5) Страдательный залог.
 - 6) Союзы.
 - 7) Эмфатические конструкции.
 - 8) Инфинитив и его формы.
 - 9) Сложное дополнение.
 - 10) Сложное подлежащее.
 - 11) Употребление артикля.

Социокультурные знания и умения

- Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения

- Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения.

Учебно-познавательные умения

- Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.
- Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов
Раздел I «Путешествия по своей стране и за рубежом»			17
1.	05.09.-09.09.16	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Правила заполнения анкеты, формуляра.	1
2.	05.09.-09.09.16	На пути в лагерь Пайнлэнд.	1
3.	05.09.-09.09.16	Повторение простого настоящего и простого дьящегося времени.	1
4.	12.09.-16.09.16	В международном аэропорту.	1
5.	12.09.-16.09.16	Лондонский аэропорт «Хитроу».	1
6.	12.09.-16.09.16	Модальные глаголы.	1
7.	19.09.-23.09.16	Входная контрольная работа за курс 9 класса.	1
8.	19.09.-23.09.16	Способы выражения будущих действий.	1
9.	19.09.-23.09.16	Телефонный этикет.	1
10.	26.09.-30.09.16	Законы Мерфи.	1
11.	26.09.-30.09.16	В аэропорту Сан-Франциско.	1
12.	26.09.-30.09.16	Придаточные предложения условия.	1
13.	03.10.-07.10.16	Американский этикет.	1
14.	03.10.-07.10.16	Проект «В международном аэропорту».	1
15.	03.10.-07.10.16	Повторение и обобщение по теме «Путешествия по своей стране и за рубежом».	1
16.	10.10.-14.10.16	Подготовка к контрольной работе по теме «Путешествия по своей стране и за рубежом».	1
17.	10.10.-14.10.16	Контрольная работа по теме «Путешествия по своей стране и за рубежом».	1
Раздел II «Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт. Межличностные отношения»			16
18.	10.10.-14.10.16	Работа над ошибками. Первые знакомства отдыхающих.	1
19.	17.10.21.10.16	Как завести новых друзей?	1
20.	17.10.21.10.16	Повторение времен группы Past.	1
21.	17.10.21.10.16	Конструкция used to.	1
22.	24.10.-26.10.16	Как я встретил лучшего друга.	1
23.	24.10.-26.10.16	Заселение в лагерь.	1
24.	24.10.-26.10.16	Время Present Perfect.	1
25.	07.11.-11.11.16	Сравнение времен Present Perfect и Past Simple.	1
26.	07.11.-11.11.16	Взаимоотношения подростков.	1
27.	07.11.-11.11.16	Жизнь в молодежном лагере.	1
28.	14.11.-18.11.16	Характер человека.	1
29.	14.11.-18.11.16	Традиции Пайнленда.	1
30.	14.11.-18.11.16	Правила поведения в молодежном лагере.	1
31.	21.11.-25.11.16	Повторение и обобщение по теме «Социально-бытовая сфера».	1

		Повседневная жизнь, быт. Межличностные отношения».	
32.	21.11.-25.11.16	Подготовка к контрольной работе по теме «Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт. Межличностные отношения».	1
33.	21.11.-25.11.16	Контрольная работа по теме «Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт. Межличностные отношения».	1
Раздел III «Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Научно-технический прогресс»			18
34.	28.11.-02.12.16	Работа над ошибками. Рассказы о России.	1
35.	28.11.-02.12.16	Пассивный залог.	1
36.	28.11.-02.12.16	Знакомство с Канадой.	1
37.	05.12.-09.12.16	География Канады.	1
38.	05.12.-09.12.16	Сложносочиненные предложения.	1
39.	05.12.-09.12.16	Национальные символы Канады.	1
40.	12.12.-16.12.16	Эмфатические конструкции.	1
41.	12.12.-16.12.16	Знакомство с Австралией.	1
42.	12.12.-16.12.16	География Австралии.	1
43.	19.12.-23.12.16	Сравнительные конструкции.	1
44.	19.12.-23.12.16	Чем гордится Австралия.	1
45.	19.12.-23.12.16	Чем гордится Канада.	1
46.	26.12.-30.12.16	Чем гордится Россия.	1
47.	26.12.-30.12.16	Проект «Рассказы о своей стране».	1
48.	26.12.-30.12.16	Проект "Рассказы о своей стране".	1
49.	10.01.-13.01.17	Повторение и обобщение по теме «Страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Знакомство с Канадой и Австралией».	1
50.	10.01.-13.01.17	Подготовка к контрольной работе по теме «Страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Знакомство с Канадой и Австралией».	1
51.	16.01.-20.01.17	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Знакомство с Канадой и Австралией».	1
Раздел IV «Социально-культурная сфера. Природа и экология»			18
52.	16.01.-20.01.17	Работа над ошибками. Молодежные клубы в лагере.	1
53.	16.01.-20.01.17	Как выбрать клуб по интересам?	1
54.	23.01.-27.01.17	Инфинитив и его функции.	1
55.	23.01.-27.01.17	Перевод инфинитива на русский язык.	1
56.	23.01.-27.01.17	Интересные эпизоды из жизни лагеря.	1
57.	30.01.-03.02.17	Конструкция «Сложное дополнение».	1

58.	30.01.-03.02.17	Национальный парк Йосемити.	1
59.	30.01.-03.02.17	Конструкция «Сложное подлежащее».	1
60.	06.02.-10.02.17	Экскурсия в Йосемити.	1
61.	06.02.-10.02.17	Формы инфинитива.	1
62.	06.02.-10.02.17	Достопримечательности Йосемити.	1
63.	13.02.-17.02.17	На реке. Модальные глаголы.	1
64.	13.02.-17.02.17	Сплав на байдарках.	1
65.	13.02.-17.02.17	Модальные глаголы в значении предположения, сомнения, удивления.	1
66.	20.02.-24.02.17	Проект «Национальные парки США».	1
67.	20.02.-24.02.17	Повторение и обобщение по теме «Социально-культурная сфера. Природа и экология».	1
68.	20.02.-24.02.17	Подготовка к контрольной работе по теме «Социально-культурная сфера. Природа и экология».	1
69.	27.02.-03.03.17	Контрольная работа по теме «Социально-культурная сфера. Природа и экология».	1
Раздел V «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи»			33
70.	27.02.-03.03.17	Работа над ошибками. Взаимоотношения подростков.	1
71.	27.02.-03.03.17	Первая любовь.	1
72.	06.03.-10.03.17	Модальные глаголы порицания.	1
73.	06.03.-10.03.17	Артикль с существительными, обозначающими части суток и времена года.	1
74.	06.03.-10.03.17	Взаимоотношения Димы и Дэвида.	1
75.	13.03.-17.03.17	11 июля в Пайнленде.	1
76.	13.03.-17.03.17	Сравнения качества предметов, действий.	1
77.	13.03.-17.03.17	Театральный клуб.	1
78.	20.03.-22.03.17	Известные театры России.	1
79.	20.03.-22.03.17	Известные актеры и режиссеры России.	1
80.	20.03.-22.03.17	Известные театры Англии.	1
81.	03.04.-07.04.17	Известные англоговорящие актеры и режиссеры.	1
82.	03.04.-07.04.17	Выражение долженствования.	1
83.	03.04.-07.04.17	Роль английского языка в современном мире.	1
84.	10.04.-14.04.17	Роль русского языка в современном мире.	1
85.	10.04.-14.04.17	Повторение и обобщение по теме «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи».	1
86.	10.04.-14.04.17	Подготовка к контрольной работе по теме «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи».	1
87.	17.04.-21.04.17	Контрольная работа по теме «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи».	1
88.	17.04.-21.04.17	Работа над ошибками. Бернард Шоу: биография.	1

89.	17.04.-21.04.17	Бернард Шоу: обзор творчества.	1
90.	24.04.-28.04.17	Знакомство с пьесой «Пигмалион».	1
91.	24.04.-28.04.17	Язык «Пигмалиона».	1
92.	24.04.-28.04.17	Особенности литературного перевода.	1
93.	01.05.-05.05.17	Литературный перевод жаргонизмов.	1
94.	01.05.-05.05.17	Просмотр фильма на английском языке «Моя прекрасная леди».	1
95.	01.05.-05.05.17	Просмотр фильма на английском языке «Моя прекрасная леди».	1
96.	08.05.-12.05.17	Проект «Пигмалион».	1
97.	08.05.-12.05.17	Повторение и обобщение по теме «Театральная постановка».	1
98.	08.05.-12.05.17	Подготовка к итоговой контрольной работе за курс 10 класса.	1
99.	15.05.-19.05.17	Подготовка к итоговой контрольной работе за курс 10 класса.	1
100.	15.05.-19.05.17	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса.	1
101.	15.05.-19.05.17	Обобщающее повторение по теме «Англоязычные страны»	1
102.	22.05.-26.05.17	Обобщающее повторение по теме «Англоязычные страны»	1