

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

Тюменская область, г.Тобольск 7А микрорайон, дом 6а, тел./факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail: schkola17@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
протокол от 24.08.2016 №1

СОГЛАСОВАНО:
протокол методического
совета от 26.08.2016 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
приказ МАОУ СОШ № 17
от 29.08.2016 г. № 97-О



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«География»**

10-11 КЛАСС

Составитель :
Кищенко Марина Петровна,
учитель географии
первой квалификационной категории

Тобольск

1. Требования к уровню подготовки:

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2. Основное содержание учебного предмета «География»

Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ. Состав и структура населения. География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших

стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. **ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. **ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ.** Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

3. Календарно – тематическое планирование (10 класс)

№ урока	Дата	Раздел, тема	Количество часов
Современные методы географических исследований.			
Источники географической информации. (1 час)			
1	Сентябрь 1 неделя	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Геоинформационные системы	1
Политическая карта (3 часа)			
2	2 неделя	Многообразие стран мира и их типы.	1
3	3 неделя	Современная политическая карта мира. Практическая работа №1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	1
4	4 неделя	Государство – главный объект политической карты. Практическая работа №2. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени	1
Природа и человек в современном мире (10 часов)			
5	Октябрь 1 неделя	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.	1.
6	2 неделя	Основные виды природных ресурсов их размещение крупнейшие месторождения и территориальные сочетания	1
7	3 неделя	Земельные ресурсы	1
8	4 неделя	Водные ресурсы	1

9	Ноябрь 1 неделя	Биологические ресурсы	1
10	2 неделя	Ресурсы Мирового океана. Практическая работа №3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)	1
11	3 неделя	Другие виды ресурсов	1
12	4 неделя	Рациональное и нерациональное природопользование	1
13	Декабрь 1 неделя	Экологическая политика	1
14	2 неделя	Обобщение знаний по темам «Политическая карта мира», «Природа и человек в современном мире»	1
Население мира (8 часов)			
15	3 неделя	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.	1
16	4 неделя	Типы воспроизводства населения. Анализ карт населения	1
17	Январь 1 неделя	Состав и структура населения. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.	1
18	2 неделя	География религий мира, основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	1
19	3 неделя	Основные направления и типы миграции в мире.	1
20	Февраль 1 неделя	Географические особенности размещения населения.	1
21	2 неделя	Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.	1

22	3 неделя	Обобщение знаний по темам «Население мира»	1
География мирового хозяйства (12 часов)			
23	4 неделя	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.	1
24	Март 1 неделя	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Практическая работа №4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира	1
25	2 неделя	Факторы размещения экономики. Практическая работа №5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	1
26	3 неделя	География основных отраслей производственной сферы.	
27	Апрель 1 неделя	Промышленность мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	1
28	2 неделя	Обрабатывающая промышленность. Практическая работа №6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира	1
29	3 неделя	География основных отраслей непроизводственной сферы. Мировая торговля и туризм.	1
30	4 неделя	Основные международные магистрали и транспортные узлы.	1

31	Май 1 неделя	Международная специализация крупнейших стран регионов мира. Интеграционные и отраслевые и региональные союзы.	1
32	2 неделя	Ведущие страны – экспортеры основных видов продукции.	1
33	3 неделя	География мировых валютно-финансовых отношений.	1
34	4 неделя	Обобщение знаний по теме «География мирового хозяйства»	1

Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ урока	Дата	Раздел, тема	Количество часов
Раздел 1. Регионы и страны мира			
Тема 1. Зарубежная Европа (4 часа)			
1	Сентябрь 1 неделя	Особенности географического положения, история открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала стран Европы.	1
2	2 неделя	Особенности населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития стран Европы.	1
3	3 неделя	Германия. Великобритания	1
4	4 неделя	Франция. Италия. Практическая работа №1. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «Большой семерки».	1
Тема 2. Зарубежная Азия (6 часов)			
5	Октябрь 1 неделя	Особенности географического положения, история открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала стран Азии.	1
6	2 неделя	Особенности населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития стран Азии.	1
7	3 неделя	Япония. Практическая работа №2. «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»	1

8	4 неделя	Китайская Народная Республика. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участие в международном географическом разделении труда.	1
9	Ноябрь 1 неделя	Южная Азия. Индия. Юго-Западная Азия	1
10	2 неделя	Австралия. Практическая работа №3. «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата».	1
11	3 неделя	Обобщение знаний по темам: «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия»	1
Тема 4 Африка (4 часа)			
12	4 неделя	Особенности географического положения, история открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития стран Африки.	1
13	Декабрь 1 неделя	Северная Африка	1
14	2 неделя	Тропическая Африка	1
15	3 неделя	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки	
Тема 5. Англоязычная Америка (5 часов)			
16	4 неделя	Особенности географического положения, история открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала стран Северной Америки	1
17	Январь 1 неделя	Особенности населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития стран Северной Америки.	1
18	2 неделя	Соединенные Штаты Америки	1
19	3 неделя	Районы США. Практическая работа №4. «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения	1

		экологических проблем».	
20	Февраль 1 неделя	Канада. Практическая работа №5. «Составление характеристики Канады».	1
Тема 6. Латинская Америка (6 часов)			
21	2 неделя	Особенности географического положения, история открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала стран Латинской Америки	1
22	3 неделя	Особенности населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития стран Латинской Америки.	1
23	4 неделя	Регионы Латинской Америки.	1
24	Март 1 неделя	Бразилия.	1
25	2 неделя	Обобщение знаний по темам: «Северная Америка», «Латинская Америка»	1
Раздел 2. Россия в современном мире (3 часа)			
26	3 неделя	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	1
27	Апрель 1 неделя	Отрасли международной специализации России. Особенности географических экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.	1
28	2 неделя	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.	1
Раздел 2. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часа)			
29	3 неделя	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Составление простейших таблиц, схемы, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.	1
30	4 неделя	Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	1
31	Май 1 неделя	Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные пути их решения.	1
32	2 неделя	Проблемы преодоления отсталости	1

		развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.	
33	3 неделя	Обобщение знаний по теме «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»	1
34	4 неделя	Обобщение по курсу «Экономическая и социальная география мира»	1