

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

Тюменская область, г.Тобольск 7А микрорайон, дом 6а, тел./факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail: schkola17@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
заседание методического
объединения учителей
протокол от 24.08. 2016 № 1

СОГЛАСОВАНО:
протокол методического
совета от 26.08.2016 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
приказ МАОУ СОШ № 17
от 29.08.2016 г. № 97-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

(наименование учебного предмета)

ДЛЯ 10 (общеобразовательная группа) КЛАССА

Составитель программы:
Шулинина Людмила Михайловна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Тобольск

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной

- гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

2. Основное содержание учебного предмета «Обществознание»

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мироззрение. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Избирательная кампания в Российской Федерации.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро-ка	Дата	Раздел, тема урока	Количество часов
		I Раздел «Человек как творец и творение культуры»	26
1	01-06.09	Введение в обществознание	1
2		Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1
3-4	8-12.09	Мышление и деятельность	2
5	15-19.09	Входной контроль	1
6		Понятие культуры	1
7	22-26.09	Многообразие культур РК Традиции и обычаи народов Тюменского края.	1
8	29.09-03-10	Потребности и интересы	1
9	06-11.10	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1
10		Виды человеческих знаний	1
11-12	13-18.10	Мировоззрение	2
13		Философия	1
14	21-25.10	Проблема познаваемости мира	1
15-16	5-7.11	Понятие истины, ее критерии	2
17-18	10-14.11	Наука Основные особенности научного мышления РК Образовательные учреждения Тюменской области	2
19-20-21-22-23	17-21.11 24-28.11	Естественные и социально-гуманитарные науки Религия РК Многообразие религиозных организаций Тюменской области Искусство Мораль Право	5
24	1-5.12	Повторение и обобщение по теме: «Человек как творец и творение культуры» РК Культурное наследие Тюменского края. Проблема его сохранения	1
25-26	8-12.12	Контрольная работа по теме: «Человек как творец и творение культуры»	2
		Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	42
27-28	15-19.12	Системное строение общества: элементы и подсистемы	2
29-30	22-26.12	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества	2
31-32		Многовариантность общественного развития Эволюция и революция как форма социального изменения	2
33	17 нед.	Понятие общественного прогресса	2

34		Процессы глобализации	
35	18 нед.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	1
36	19 нед.	Социальные отношения	3
38		Социальные группы	
39	20 нед.	Социальная стратификация	2
40		Социальный конфликт	
41	21 нед.	Виды социальных нормы. Социальный контроль	2
42			
43	22 нед.	Социальная мобильность	2
44		Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры РК Молодежные субкультуры в Тюменской области	
45	23 нед.	Этнические общности	2
46		Межнациональные отношения, пути их разрешения Конституционные принципы национальной политики в РФ РК Тюменская область многонациональная.	
47	24 нед.	Семья и брак. Проблема неполных семей.	2
48		Современная демографическая ситуация в РФ Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	
49	25 нед.	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	2
50			
51	26 нед.	Политика как общественное явление.	2
52		Понятие власти	
53	27 нед.	Государство, его функции	2
54			
55	28 нед.	Политическая система	2
56		Типология политических режимов	
57	29 нед.	Демократия, ее основные ценности и признаки	2
58		Гражданское общество и государство	
59	30 нед.	Политический процесс, его особенности в РФ	2
60			
61	31 нед.	Избирательная кампания в РФ	2
62		Р/К Избирательные компании в Тюменской области	
63	32 нед.	Повторение и обобщение по теме «Политическая сфера»	2
64			
65	33 нед.	Контрольная работа по теме: «Политическая сфера»	2
66			
67	34 нед.	Повторение и обобщение за курс обществознания 10 класса	2
68			