

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

Тюменская область, г. Тобольск 7А микрорайон, дом ба, тел/факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail: schkola17@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
заседание методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
протокол от 24.08.2016 № 1

СОГЛАСОВАНО:
протокол методического
совета от 26.08.2016 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
приказ МАОУ СОШ № 17
от 29.08.2016 г. № 97-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

(наименование учебного предмета)

___ 11 (профиль) ___
(класс)

Боброва Ольга Вадимовна
(Ф.И.О. учителя-составителя программы)

**учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории**
(квалификационная категория)

Тобольск

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения русского языка на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (РУССКИЙ ЯЗЫК)

Профильный уровень

Русистика как наука о русском языке; ее основные разделы.

Общее представление о развитии русистики.

Формы существования русского национального языка. Понятие о современном русском литературном языке и его диалектах.

Синтаксис и пунктуация.

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание.

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетаний

Предложение.

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения, дополнения. Обособленные обстоятельства. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение.

Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним или несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения

Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия предложения с разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Цитаты. Знаки препинания при цитатах

Употребление знаков препинания.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторские знаки препинания.

Культура речи.

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика.

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стилль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания.

М.В.Ломоносов, А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К. Грот, А.А.Шахматов, Л.В. Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития современной русистики.

Русский язык в контексте русской культуры.

Слова с национально-культурным компонентом значения. Национальная специфика русской фразеологии.

Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Отражение в современном русском языке культуры других народов.

3.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
1	1 неделя	Русистика как наука о русском языке; ее основные разделы.	1
2		Виднейшие ученые-лингвисты и их работы (<i>А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К. Грот, А.А.Шахматов, Л.В. Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов</i>).	1
3		Понятие национального и современного литературного языка.	1
4	2 неделя	Семинар по материалам раздела «Из истории русского языкознания».	1

5		Подготовка к ЕГЭ. Задания 8-9 .	1
6		Подготовка к ЕГЭ. Задания 10-11 .	1
7-8	3 неделя	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе.	2
9		Входной контроль.	1
10	4 неделя	Р.Р. Различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	1
11		Подготовка к ЕГЭ. Задания 12-13.	1
12		Подготовка к ЕГЭ. Задание 14.	1
13	5 неделя	Основные принципы русской пунктуации	1
14		Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них.	1
15		Синтаксис как наука.	1
16	6 неделя	Словосочетание.	1
17		Виды синтаксической связи.	1
18-19	7 неделя	Р.Р. Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров.	2
20		Подготовка к ЕГЭ. Тест. Задания 1-3.	1
21		Р.Р. Совершенствование культуры учебно-научного общения.	1
22	8 неделя	Простое предложение и его виды.	1
23		Предикативная (грамматическая) основа предложения.	1
24		Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	1
25	9 неделя	Распространенные и нераспространенные предложения.	1
26		Полные и неполные предложения.	1
27		Соединительное тире. Интонационное тире.	1
28	10 неделя	Тестирование по теме «Простое предложение».	1
29		Р.Р. Функциональные стили.	1
30-31	11 неделя	Р.Р. Научный стиль Совершенствование культуры учебно-научного общения (устная и письменная формы).	2
32		Предложения с однородными членами	1
33		Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.	1
34	12 неделя	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.	1
35		Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при них.	1
36		Повторение и обобщение.	1
37	13 неделя	Контрольная работа « Синтаксис простого предложения».	1
38		Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения и приложения.	1
39		Обособленные обстоятельства.	1
40	14 неделя	Обособленные дополнения.	1
41		Подготовка к ЕГЭ. Задание 16.	2
42		Культура речи и ее основные аспекты:	1
43	15 неделя	Правила успешного речевого общения.	1
44		Коммуникативная целесообразность.	1
45		О качествах хорошей речи.	1
46	16 неделя	Практическое занятие по теме «Качества хорошей речи».	1
47		Подготовка к ЕГЭ. Задания 4-5 .	1
48		Подготовка к ЕГЭ. Задания 6-7 .	1
49	17 неделя	Современные нормативные словари, справочники, пособия.	1
50		Контрольное тестирование по культуре речи.	1
51		Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1

52	18 неделя	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях.	1
53		Вводные слова и вставные конструкции.	1
54		Подготовка к ЕГЭ. Задание 17	1
55	19 неделя	Р.Р. Комплексный анализ текста.	1
56		Междометия. Знаки препинания при них.	1
57		Повторение и обобщение.	1
58	20 неделя	Контрольный диктант.	1
59-60		Р.Р. Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля.	2
61	21 неделя	Практика устного речевого общения.	1
62		Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
63		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним и несколькими придаточными.	1
64	22 неделя	Подготовка к ЕГЭ. Задание 18.	2
65		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
66		Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1
67	23 неделя	Подготовка к ЕГЭ. Задание 19.	1
68		Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое.	1
69		Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.	1
70	24 неделя	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	1
71		Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.	1
72		Сочетание знаков препинания.	1
73	25 неделя	Факультативные знаки препинания.	1
74		Авторская пунктуация.	1
75		Синонимия синтаксических конструкций.	1
76-77	26 неделя	Р.Р. Публицистический стиль.	2
78-79	27 неделя	Р.Р. Комплексный анализ текста публицистического стиля.	2
80-81		Р.Р. Сочинение публицистического стиля.	2
82	28 неделя	Синтаксис текста. Целостность и связность как конструктивные признаки текста. Средства их выражения.	1
83		Подготовка к ЕГЭ. Задания 20-22.	1
84-85	29 неделя	Р.Р. Изобразительные средства синтаксиса.	2
86		Подготовка к ЕГЭ. Задания 24.	1
87-88	30 неделя	Р.Р. Формирование культуры публичной речи. Подготовка к публичному выступлению.	2
89		Р.Р. Совершенствование культуры разговорной речи. Разговорный стиль.	1
90		Р.Р. Особенности литературно-художественного стиля.	1
91-92	31 неделя	Р.Р. Сочинение - создание текстов различных стилей.	2
93-94	32 неделя	Комплексное повторение изученного в курсе русского языка.	2
95-96		Итоговая контрольная работа.	2
97	33 неделя	Анализ итоговой контрольной работы.	1
98		Русский язык в контексте русской культуры.	1
99		Слова с национально-культурным компонентом значения.	1
100	34 неделя	Отражение в современном русском языке культуры других народов.	1
101-102		Резервные уроки.	2

