

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ № 17)

РАССМОТРЕНО:
заседание методического объединения
учителей ЕНЦ
протокол от 25.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО:
заседание методического
совета от 28.08.2017 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
И.И. Первалова
приказ МАОУ СОШ № 17
от 31.08.2017 г. № 117-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« ГЕОГРАФИЯ »

(наименование учебного предмета)

7 КЛАСС

Составитель программы:
Кищенко Марина Петровна,
учитель географии
первая квалификационная категория

Тобольск

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные

воспитание российской гражданской идентичности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

формирование основ экологической культуры;

уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

Метапредметные результаты

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;

умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Предметные результаты

Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях. Как компоненте научной картине мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;

Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф

Формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;

2. Содержание учебного предмета «География»

Введение. Источники географической информации. Страноведение. Современный облик планеты Земля. Источники географических знаний

1. Современный облик планеты Земля Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Географическая среда — земное окружение человеческого общества. Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов.

2 Население Земли. Население Земли Расселение людей. Численность населения Земли. ДРЕВНЯЯ РОДИНА ЧЕЛОВЕКА. Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПУТИ ЕГО РАССЕЛЕНИЯ. Народы мира и разнообразие стран. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира. Религии мира и культурно-исторические регионы. ГЕОГРАФИЯ СОВРЕМЕННЫХ РЕЛИГИЙ. Материальная и духовная

культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

3. Главные особенности природы Земли.

Планетарные формы рельефа. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей. Климатообразующие факторы. Климатообразующие факторы. Человек и климат. Мировой океан — главная часть гидросферы. Воды суши. Закономерности их питания и режима. Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей. Климатообразующие факторы. Климатообразующие факторы. Человек и климат.

Мировой океан — главная часть гидросферы. Воды суши. Закономерности их питания и режима. Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности. Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов. Природные зоны субтропических поясов. Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. Особенности природы и населения южных материков. Особенности природы и населения северных материков. Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах

4. Материки и страны. Особенности природы Африки. Материки и страны. Население и политическая карта Африки

Северная Африка. Египет. Западная и Центральная Африка. Нигерия. Восточная Африка. Эфиопия. Южная Африка. ЮАР. Основные черты природы Австралии. Природные ресурсы и их использование. Австралийский Союз (Австралия). Океания. Особенности природы Южной Америки. Население и политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Внеандийский Восток. Бразилия. Аргентина.

Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла. Основные черты природы Антарктиды. Основные черты природы Северной Америки. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Соединённые Штаты Америки. Канада. Средняя Америка. Мексика. Основные черты природы Евразии. Северная Европа. Швеция и Норвегия. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО

НАСЛЕДИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. Западная Европа. Великобритания. Франция. Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов. Западная Европа. Великобритания. Франция. Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов. Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария. Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Белоруссия. Украина. Южная Европа. Италия и Греция. Южная Европа. Италия и Греция. Юго-Западная

Азия. Республики Закавказья. Турция. Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Иран. Южная Азия. Индия. Страны Центральной Азии. Восточная Азия. Китай. Япония. Юго-Восточная Азия. Индонезия.

5. Природа Земли и человек. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления. Охрана природы. Роль географической науки в рациональном использовании природы. Охрана природы. Роль географической науки в рациональном использовании природы.

3. Тематическое планирование

| № урока | Раздел, тема | Количество часов |
|----------|--|------------------|
| | Введение. Источники географической информации (2 ч) | 2 |
| 1 | Инструктаж по ОТ и ТБ. Введение. Страноведение. Современный облик планеты Земля | 1 |
| 2 | Источники географических знаний. <i>Практическая работа №1. Описание карт по плану.</i> | 1 |
| | Раздел 1. Современный облик планеты Земля (4 ч) | 4 |
| 3 | Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. | 1 |
| | Географическая среда и человек (3 ч) | 3 |
| 4 | Географическая среда — земное окружение человеческого общества. Входной контроль. | 1 |
| 5 | Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов. | 1 |
| 6 | Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля» | 1 |
| | Раздел 2. Население Земли (5 ч) | 5 |
| 7 | Население Земли Расселение людей. Численность населения Земли. ДРЕВНЯЯ РОДИНА ЧЕЛОВЕКА | 1 |
| 8 | Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПУТИ ЕГО РАССЕЛЕНИЯ ПО МАТЕРИКАМ. | 1 |
| 9 | Народы мира и разнообразие стран. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике | 1 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| | населения разных регионов и стран мира. | |
| 10 | Религии мира и культурно-исторические регионы. ГЕОГРАФИЯ СОВРЕМЕННЫХ РЕЛИГИЙ. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. | 1 |
| 11 | Повторение и обобщение раздела «Население Земли» | 1 |
| | Раздел 3. Главные особенности природы Земли (17 ч) | 17 |
| | Рельеф Земли (3 ч) | 3 |
| 12 | Планетарные формы рельефа | 1 |
| 13 | Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых | 1 |
| 14 | Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей | 1 |
| | Климаты Земли (3 ч) | 3 |
| 15 | Климатообразующие факторы | 1 |
| 16 | Климатические пояса | 1 |
| 17 | Человек и климат | 1 |
| | Вода на Земле (3 ч) | 3 |
| 18 | Мировой океан — главная часть гидросферы | 1 |
| 19 | Воды суши. Закономерности их питания и режима | 1 |
| 20 | Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности | 1 |
| | Природные зоны (3 ч) | 3 |
| 21 | Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов | 1 |
| 22 | Природные зоны субтропических поясов | 1 |
| 23 | Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. <i>Практическая работа №2. Характеристика одной из зон (по выбору)</i> | 1 |
| | Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны (5 ч) | 5 |
| 24 | Особенности природы и населения южных материков | 1 |
| 25 | Особенности природы и населения северных материков | 1 |
| 26 | Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах | 1 |
| 27 | Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. <i>Практическая работа №3. Моделирование на контурной карте функций одного из океанов.</i> | 1 |
| 28 | Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли» | 1 |
| | Раздел 4. Материки и страны (34 ч) | |

| | | |
|----|---|----------|
| | Африка (6 ч) | 6 |
| 29 | Особенности природы Африки. Материки и страны. <i>Практическая работа №4. Определение географического положения материка.</i> | 1 |
| 30 | Население и политическая карта Африки. | 1 |
| 31 | Северная Африка. Египет | 1 |
| 32 | Западная и Центральная Африка. Нигерия | 1 |
| 33 | Восточная Африка. Эфиопия | 1 |
| 34 | Южная Африка. ЮАР | 1 |
| | Австралия и Океания (3 ч) | 3 |
| 35 | Основные черты природы Австралии. Природные ресурсы и их использование. <i>Практическая работа №5. Сравнение компонентов природы Австралии и Африки.</i> | 1 |
| 36 | Австралийский Союз (Австралия) | 1 |
| 37 | Океания | 1 |
| | Южная Америка (5 ч) | 5 |
| 38 | Особенности природы. <i>Практическая работа №6. Определение сходства и различий в природе Африки и Южной Америки.</i> | |
| 39 | Население и политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. <i>Практическая работа №7. Составление описания природы, населения и хозяйственной деятельности одной из стран материка.</i> | 1 |
| 40 | Внеандийский Восток. Бразилия | 1 |
| 41 | Аргентина | 1 |
| 42 | Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла | 1 |
| | Антарктида (1 ч) | 1 |
| 43 | Основные черты природы Антарктиды | 1 |
| | Северная Америка (4 ч) | 4 |
| 44 | Основные черты природы Северной Америки. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. | |
| 45 | Соединённые Штаты Америки | 1 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 46 | Канада | 1 |
| 47 | Средняя Америка. Мексика | 1 |
| | Евразия (15ч) | 15 |
| 48 | Основные черты природы Евразии. <i>Практическая работа №8. Определение географического положения материка.</i> | |
| 49 | Северная Европа. Швеция и Норвегия . Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. | 1 |
| 50 | Западная Европа. Великобритания. Франция. Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов. | 1 |
| 51 | Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария. <i>Практическая работа №8. Определение географического положения материка.</i> | 1 |
| 52 | Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия | 1 |
| 53 | Белоруссия. Украина | 1 |
| 54 | Южная Европа. Италия и Греция | 1 |
| 55 | Юго-Западная Азия. Республики Закавказья. Турция | 1 |
| 56 | Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Иран | 1 |
| 57 | Южная Азия. Индия | 1 |
| 58 | Страны Центральной Азии | 1 |
| 59 | Восточная Азия. Китай | 1 |
| 60 | Япония | 1 |
| 61 | Юго-Восточная Азия. Индонезия | 1 |
| 62 | Повторение и обобщение раздела «Материки и страны» | 1 |
| | Природа Земли и человек (3 ч) | 3 |
| 63 | Природа — основа жизни людей | 1 |
| 64 | Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы | 1 |
| 65 | Роль географической науки в рациональном использовании природы | 1 |

Резерв-3ч

