

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

Тюменская область, г.Тобольск 7А микрорайон, дом 6а, тел./факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail: schkola17@mail.ru

Рассмотрено:
заседание методического
объединения учителей ЕНЦ
протокол от 24.08.2018 №1

Согласовано:
заседание методического
совета от 27.08.2018г №1

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №17
И.И. Перемалова
Приказ от 31.08.2018г. № 136-О



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«География»
8 КЛАСС**

Составитель программы:
Ермилова Наталья Викторовна,
учитель географии

Тобольск

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты обучения:

В результате изучения данного предмета в 8 классе обучающийся должен освоить знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине:

1. Называть и (или) показывать:
 - предмет изучения географии России;
 - основные средства и методы получения географической информации;
 - субъекты Российской Федерации;
 - пограничные государства;
 - особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
 - границы часовых поясов;
 - основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
 - климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
 - распределение рек страны по бассейнам океанов;
 - основные области современного оледенения и крупные ледники;
 - зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
 - основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
 - важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
 - народы, наиболее распространенные языки, религии;
 - примеры рационального и нерационального размещения производства;
 - объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
 - районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
 - экологически неблагополучные районы России;
 - маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.
2. Определять (измерять):
 - географическое положение объектов;
 - разницу в поясном времени территорий;
 - погоду по синоптической карте;
 - параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.
3. Описывать:
 - географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
 - образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
 - особенности быта и религий отдельных народов.
4. Объяснять:
 - роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
 - влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;

- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий; «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; «мелиорация»; «агломерация»; «мегаполис»; «Трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный и «экстенсивный» пути развития хозяйства, «районирование», «географическое положение», «природные ресурсы», «экологический кризис».

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе;
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие
- системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные (учебно-организационные):

- Ставить учебные задачи,
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями.
- Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями
- Владеть различными способами самоконтроля.

Познавательные

учебно-логические:

- Классифицировать в соответствии с выбранными признаками.
- Сравнить объекты по главным и второстепенным признакам.
- Систематизировать информацию;
- Структурировать информацию
- Определять проблему и способы ее решения;
- Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации
- Владеть навыками анализа и синтеза;

Учебно-информационные:

- поиск и отбор необходимых источников информации (Курсовые работы, дипломные проекты);
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами:
- составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления
- перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- составление рецензии, аннотации;

Коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения:

Учащиеся должны обладать:

- Российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа. Своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;
- Ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- Целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- Гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно– исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- Эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.

Содержание учебного предмета «География»

Введение (1 ч)

Территория России на карте мира (9ч).

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие

территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.

История заселения, освоения и исследования территории России (4ч).

История освоения и заселения территории России в XI - XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII - XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX - XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России (7ч)

Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России (7ч) Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России (7ч) Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России (3ч) Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России (3ч) Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно - территориальные комплексы России. (11ч)

Природное районирование. Природно - территориальные комплексы (ПТК): природные, природно - антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста/убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

Тематическое планирование курса «Географии», 8 класс

№ урока	Тема раздела. Тема урока.	Количество часов по разделу.
1	1. Инструктаж по ОТ и ТБ. Введение	1ч

	Раздел I. Территория России на карте мира (9 ч)	
2	1. Территория России на карте мира. Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Географическое положение и его виды. Особенности географического положения России.	(9ч) 1ч
3	2. Государственные границы территории России. Размеры территории и природно-географическое положение России	1ч
4	3. Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	1ч
5	4. Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	1ч
6.	5. Пр.раб. №1 Обозначение объектов, характеризующих географическое положение России на контурной карте Государственная территория России. Типы российских границ.	1ч
7.	6. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.	1ч
8.	7. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. Различия во времени на территории России Пр.раб № 2 Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России	1ч
9.	8. Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации	1ч
10.	9. Выявление на карте специфики административно территориального устройства России. Пр.раб № 3 Выявление на карте специфики административно территориального устройства России.	1ч
11	История заселения, освоения и исследования территории России 1. История освоения и заселения территории России в XI - XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII - XVIII вв.	(4ч) 1ч
12	2. История освоения и заселения территории России в XIX - XXI вв.	1ч
13	3. Географическое исследование территории России в XVIII–XIX вв.	1ч
14	4. Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.	1ч
	Раздел II. Общая характеристика природы России.	
15	Рельеф и полезные ископаемые России 1. Геологическое строение территории России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Геологическая история. Факторы образования современного рельефа.	(7ч) 1ч
16	2. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России Развитие земной коры. Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры	1ч
17	3. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Пр. раб. № 4. «Выявление зависимости между	1ч

	тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением месторождений полезных».	
18	4. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования	1ч
19	5. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа. Зависимость рельефа от внешних геологических процессов	1ч
20	6. Литосфера. Рельеф. Человек.	1ч
21	7. Обобщающее повторение «Рельеф и минеральные ресурсы». Зачет.	1ч
	Климат и агроклиматические ресурсы	
22	1. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Условия формирования климата.	(7ч) 1ч
23- 24	2-3. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России Пр. раб № 5 Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Составление прогноза погоды.	2ч
25- 26	4-5. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России.	2ч
27	6. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат.	1ч
28	7. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.	1ч
	Внутренние воды России.	(7ч)
29	1.Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.	1ч
30	2. Режим рек. Зависимость речной сети от климата	1ч
31	3. Пр.раб. № 6. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатодиаграмм.	1ч
32	4. Озера. Классификация озёр Подземные воды, болота.	1ч
33	5. Многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища.	1ч
34	6. Водные ресурсы в жизни человека.	1ч
35	7. Повторение и обобщение темы «Внутренние воды и водные ресурсы» Тест	1ч
	Почвы и почвенные ресурсы	(3 ч)
36	1. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Почва как особое природное образование	1ч
37	2. Пр.раб. № 7. Составление характеристики зональных типов почв (количество влаги и тепла, рельеф, характер растительности) и выявление условий почвообразования. Главные типы почв и их	1ч

	размещение по территории России	
38	3. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв	1ч
	Растительный и животный мир России	(3ч)
39	1. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.	1ч
40	2. Биологические ресурсы.	1ч
41	3. Повторение и обобщение тем «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы» Тест	1ч
	Природно - территориальные комплексы России.	(11ч)
42	1. Природно - территориальные комплексы (ПТК): природные, природно - антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные комплексы	1ч
43	2. Пр.раб. №8 Оценка природных условий и ресурсов какой – либо природной зоны (по выбору). Природные зоны России	1ч
44	3. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры	1ч
45	4. Разнообразие лесов России: тайга	1ч
46	5. смешанные и широколиственные леса	1ч
47	6. Лесостепи, степи и полупустыни	1ч
48	7. Высотная поясность.	1ч
49	8. Моря как крупные природные комплексы	1ч
50	9. Природно-хозяйственные отличия российских морей	1ч
51	10. Особо охраняемые природные территории России	1ч
52	11. Повторение и обобщение раздела «Природные различия на территории России»	1ч
	Население России	(10ч)
53	1. Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста/убыли.	1ч
54	2. Характеристика половозрастной структуры населения России. Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни	1ч
55	3. Пр. раб. №9. Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России	1ч
56	4. Культурно-исторические особенности народов России. Религии народов России..	1ч
57	5.Пр.раб. №10. Определение по статистическим материалам и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны. Расселение и урбанизация Типы населённых	1ч

	пунктов. Города России их классификация. Городское и сельское население	
58	6. Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения	1ч
59	7. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России	1ч
60	8. Географические особенности размещения населения России. Особенности населения своего региона.	1ч
61	9. Пр.раб. №11 Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства. Занятость населения	1ч
62	10. Повторение и обобщение раздела «Население России» Тест.	1ч
	Природный фактор в развитии России	(3 ч)
63	1. Влияние природы на развитие общества. Природные ресурсы	1ч
64	2. Природно-ресурсный потенциал России	1ч
65	3. Повторение и обобщение раздела «Природный фактор в развитии России»	1ч
	География своей местности	(3ч)
66	Географическое положение и рельеф. История освоения.	1ч
67	Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища.	1ч
68	Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения.	1ч

