

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

Тюменская область, г. Тобольск 7А микрорайон, дом 6а, тел/факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail: schkola17@mail.ru

РАСМОТРЕНО:
заседание методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
протокол от 24.08.2018 № 1

СОГЛАСОВАНО:
протокол методического
совета от 27.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 17
И.И. Перезалова
Приказ от 31.08.2018 г. № 136-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык»

(наименование учебного предмета)

8

(класс)

Составитель: Суючева Айша Муфараковна,
(Ф.И.О. учителя-составителя программы)

**учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории**
(квалификационная категория)

Тобольск

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо:

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способностей к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

3. Содержание учебного предмета «Русский язык». 8 класс.

Повторение изученного в 5—7 классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н-nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма. Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. *Р.Р.*

Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра. *К. Р.* Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием.

Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры. *Р.Р.* Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение - описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему. *К. Р.* Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием.

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение. *Р. Р.* Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету. *К. Р.* Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение. *Р.Р.* Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности. *К. Р.* Контрольное тестирование № 1 по теме «Односоставные предложения».

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение. *Р.Р.* Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине. *К. Р.* Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Сжатое изложение.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. *Р.Р.* Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему. *К. Р.* Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. *К. Р.* Контрольное тестирование № 2 с грамматическим заданием.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение. *Р.Р.* Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи. *К. Р.* Контрольное тестирование № 3 по теме «Вводные и вставные конструкции».

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение. *Р.Р.* Анализ смысловых параметров комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление. *К. Р.* Контрольное тестирование № 3 по теме «Чужая речь».

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография. *Р.Р.* Путевой очерк. Редактирование текста. *К.Р.* Итоговое тестирование.

3. Тематическое планирование.

Тематическое планирование уроков русского языка (3 часа в неделю, всего 102 часа) (базовый уровень)

№	Раздел / Тема	Колич. часов
1	Русский язык в современном мире (1ч) Русский язык в современном мире	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах (8ч) 4+3р.р.+ 1 к.р Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения	1
3	Знаки препинания в сложном предложении	1
4	Развитие речи. Буквы <i>н-ни</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1

6.	Развитие речи. Изложение по упр.27 (по тексту А.Аверченко).	1
7	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1
8-9.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения по упр.36 и написание сочинения-письма.	2
10	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8ч) 6+3р.р.+ 1 к.р. Основные единицы синтаксиса	1
11	Текст как единица синтаксиса	1
12	Предложение как единица синтаксиса	1
13	Развитие речи. Сжатое изложение по упр.52 Словосочетание как единица синтаксиса	1
14	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
15	Развитие речи. Синтаксический разбор словосочетаний	1
16	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием	1
17	Развитие речи. Сочинение-описание по упр.72.	1
18	Простое предложение (3ч) 2+1 р.р. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении	1
19	Интонация	1
20	Развитие речи. Описание памятника культуры	1
21	Двусоставные предложения (15 ч) Главные члены предложения (7 ч) 6+1 к.р.+2 р.р. Развитие речи. Подлежащее	1
22	Сказуемое	1
23	Простое глагольное сказуемое	1
24	Составное глагольное сказуемое	1
25	Развитие речи. Составное именное сказуемое	1
26	Тире между подлежащим и сказуемым	1

27	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
28	Второстепенные члены предложения (8 ч) 7+ 2р.р. Роль второстепенных членов предложения	1
29	Дополнение	1
30	Определение	1
31	Определение	1
32	Приложение. Знаки препинания при нем	1
33	Обстоятельство	1
34	Развитие речи. Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
35	Развитие речи. Характеристика человека	1
36	Односоставные предложения (10 ч) 8+1 к.р.+ 3 р.р. Главный член односоставного предложения	1
37	Назывные предложения	1
38	Определенно-личные предложения	1
39	Неопределенно-личные предложения	1
40	Развитие речи. Инструкция	1
41	Безличные предложения	1
42	Развитие речи. Рассуждение	1
43	Неполные предложения	1
44	Развитие речи. Синтаксический разбор предложения	1
45	Контрольное тестирование №1 по теме «Односоставные предложения». Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	1
46	Понятие об осложненном предложении (1 ч) Простое осложненное предложение (41 ч) 32+6 к.р. + 9 р.р. Понятие об осложненном предложении	1
47	Однородные члены предложения (11 ч) 7+2к.р.+3р.р.	1

	Понятие об однородных членах	
48	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
49	Однородные и неоднородные определения	1
50	Развитие речи. Контрольное изложение с грамматическим заданием Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
52	Развитие речи. Сочинение по картине по упр.265. Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1
53	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
54	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
55	Развитие речи. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
56	Повторение и обобщение темы «Предложения с однородными членами».	1
57	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
58	Обособленные члены предложения (19 ч) 16+2к.р.+5р.р. Понятие об обособлении	1
59	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
60	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
61	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
62	Развитие речи. Рассуждение на дискуссионную тему	1
63	Развитие речи. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
64	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
65	Развитие речи. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
66	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
67	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	

		1
68	Развитие речи. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
69	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1
70	Региональная оценка качества знаний (гуманитарный цикл)	1
71	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1
72	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами	1
73	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.	1
74	Развитие речи. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
75	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
76	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
77	Слова, грамматически не связанные с членами предложения (11 ч) 9+2 к.р. + 1 р.р. Обращение (3 ч) Назначение обращения. Распространенные обращения	1
78	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	1
79	Контрольное тестирование №2 по теме «Обращение» Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании.	1
80	Вводные слова и конструкции (8 ч) 6+ 1 к.р. + 1 р.р. Вводные конструкции	1
81	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
82	Развитие речи. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях	1
83	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
84.	Междометия в предложении	1
85	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
86	Контрольное тестирование №3 по теме «Вводные и вставные конструкции»	1
87	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1

88	Чужая речь (10 ч) 6+ 3 к.р. + 1 р.р. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
89	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1
90.	Прямая речь.	1
91	Муниципальная оценка качества знаний по русскому языку	1
92	Диалог	1
93	Развитие речи. Рассказ. Сжатое изложение по упр. 418.	1
94	Цитата.	1
95	Синтаксический разбор предложений с чужой речью. Пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1
96	Итоговая контрольная работа	1
97	Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе.	1
98	Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5 ч) 3+2 р.р. Развитие речи. Синтаксис и морфология	1
99	Синтаксис и пунктуация.	1
100	Развитие речи. Синтаксис и культура речи	1
101	Синтаксис и орфография	1
102	Резервный урок	1