

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

Тюменская область, г.Тобольск 7А микрорайон, дом 6а, тел./факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail:
schkola17@mail.ru

Рассмотрено:
заседание методического
объединения учителей ЕНЦ
протокол от 24.08.2016№1

СОГЛАСОВАНО:
протокол методического
совета от 26.08.2016 г. №1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Биология**

ДЛЯ 8 КЛАССА

НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы:
Козлова Елена Викторовна,
учитель биологии
высшей квалификационной категории.

Тобольск, 2016

1. Требования к уровню подготовки:

В результате изучения биологии в 8 классе ученик должен:

знать/понимать

- ***признаки биологических объектов:*** живых организмов; клеток и организмов животных и человека, популяций; экосистем и агроэкосистем;
- ***сущность биологических процессов:*** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии.
- ***особенности организма человека,*** его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.

уметь

- ***объяснять:*** роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; ***родство человека с млекопитающими животными,*** место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды, зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды, роль гормонов и витаминов в организме.
- ***изучать биологические объекты и процессы:*** ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; рассматривать готовые микропрепараты и описывать биологические объекты;
- ***распознавать и описывать:*** на таблицах основные части, органы и системы органов человека.
- ***выявлять*** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- ***сравнивать*** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- ***определять*** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- ***анализировать и оценивать*** воздействие факторов окружающей среды на живые организмы и экосистемы;
- ***проводить самостоятельный поиск биологической информации:*** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых вирусами, бактериями, грибами, животными., а так же вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных заболеваний.
- оказания первой помощи при укусах животных; травмах, обморожениях.
- соблюдения правил поведения в окружающей среде.
- проведение наблюдений за состоянием собственного организма

2. Основное содержание учебного предмета.

Человек и его здоровье

ЗНАЧЕНИЕ ЗНАНИЙ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СТРОЕНИЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ САМОПОЗНАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА, ИХ ЗНАЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.

МЕСТО И РОЛЬ ЧЕЛОВЕКА В СИСТЕМЕ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА, его сходство с животными и отличие от них.

Строение и процессы жизнедеятельности организма человека.

Питание. Пищеварительная система. Роль ферментов в пищеварении. ИССЛЕДОВАНИЯ И.П. ПАВЛОВА В ОБЛАСТИ ПИЩЕВАРЕНИЯ. ПИЩА КАК БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ЖИЗНИ. Профилактика гепатита и кишечных инфекций.

Дыхание. Дыхательная система. Заболевания органов дыхания и их профилактика. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего.

Транспорт веществ. Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы. ЗНАЧЕНИЕ ПОСТОЯНСТВА ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗМА. Кровь. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИММУНИТЕТ. ЗНАЧЕНИЕ РАБОТ Л. ПАСТЕРА И И.И. МЕЧНИКОВА В ОБЛАСТИ ИММУНИТЕТА. Артериальное и венозное кровотечения. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

Обмен веществ и превращения энергии. Витамины. ПРОЯВЛЕНИЕ АВИТАМИНОЗОВ И МЕРЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ.

Выделение. Мочеполовая система. Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья.

Опора и движение. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах опорно-двигательной системы.

Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.

Размножение и развитие. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. РОЛЬ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ПЛАНИРОВАНИИ СЕМЬИ. ЗАБОТА О РЕПРОДУКТИВНОМ ЗДОРОВЬЕ. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика.

Органы чувств, их роль в жизни человека. Нарушения зрения и слуха, их профилактика.

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Эндокринная система. Железы внутренней и внешней секреции. Гормоны.

Психология и поведение человека. ИССЛЕДОВАНИЯ И.М. СЕЧЕНОВА И И.П. ПАВЛОВА, А.А. УХТОМСКОГО, П.К. АНОХИНА. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение.

Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека. Рациональная организация труда и отдыха.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Факторы риска: стрессы,

гиподинамия, переутомление, переохлаждение. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья.

ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА. Социальная и природная среда, адаптация к ней человека. **ЗНАЧЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КАК ИСТОЧНИКА ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. ЗАВИСИМОСТЬ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ, В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ КАК ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. КУЛЬТУРА ОТНОШЕНИЯ К СОБСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ И ЗДОРОВЬЮ ОКРУЖАЮЩИХ.**

Проведение простых биологических исследований: наблюдения за состоянием своего организма (измерение температуры тела, кровяного давления, массы и роста, частоты пульса и дыхания); распознавание на таблицах органов и систем органов человека; определение норм рационального питания; анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.

3. Календарно-тематическое планирование.

№ уро ка	Дата	Раздел. Тема урока.	Количес тво часов
		<i>Введение.</i>	1
1	1 четве рть	Вводный инструктаж по охране труда. Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА, ИХ ЗНАЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.	1
		<i>Происхождение человека.</i>	3
2		Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них.	1
3		Основные этапы эволюции человека.	1
4		Расы человека. Входной контроль.	1
		<i>Строение и процессы жизнедеятельности организма человека.</i>	57
5		Строение и процессы жизнедеятельности организма человека. Практическая работа №1 Измерение массы и роста своего организма.	1
		<i>Клеточное строение организма. Ткани.</i>	3
6		Клеточное строение организма.	1
7		Ткани. Строение. Функции.	1
8		Лабораторная работа №1 Изучение микроскопического строения тканей.	1
9		Рефлекторная регуляция. Лабораторная работа №2 Самонаблюдение мигательного рефлекса.	1

		Опорно-двигательная система.	7
10		Опора и движение. Лабораторная работа №3 Изучение микроскопического строения костей.	1
11		Опорно-двигательная система. Осевой скелет.	1
12		Скелет поясов и свободных конечностей.	1
13		Мышцы. Их строение и функции. Лабораторная работа №4 (выполняется дома). Мышцы человеческого тела.	1
14		Работа мышц. Практическая работа №2 Утомление при статической и динамической работе.	1
15		Осанка. Предупреждение плоскостопия. Практическая работа №3 Выявление нарушений осанки.	1
16		Профилактика травматизма. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах опорно-двигательной системы.	1
		Внутренняя среда организма.	4
17	2 четве рть	Транспорт веществ. Внутренняя среда организма.	1
18		Кровь. Группы крови. Переливание крови. Лабораторная работа №5 Рассматривание крови человека и лягушки под микроскопом.	1
19		Иммунитет. Факторы, влияющие на иммунитет.	1
20		Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета.	1
		Кровеносная и лимфатическая системы организма.	7
21		Кровеносная и лимфатическая системы.	1
22		Значение постоянства внутренней среды организма. Круги кровообращения.	1
23		Органы кровообращения. Строение и работа сердца.	1
24		Движение крови по сосудам. Регуляция кровообращения.	1
25		Гигиена сердечно-сосудистой системы. Практическая работа №4 Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке.	1
26		Артериальное и венозное кровотоечения. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях. Лабораторная работа №6 Изучение приёмов остановки капиллярного, венозного и артериального кровотоечения.	1
27		Коррекция и систематизация знаний по теме.	1
		Дыхательная система.	4
28		Дыхание. Дыхательная система.	1

29		Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Практическая работа №5 Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха.	1
30		Заболевания органов дыхания и их профилактика. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма.	1
31		Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего.	1
		Пищеварительная система.	6
32		Питание. Пищеварительная система.	1
33	3 четве рть.	Роль ферментов в пищеварении. Лабораторная работа № 7 Изучение действия ферментов слюны на крахмал.	1
34		Пищеварение в желудке.	1
35		Пищеварение в кишечнике.	1
36		Исследования И.П. Павлова в области пищеварения. Пища как биологическая основа жизни.	1
37		Профилактика гепатита и кишечных инфекций.	1
		Обмен веществ и энергии.	3
38		Обмен веществ и превращения энергии.	1
39		Витамины. Проявление авитаминозов и меры их предупреждения.	1
40		Пищевой рацион. Составление пищевых рационов. Практическая работа № 6 Определение норм рационального питания.	1
		Покровные органы. Терморегуляция.	3
41		Покровы тела.	1
42		Уход за кожей, волосами, ногтями.	1
43		Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. .	1
		Выделительная система.	2
44		Выделение. Мочеполовая система.	1
45		Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья.	1
		Нервная система человека.	5
46		Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	1
47		Нервная система. Строение спинного мозга.	1

48		Строение головного мозга. Лабораторная работа №8 Изучение строения головного мозга (по муляжам).	1
49		Передний мозг.	1
50		Соматический и автономный отделы нервной системы.	1
		Анализаторы.	6
51		Органы чувств, их роль в жизни человека. Анализаторы.	1
52		Зрительный анализатор.	1
53	4 четве рть	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. Лабораторная работа №9 Изучение изменения размеров зрачка.	1
54		Слуховой анализатор. Нарушения зрения и слуха, их профилактика.	1
55		Органы равновесия, обоняния и вкуса.	1
56		Зачет по теме Анализаторы.	1
		Железы внутренней секреции.	2
57		Эндокринная система. Железы внутренней и внешней секреции.	1
58		Гормоны. Нарушения нейрогуморальной регуляции.	1
		Индивидуальное развитие организма.	3
59		Размножение и развитие. Наследование признаков у человека.	1
60		Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. ЗАБОТА О РЕПРОДУКТИВНОМ ЗДОРОВЬЕ. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика.	1
61		Лабораторная работа №10 Распознавание на таблицах органов и систем органов человека.	1
		Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика.	7
62		Психология и поведение человека. ИССЛЕДОВАНИЯ И.М. СЕЧЕНОВА И И.П. ПАВЛОВА, А.А. УХТОМСКОГО, П.К. АНОХИНА. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение.	1
63		Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации.	1

64		Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека. Рациональная организация труда и отдыха.	1
65		Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья.	1
66		Человек и окружающая среда. Социальная и природная среда, адаптация к ней человека. Итоговый контроль.	1
67		Значение окружающей среды как источника веществ и энергии. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Лабораторная работа №11 Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.	1
68		Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях как основа безопасности собственной жизни. КУЛЬТУРА ОТНОШЕНИЯ К СОБСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ И ЗДОРОВЬЮ ОКРУЖАЮЩИХ.	1