

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
(МАОУ СОШ № 17)**

Тюменская область, г.Тобольск 7А микрорайон, дом 6а, тел./факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail: schkola17@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического
объединения учителей ЕНЦ
протокол от 24.08.2016 №1

СОГЛАСОВАНО:
протокол методического
совета от 26.08.2016 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
приказ МАОУ СОШ № 17
от 29.08.2016 г. № 97-О



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«География»**

9 КЛАСС

Составитель:
Кищенко Марина Петровна,
учитель географии
первой квалификационной категории

Тобольск

1. Требования к уровню подготовки:

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагоприятные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);

- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»;

«специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

2. Основное содержание учебного предмета « География России»

- Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. Часовые пояса.
- Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.
- Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ.
- Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.
- Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское

население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

- Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.
- Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.
- Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.
- Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.
- Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.
- Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. ОБЪЕКТЫ МИРОВОГО ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В РОССИИ.
- География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ. ТОПОНИМИКА.
- Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

3. Календарно – тематическое планирование (9 класс)

№ урока	Дата	Раздел, тема	Количество часов
Хозяйство России (20 часов)			
Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства (4 часа)			
1	Сентябрь	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие	1

	1 неделя	территориальные сочетания природных ресурсов.	
2.		Этапы развития хозяйства	1
3.	2 неделя	Географическое районирование	1
4.		Административно-территориальное деление России	1
Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития (16 часов)			
5.	3 неделя	Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Уметь группировать отрасли по различным показателям. Агропромышленный комплекс	1
6.		Животноводство, его структура. Практическая работа №1. «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»	1
7.	4 неделя	Лёгкая и пищевая промышленность	1
8.		Лесной комплекс	1
9.	Октябрь 1 неделя	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	1
10.		Нефтяная и газовая промышленность Западной Сибири. . Практическая работа №2. «Составление характеристики одной из нефтяных или угольных бассейнов, а также характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам».	1
11.	2 неделя	Электроэнергетика	1
12.		Металлургический комплекс. Практическая работа №3. «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»	1
13.	3 неделя	Машиностроительный комплекс	1
14.		Химическая промышленность	1
15.	4 неделя	Химическая промышленность Тобольска.	1
16.		Транспортный комплекс	1
17.	Ноябрь	Информационная инфраструктура	1

	1 неделя		
18.		Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1
19.	2 неделя	Территориальное (географическое) разделение труда	1
20.		Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России»	1
Природно-хозяйственное районирование России (46 часов)			
Европейская часть России (26 часов)			
21.	3 неделя	Различие территорий по условиям и степени хозяйственного освоения: Зона Севера и основная зона.	1
22.		Географические особенности Центральной России	1
23.	4 неделя	Географическое положение Центральной России его природный человеческий и хозяйственный потенциал.	1
24.		Центральный район	1
25.	Декабрь 1 неделя	Хозяйство Центрального района	1
26.		Москва – столица России	1
27.	2 неделя	Города Центрального района	1
28.		Центрально-чернозёмный р-н	1
29.	3 неделя	Волго-Вятский район. Практическая работа №4. «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центрального России»	1
30.		Географические особенности Северо - Западного района	1
31.	4 неделя	Географическое положение Северо - Западного района, его природный человеческий и хозяйственный потенциал.	1
32.		Санкт-Петербург – новый «хозяйственный» узел России. Практическая работа №5. «Сравнение географического положения и планировки двух столиц Москвы и Санкт-Петербурга»	1
33.	Январь 1 неделя	Санкт-Петербург – вторая столица России	1

34.		Калининградская область	1
35.	2 неделя	Географические особенности Европейского Севера.	1
36.		Географическое положение Европейского Севера, его природный человеческий и хозяйственный потенциал.	1
37.	3 неделя	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	1
38.		Географические особенности Поволжья	1
39.	Февраль 1 неделя	Географическое положение Поволжья, его природный человеческий и хозяйственный потенциал.	1
40.		Географические особенности Юга Европейской части страны.	1
41.	2 неделя	Географическое положение Юга Европейской части страны, его природный человеческий и хозяйственный потенциал. Практическая работа №6. «Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья»	1
42.		Народы Северного Кавказа	1
43.	3 неделя	Чёрное и Азовское моря	1
44.		Географические особенности Урала. Оценка экологической ситуации в разных районах России.	1
45.	4 неделя	Географическое положение Урала, его природный человеческий и хозяйственный потенциал.	1
46.		Города Урала Практическая работа №7. «Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем»	1
47.	Март 1 неделя	Обобщение знаний по теме «Европейская часть России»	1
Азиатская часть России (18 часов)			
48.		Географические особенности Сибири.	1
49.	2 неделя	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	1
50.		Природно-хозяйственные различия морей России.	1

51.	3 неделя	Население Сибири. География Тюменской области. Формирование культуры народов.	1
52.		Основные этапы освоения Сибири. РК.	1
53.	Апрель 1 неделя	Историческое прошлое Тобольска. Этапы заселения. РК.	1
54.		Наблюдать за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности. Западная Сибирь. РК. Практическая работа №8. «Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов своего региона»	1
55.	2 неделя	Тобольск – жемчужина Сибири. Достопримечательности. Топонимика. РК. Практическая работа №9. «Определение по картам географического положения своего региона»	1
56.		Хозяйство Западной Сибири. Характеристика внутренних различий и городов. РК.	1
57.	3 неделя	Географические особенности Восточная Сибирь. Практическая работа №10. «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека	1
58.		Байкал	1
59.	4 неделя	Географическое положение Восточной Сибири, его природный человеческий и хозяйственный потенциал Практическая работа №11. «Составление характеристики Норильского промышленного узла»	1
60.		Географические особенности Дальнего Востока	1
61.	Май 1 неделя	Природные условия и ресурсы. Практическая работа №12. «Объяснение размещения крупнейших ТПК установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона)	1
62.		Географическое положение Дальнего Востока,	1

		его природный человеческий и хозяйственный потенциал	
63.	2 неделя	Хозяйство района	1
64.		Обобщение знаний по теме «Азиатская часть России»	1
Россия в современном мире (2 часа)			
65.	3 неделя	Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России.	1
66.		Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	1
67.	4 неделя	Итоговая контрольная работа	1
68.		Анализ итоговой контрольной работы.	1

