

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»

(МАОУ СОШ № 17)

Тюменская область, г.Тобольск 7А микрорайон, дом 6а, тел./факс 8 (3456) 39-48-66, E-mail:
schkola17@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
заседание методического
объединения учителей
математики и информатики
протокол от 24.08.2016 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
протокол методического
совета от 26.08.2016 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
приказ МАОУ СОШ № 17
от 29.08.2016 г. № 97-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«МАТЕМАТИКА»

ДЛЯ 5 КЛАССА

Составитель:
Крош Е.А., учитель математики
первой квалификационной категории

Тобольск

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- 7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- 1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- 9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

Выпускник научится в 5 (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

- Оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания.

Числа

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Текстовые задачи

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;

- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;

- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

Выпускник получит возможность научиться в 5 классе (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углублённом уровнях)

Элементы теории множеств и математической логики

- Оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,

- определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания;

- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.

Числа

- Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, геометрическая интерпретация натуральных;

- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;

- выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;

- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Уравнения и неравенства

- Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

- Оперировать понятиями: круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,
- извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчёта;
- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учётом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;
- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью

инструментов для измерений длин и углов;

- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объёмы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объёмы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

История математики

- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

2. Содержание учебного предмета «Математика»

Натуральные числа и нуль

Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулём, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.

Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком.

Практические задачи на деление с остатком.

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. Среднее арифметическое нескольких чисел.

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы

Круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на проценты и доли.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Изображение основных геометрических фигур. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счёта и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	Повторение в начале учебного года	4 часа
1	Повторение. Порядок выполнения действий	1
2	Арифметические действия с натуральными числами	1
3	Повторение. Геометрические фигуры и величины. Пространственные отношения	1
4	Повторение. Решение текстовых задач	1
	Натуральный ряд чисел и его свойства	14 часов
5	Понятие цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке Натуральное число, множество натуральных чисел и свойства	1
6	Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел. Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры	1
7	Разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами. Чтение и запись натуральных чисел по разрядам	1
8	Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: Отрезок. Сравнение отрезков. Ломаная	1
9	Отрезок. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Старинные меры длины	1
10	Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники <i>Входной контроль</i>	1
11	Анализ входного контроля. Наглядные представления о фигурах на плоскости: Прямая. Луч	1
12	Простейшие построения на плоскости. Центральная, осевая и зеркальная симметрия. Изображение симметричных фигур	1
13	Изображение натуральных чисел точками на числовой прямой	1
14	Использование свойств натуральных чисел при решении задач. Единицы измерения массы. Зависимость между единицами измерения массы	1
15	Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулём	1
16	Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулём	1
17	Математическая запись сравнений, способы сравнения чисел	1
18	<i>Контрольная работа № 1: Натуральные числа и его свойства</i>	1
	Действия с натуральными числами: сложение и вычитание натуральных чисел	20 часов
19	Анализ контрольной работы. Арифметические действия с натуральными числами: сложение, компоненты сложения	1
20	Переместительный и сочетательный законы сложения натуральных чисел	1
21	Компоненты сложения, нахождение изменение суммы при изменении компонентов сложения: решение задач	1
22	Многоугольник. Периметр многоугольника. Решение примеров	1

	на сложение	
23	Арифметические действия с натуральными числами: вычитание, компоненты вычитания. Свойство вычитания суммы из числа	1
24	Арифметические действия с натуральными числами: свойство вычитания числа из суммы	1
25	Компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания: решение примеров и задач	1
26	Контрольная работа №2: Сложение и вычитание натуральных чисел	1
27	Анализ контрольной работы. Использование букв для обозначения чисел	1
28	Вычисление значения алгебраического выражения	1
29	Числовые и буквенные выражения: порядок выполнения действий	1
30	Применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий	1
31	Преобразование алгебраических выражений	1
32	Решение задач, применяя преобразования алгебраических выражений	1
33	Решение задач, применяя преобразования алгебраических выражений	1
34	Уравнение	1
35	Решение уравнений, используя неизвестный компонент суммы	1
36	Решение уравнений, используя неизвестный компонент разности	1
37	Решение уравнений, содержащих неизвестное в скобках	1
38	Контрольная работа №3 Алгебраические выражения	1
	Действия с натуральными числами: умножение и деление натуральных чисел	27 часов
39	Анализ контрольной работы Умножение натуральных чисел, компоненты умножения	1
40	Переместительный и сочетательный законы умножения	1
41	Разложение на множители	1
42	Применение законов умножения натуральных чисел при решении примеров	1
43	Составление выражений по условию задач	1
44	Умножение натуральных чисел и его законы: решение задач	1
45	Деление натуральных чисел. Деление углом, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия	1
46	Деление. Свойство 0 и 1	1
47	Решение примеров на деление	1
48	Нахождение неизвестного множителя, делимого и делителя	1
49	Решение примеров и задач на деление. Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость	1
50	Единицы измерения: скорости, расстояния и времени. Зависимость между единицами измерения каждой величины	1
51	Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком	1
52	Практические задачи на деление с остатком	1

53	Умножение и деление натуральных чисел	1
54	Контрольная работа №4: Умножение и деление натуральных чисел	1
55	Анализ контрольной работы. Распределительный закон умножения относительно сложения и вычитания. Упрощение выражений	1
56	Упрощение выражений, применяя распределительный закон умножения относительно сложения и вычитания	1
57	Применение закона умножения при упрощении выражений (использование скобок)	1
58	Применение законов умножения при решении уравнений	1
59	Применение законов умножения при решении задач арифметическими способами. Решение задач на работу	1
60	Упрощение выражений	1
61	Применение законов умножения при упрощении выражений	1
62	Порядок действий числовых выражений	1
63	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень	1
64	Вычисление значений выражений, содержащих степень	1
65	Контрольная работа №5: Упрощение выражений	1
	Площади и объемы	13 часов
66	Анализ контрольной работы. Понятие формулы	1
67	Вычисление по формулам	1
68	Понятие площади фигуры; площадь прямоугольника, квадрата	1
69	Единицы измерения площади. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры	1
70	Решение упражнений на перевод одних единиц измерения площади в другие	1
71	Применение перевода единиц измерения площади при решении задач	1
72	Многогранники. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса	1
73	Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда	1
74	Объем прямоугольного параллелепипеда: решение задач арифметическим способом	1
75	Контрольная работа за первое полугодие	1
76	Анализ контрольной работы. Соотношение между единицами объема	1
77	Решение упражнений по теме «Площади и объемы»	1
78	Контрольная работа №6: Площади и объемы	1
	Обыкновенные дроби	24 часа
79	Анализ контрольной работы. Окружность и круг	1
80	Окружность и круг: решение задач	1
81	Доля, часть, дробное число, дробь. Обыкновенные дроби. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме	1
82	Решение упражнений на нахождение доли от числа	1
83	Решение задач на нахождение доли от числа	1

84	Решение задач на нахождение числа по его дроби	1
85	Сравнение обыкновенных дробей	1
86	Решение упражнений на сравнения дробей	1
87	Правильные и неправильные дроби.	1
88	Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот	1
89	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей	1
90	Контрольная работа №7: Обыкновенные дроби	1
91	Анализ контрольной работы. Арифметические действия с обыкновенными дробями: сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1
92	Арифметические действия с обыкновенными дробями: вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
93	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
94	Деление и дроби	1
95	Деление и дроби: решение текстовых задач арифметическими способами	1
96	Смешанная дробь (смешанное число)	1
97	Смешанные числа: решение упражнений	1
98	Арифметические действия со смешанными дробями: сложение смешанных чисел	1
99	Сложение смешанных чисел: решение упражнений и задач арифметическим способом	1
100	Арифметические действия со смешанными дробями: вычитание смешанных чисел	1
101	Сложение и вычитание смешанных чисел: решение задач арифметическим способом	1
102	Контрольная работа №8: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	15 часов
103	Анализ контрольной работы. Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Из истории: открытие десятичных дробей	1
104	Преобразование десятичных дробей в обыкновенные.	1
105	Сравнение десятичных дробей	1
106	Сравнение десятичных дробей, используя координатный луч	1
107	Сравнение десятичных дробей: решение упражнений	1
108	Арифметические действия с десятичными дробями: сложение и вычитание	1
109	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
110	Решение примеров на сложение и вычитание десятичных дробей	1
111	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1
112	Сложение и вычитание десятичных дробей: решение задач на совместную работу и покупку	1
113	Решение комбинированных примеров на сложение и вычитание десятичных дробей	1
114	Округление десятичных дробей	1

115	Приближённые значения чисел. Округление десятичных дробей	1
116	Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби»	1
117	<i>Контрольная работа №9: Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей</i>	1
	Десятичные дроби. Умножение и деление десятичных дробей	25 часов
118-119	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей на натуральное число	2
120	Умножение десятичных дробей на натуральное число. Решение задач, используя таблицу, схему, чертёж.	1
121-122	Деление десятичной дроби на натуральное число	2
123	Деление десятичной дроби на натуральное число. Решение задач, используя таблицу, схему, чертёж.	1
124	Деление десятичной дроби на натуральное число. Решение задач на движение в одном направлении и противоположном направлении	1
125	Обобщающий урок по теме «Деление и умножение десятичной дроби на натуральное число»	1
126	<i>Контрольная работа №10: Умножение и деление десятичных дробей</i>	1
127-128	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей	2
129-131	Умножение десятичных дробей: решение текстовых задач арифметическими способами	3
132	Деление на десятичную дробь	1
133	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1
134	Деление на десятичную дробь: решение примеров	1
135	Деление на десятичную дробь: решение задач арифметическими способами	1
136	Решение комбинированных примеров на умножение и деление десятичных дробей	1
137	Среднее арифметическое двух чисел	1
138	Среднее арифметическое нескольких чисел	1
139	Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой.	1
140	Решение практических задач с применением среднего арифметического. Среднее арифметическое нескольких чисел	1
141	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1
142	<i>Контрольная работа №11: Умножение и деление десятичных дробей</i>	1
	Инструменты для вычислений и измерений	17 часов
143	Анализ контрольной работы. Микрокалькулятор	1
144	Решение задач с помощью микрокалькулятора	1
145	Понятие процента	1
146	Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту.	1
147	Перевод десятичной дроби в проценты и обратно	1
148	Решение несложных практических задач с процентами	1
149	<i>Контрольная работа №12: Инструменты для вычислений и</i>	1

	<i>измерений</i>	
150	Анализ контрольной работы. Угол. Виды углов. Градусная мера угла	1
151	Чертёжный треугольник	1
152	Решение задач по теме «Прямой и развернутый угол»	1
153	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1
154	Сравнение величин углов. Классификация углов по градусной мере	1
155	Решение задач на построение углов	1
156	Круговые диаграммы	1
157	Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным	1
158	Обобщающий урок по теме «Измерение углов. Транспортир»	1
159	<i>Контрольная работа №13: Измерение углов. Транспортир</i>	1
	Повторение решение задач	11 часов
160	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание натуральных чисел. Л. Магницкий – основоположник арифметики в России	1
161	Умножение и деление натуральных чисел	1
162	Площади и объемы	1
163	<i>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа</i>	1
164	Анализ итоговой контрольной работы	1
165	Обыкновенные дроби	1
166	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
167	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
168	Решение задач на совместную работу, с помощью уравнений	1
169	Решение задач на движение	1
170	Решение текстовых задач арифметическим способом	1